

Рассмотрено на заседании УС
Протокол № 1 от 28.08. 2020

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ с. Ключи
Лысогорского района
Саратовской области»
Н.В.Богданова
Приказ № 28 от «28» 08 2020 г.



Учебный план
уровня основного общего образования
5-9 классы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с. Ключи Лысогорского района Саратовской области»
ФГОС ООО
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1 Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ с. Ключи Лысогорского района Саратовской области» на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ с. Ключи Лысогорского района Саратовской области» разработан в преемственности с планом 2019 – 2020 учебного года, на основе действующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) ; приказ от 29 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г №1897», Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»),

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Примерная основная образовательная программа на уровне основного общего образования в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное

управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».

– Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

– Письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации;

– нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

1.3 Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой основной образовательной программы МБОУ «СОШ с. Ключи», Уставом школы, годовым планом работы ОУ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, её учредителя .

1.4. Реализация учебного плана на уровне основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.5. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной

нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-ти дневной недели	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной недели	Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10

Учитывая пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, в целях уменьшения перегрузки и сохранения здоровья детей МБОУ «СОШ с. Ключи Лысогорского района Саратовской области» в 2020 – 2021 учебном году работает по пятидневной неделе. Образовательная деятельность осуществляется в следующем режиме:

- обязательная недельная /годовая нагрузка обучающихся:

5 классы – 29 ч/986ч;

6 классы- 30ч/1020ч часов.

7 класс- 32ч/1088ч.

8 класс – 33ч/1122 ч.

9 класс – 33ч/1122 ч., что составляет 5338 часов за 5 лет обучения.

Вывод: требования Стандарта выполнены (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

- продолжительность учебного года – 34 недели;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель;

- продолжительность урока составляет 40 минут

2. Особенности учебного плана уровня основного общего образования МБОУ «СОШ с.Ключи».

2.1. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

2.2. Учебная деятельность обучающихся реализуется через учебные предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

2.3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах согласно заявлениям родителей добавлены 1 час на предмет «Родной язык (русский)» в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе - с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, а также для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет «Родная литература (русская)» вводится в 9 классе (0,5 часа).

2.4. На уровне основного общего образования в 8 классе 1 час дан на учебный предмет «Второй иностранный язык» (английский язык – школа, немецкий язык – филиал). Освоение предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранных языках, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений как на межъязыковом, так и на межпредметном уровнях. При этом коммуникативная компетенция определяется как способность к сознательному общению с представителями других культур.

2.5. Согласно Концепции преподавания предметной области «Технология», утвержденной протоколом заседания коллегии Минроссвещения РФ от 24.12.2018 г. №ПК-1вн, предметная область «Технология» является важнейшим элементом овладения компетенциями, в том числе метапредметными, развития технологий, в том числе информационных, коммуникационных, когнитивных. Для выполнения научно-исследовательских проектов в рамках учебных занятий по предметной области «Технология» с учетом Концепции необходимо использование высокотехнологичного оборудования. В связи с тем, что наша ОО не обладает достаточной материально-технической базой, реализация образовательных программ осуществляется в сетевой форме на базе организаций дополнительного образования, используя возможности центров «Точки роста». Родители заключают соглашение (передают сертификаты ДО) в МБОУ «СОШ п. Октябрьский Лысогорского муниципального района Саратовской области», на базе которой открыта «Точка роста».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения проводится не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Поэтому в 9 классе во внеурочную деятельность включен курс «Проектная деятельность» 1 час в неделю. (См. План внеурочной деятельности).

2.6. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» в 5-7 классах и «Изобразительное искусство» - в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

2.7. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В связи с тем, что данная предметная область в 4-х классах школы реализуется в курсе ОРКСЭ в объеме 34 недельных часов, в 5 и 6 классах с целью продолжения духовно-нравственного развития обучающихся программы отдельных учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "История", «Обществознание», "Музыка» - дополнены темами из курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», что отвечает принципам преемственности начального и общего уровней и доступности качественного образования. Интеграция учебных предметов с предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» способствует формированию у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России, что отвечает национальным приоритетам и планируемым результатам в образовательных областях.

