

Прассмотрено на заседании УС

Протокол №1 от 18.09 2020

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ села Ключи»
Н.В.Богданова.



Приказ № 08 от 18.09 2020г.

Учебный план

начального общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа

с. Ключи Лысогорского района Саратовской области»

(1-4 классы) ФГОС НОО

на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета

протокол № 1
от «18» 09 2020 г.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования

МБОУ «СОШ села Ключи»

1-4 классы

1. Нормативные основания для составления учебного плана

1.1. Учебный план (далее – учебный план) начального общего образования МБОУ «СОШ села Ключи» на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ села Ключи» на 2020 -2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576)

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).

- Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения на уровне начального общего образования.

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении

предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

– Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

– нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона,

– целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ с. Ключи Лысогорского района Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ с. Ключи Лысогорского района Саратовской области», годовом Плане работы ОУ, Программе развития.

1.4. Начальное общее образование в МБОУ «СОШ села Ключи» в 2020 -2021 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-ом классе 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 1-4 классах согласно запросам родителей в целях сохранения здоровья детей 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-ом классе 21 час, во 2-4 классах - 23 часа (при 5-ти дневной учебной неделе);

- В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в первой четверти – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, 3-4 четверть – 4 урока по 40 минут каждый, организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

- Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

- Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

- На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с ежегодным приказом Министерства образования Саратовской области.

- Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов

2. Характеристика структуры учебного плана начального общего образования.

2.1. Содержание образования на уровне начального образования определено образовательной программой «Начальная школа 21 века» Н.Ф.Виноградовой. (Приложение №1)

2.2. Учебный план включает 2 части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных

курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2.3.. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – до 2 часов (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

2.4. Особенности учебного плана ОО в обязательной части:

- С целью формирования умений общаться на иностранном языке, развития элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык».

- С целью формирования у школьников при получении начального общего образования мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, осуществляемый родителями, зафиксирован в протоколах родительских собраний в: школе от 15 мая 2020г № 5, в филиале от 26 апреля 2020 №5 и письменных заявлениях родителей (законных представителей).

- В 3, 4-х классах «Информатика» является модулем предмета «Математика».

- С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга, для подготовки к выполнению норм ГТО отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

- Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

- Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом «Родной язык (русский) » и «Литературное чтение на родном языке (русском). Согласно заявлениям родителей в 3 класс добавлен 1 час на предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» для понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций. В 4 класс добавлено 0,5 часа на изучение родного языка (русского) с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, а также для развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке и 0, 5 на «Литературное чтение на родном языке (русском), так как в предыдущем учебном году предмет в этом классе не изучался.

2.5. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО:

- В предметную область «Русский язык и литературное чтение» в 1 и 2 классах добавлено по 1 часу на предмет «Русский язык» с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма. Данные часы учтены при составлении рабочих программ по предмету.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение образовательной программы всего объема учебного предмета, курса, сопровождается годовой промежуточной аттестацией учащихся. Годовую промежуточную аттестацию проходят учащиеся 1-4 классов.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регулируется следующей локальной нормативной базой:

- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (введено в действие приказом №131 от 29.08.2014);

- «Система оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП начального общего образования» (введено в действие приказом №124 от 26.08.2014);

Ежегодная промежуточная аттестация в форме контрольных работ и других форм по отдельным предметам проводится в конце учебного года, в том числе с привлечением общественных наблюдателей.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком школы на 2020 /21 учебный год, по предметам «русский язык» и «математика», «окружающий мир».

Установлены следующие **формы промежуточной аттестации для учащихся 1-4 классов:**

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Комплексная работа
- Тестовая работа
- ВПР

Промежуточной аттестацией для учащихся 4 классов являются ВПР по русскому языку (1 часть), по математике и окружающему миру. Предусмотрено проведение комплексной работы по итогам 1 полугодия во 2-4 классах, и по итогам года – в 1 классах.

3. Сетка часов учебного плана уровня начального общего образования МБОУ «СОШ села Ключи» и Гремячинского филиала на 2020-2021 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего За 4 года	
		I	II	III	IV		
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18	607
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	506

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5	17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	1	0,5	1,5	51
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)- школа, Иностранный язык (англ.) - филиал	–	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы православной культуры»)	–	–	–	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Итого		21	23	23	23	90	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	3039

Приложение №1

Список учебников на 2020– 2021 учебный год.

	Начальное общее образование «Школа 21 века под ред. Виноградовой Н.Ф.»
	1класс
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. (под ред. Журовой Л.Е.) Русский язык 1 класс. , М., Вентана – Граф, 2014 г., ФГОС.
Литературное чтение	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь 1 класс в 2 ч., М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 1 класс , учебник, М., Вентана – Граф, 2011г., ФГОС.

	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 1 класс: уроки слушания: учебная хрестоматия, М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э.