Предметная область ОДНКНР в 7-9 классах реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания обучающихся и через включение в рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей: русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, изо, технологии - тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. (См ООП ООО МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района» Стр. 224)

2.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Она использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на изучение курсов, расширяющих и дополняющих содержание образовательного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, авторские программы.

По запросам родителей для усиления изучения предметов добавлено:

- по 1 часу в предметную область «Математика и информатика» с целью реализации Концепции математического образования и развития математической компетенции учащихся на предмет «математика» в 5 классах, на предмет «Алгебра» в 8 и 9 классах;
- в 7 классе 1 час отводится на усиление предмета «Биология» для выполнения значимой для учащихся практической части программы с использованием проектных и исследовательских технологий, предполагающих использование в большом объеме натуральной наглядности для наблюдений, опытов, учебных исследований, и 1 час на усиление предмета «русский язык» согласно запросу родителей.

Данные часы перенесены в обязательную часть учебного плана, так как учтены при составлении рабочих программ по предметам.

По 1 часу в 5-7 классах добавлено на предмет «физическая культура» в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». В 8 и 9 классах третий час физической культуры будет реализован за счет посещения учащимися спортивной секции «Физическая

культура. Волейбол» в соответствии с п.10.20. СанПиН. (См. План внеурочной деятельности).

В 5 и 6 классах добавлено по 1 часу на курс «Час чтения» для овладения технологией «смыслового чтения».

Таким образом, учебным планом МБОУ «СОШ с.Ключи» предусмотрено следующее распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

5 класс – 3 часа

- «Час чтения» – 1 час.
- Физическая культура – 1 час
- Математика – 1 час.

6 класс – 2 часа

- «Час чтения» – 1 час
- Физическая культура – 1 час

7 класс – 2 часа

- Физическая культура – 1 час
- Русский язык – 1 час
- Биология – 1 час.

8 класс – 1 час

- Алгебра – 1 час.

9 класс – 1 час

- Алгебра – 1 час.

Все вышеперечисленные предметы и курсы обеспечены программами и учебно-методическими комплектами, утверждёнными Министерством образования РФ.

2.9. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 4-5 классах до 2 ч, в 6-8 классах до 2,5 ч, в 9 классах до 3,5 ч. (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

3. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы всего объема учебного предмета, курса, сопровождается годовой промежуточной аттестацией учащихся. Годовую промежуточную аттестацию проходят учащиеся 2-8 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год проводится письменно. Формами проведения годовой аттестации для 2-8 классов являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тестовая работа. Годовая промежуточная аттестация проводится в апреле-мае. Предметы, выносимые на итоговую промежуточную аттестацию, ежегодно утверждаются педагогическим советом школы не позднее 15 ноября. Допускается выставление оценки за ВПР в 5-7 классах в качестве промежуточной аттестации по предметам, утвержденным для прохождения годовой промежуточной аттестации.

4. Сетка часов учебного плана основного общего образования 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	1	0,5	1,5
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)– школа, Иностранный язык (англ.) – филиал	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (англ. – школа, немецкий – филиал)	0	0	0	1	0	1
Математика и информатика	Математика	6	5				11
	Алгебра			3	4	4	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	*						0
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
Итого		28	29	32	33	33	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Русский язык и литература	«Час чтения»	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

*См. п.2.7.

**Список учебников
для обучающихся 5-9 классов, реализующих ООП ООО
в 2020/2021 учебном году**

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
5 класс	Русский язык	Русский язык: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч. с приложением на электр. носителе	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	АО "Издательство. Просвещение",	2015
	Литература	Литература 5 класс для общеобраз. учреждений в 2 частях с приложением на электр. носителе	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, И.С.Збарский, В.П.Полухина	АО "Издательство" Просвещение"	2015
	Математика	Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций	Мерзляк А.Г.Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	2015
	Иностранный язык	Немецкий язык 5 кл.	Бим И.Л., Рыжова Л.И	АО "Издательство" Просвещение"	2013
	Иностранный язык	Английский язык 5 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч	М.В.Вербицкая, Б. Эббс	М.: «Вентана – Граф»	2015
	История	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	АО "Издательство" Просвещение"	2014
	География	География 5-6 классы	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	АО «Издательство Просвещение»	2015
	Биология	Биология 5 класс	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2016
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 5 класс	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство Просвещение»	2015
	Музыка	Музыка 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО "Издательство "Просвещение"	2013.

	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для учащихся 5-7 классов	Виленский М. Я., И. М. Туревский, Трочков Т. Ю	АО «Издательство Просвещение»	2015
	Технология	Технология: 5 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	М.: Вентана – Граф,	2015
6 класс	Русский язык	Русский язык: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч. с приложением на электр. носителе	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	АО “Издательство. Просвещение”,	2016
	Литература	Литература 6 класс для общеобраз. учреждений в 2 частях с приложением на электр. носителе	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др	АО “Издательство. Просвещение”,	2016
	Математика	Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	2016
	Иностранный язык	Немецкий язык 6 кл.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	АО "Издательство" Просвещение"	2013
	Иностранный язык	Английский язык 6 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О	Вентана-Граф	2016
	История	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. История России 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.	АО "Издательство" Просвещение" АО "Издательство" Просвещение"	2013 2015
	География	География 5-6 классы	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	АО «Издательство Просвещение»	2015
	Биология	«Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники». 6 класс.	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2014
	Обществознание	Обществознание. 6 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И	Издательство "Просвещение"	2014
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для учащихся 5-7 классов	Виленский М. Я., И. М. Туревский, Трочков Т. Ю	АО «Издательство Просвещение»	2015
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 6 класс	Л.А.Неменская, Б.М.Неменский.	АО «Издательство Просвещение»	2013
	Музыка	Музыка 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО "Издательство "Просвещение"	2013.

	Технология	Технология: 6 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	М.: Вентана – Граф,	2013
7 класс	Русский язык	Русский язык: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций с приложением на электр. носителе	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	АО “Издательство. Просвещение”,	2016
	Литература	Литература 7 класс для общеобраз. учреждений в 2 частях с приложением на электр. носителе	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	АО “Издательство. Просвещение”,	2016
	Иностранный язык	Немецкий язык 7 кл.	Бим И.Л., Садомова Л.В.	АО "Издательство" Просвещение"	2015
	Иностранный язык	Английский язык 7 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Миндрул О.С	Вентана-Граф	2016
	Математика	Математика. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	2016
	Информатика	Информатика 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.,	М.: Бином «Лаборатория знаний»	2015
	История	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс для общеобр. организаций. В 2-х ч.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М А.Ю. Юдовская., Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин А. Я. Токарева/	АО "Издательство" Просвещение" АО «Издательство Просвещение»	2013 2018
	География	География 7 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	АО «Издательство Просвещение»	2015
	Биология	«Биология: Животные» 7 класс	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	М.: Вентана- Граф	2014 г
	Физика	Физика 7 класс	А.В.Перышкин	Издательство «Дрофа»,	2015г.
	Обществознание	Обществознание 7 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И	АО «Издательство Просвещение»	2014
	Краеведение	«Биологическое краеведение» 7 класс	В.Б. Сельцер	Саратов, «Доброддея»,	2013
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для учащихся	Виленский М. Я., И. М. Туревский,	АО «Издательство	2015

		5-7 классов	Трочков Т. Ю	Просвещение»	
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс.	Питерских А.С., Гуров Г.Е..	АО «Издательство Просвещение»	2013
	Музыка	Музыка 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО "Издательство "Просвещение"	2013.
	Технология	Технология: 7 класс	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	М.: Вентана – Граф,	2014
8 класс	Русский язык	Русский язык 8 класс для общеобраз. учреждений	Бархударов С Г, Крючков С Е, Максимов Л Ю. и др	АО "Издательство" Просвещение"	2017
	Литература	Литература 8 класс для общеобраз. учреждений в 2 частях с приложением на электр. носителе	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	АО “Издательство. Просвещение”,	2016
	Родной русский язык	«Русский родной язык» для 8 класса	под ред. Вербицкой Л.А. Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г.	АО “Издательство. Просвещение”,	2019
	Математика	Алгебра 8 класс	Мерзляк А.Г.Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	2016
	Математика	Геометрия 8 класс	Мерзляк А.Г.Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	2016
	Информатика	Информатика 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.,	М.: Бином «Лаборатория знаний»	2015
	Иностранный язык	Немецкий язык 8 кл.	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я	АО "Издательство" Просвещение"	2015
	Иностранный язык	Английский язык 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С.	Вентана-Граф	2016
	История	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. История России. 8 класс. В 2 частях	Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин	АО "Издательство" Просвещение" АО "Издательство"	2015 2017

			А. Я. Токарева/	Просвещение"	
	География	География 8 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	АО «Издательство Просвещение»	2016
	Биология	«Биология: Человек» 8 класс.	Драгомиров А.Г., Маш Р.Д.	М.: Вентана- Граф	2016 г
	Физика	Физика 8 класс	А.В.Перышкин	Издательство «Дрофа»,	2015г.
	Химия	Химия 8 класс	Габриелян О. С	ООО « Дрофа».	2014
	Обществознание	Обществознание 8 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И	АО «Издательство Просвещение»	2014
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник общеобр. организаций	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников/	АО «Издательство Просвещение»	2016
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов	В. И. Лях.	АО «Издательство Просвещение»	2013
	Музыка	Музыка 8 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО "Издательство "Просвещение"	2013.
	Технология	Технология: 8 класс	Симоненко В.Д., Электон А.А., Гончаров Б.А.	М.: Вентана – Граф,	2016
9 класс	Русский язык	Русский язык 9 класс для общеобраз. учреждений	Бархударов С Г, Крючков С Е, Максимов Л Ю. и др	АО "Издательство" Просвещение"	2018
	Литература	Литература 9 класс для общеобраз. учреждений в 2 частях с приложением на электр. носителе	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	АО “Издательство. Просвещение”,	2016
	Математика	Алгебра 9 класс	Мерзляк А.Г.Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	2018
	Математика	Геометрия 9 класс	Мерзляк А.Г.Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф	2018
	Информатика	Информатика 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.,	М.: Бином «Лаборатория знаний»	2018
	Иностранный язык	Немецкий язык 9 кл.	Бим И.Л., Садомова Л.В.	АО "Издательство" Просвещение"	2018
	Иностранный язык	Английский язык 9 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохлебова И.П.	Вентана-Граф	2016
	История	Всеобщая история.	Сороко-Цюпа	АО	2014

		Новейшая история. 9 класс. История России. XX век. 9 класс	О.С., Сороко-Цюпа А.О. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	"Издательство" Просвещение" АО "Издательство" Просвещение	2014
	География	«География 9 класс»	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	АО «Издательство Просвещение»	2018
	Биология	Биология 9 классов.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	М.: Вентана-Граф	2016 г
	Физика	Физика 9 класс	А.В.Перышкин	Издательство «Дрофа»,	2015г.
	Химия	Химия 9 класс	Габриелян О. С	ООО «Дрофа».	2014
	Обществознание	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И	АО «Издательство Просвещение»	2014
	Физическая культура	Физическая культура. Учебник для учащихся 8-9 классов	В. И. Лях.	АО «Издательство Просвещение»	2013
	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник общеобр. организаций	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников/	АО «Издательство Просвещение»	2016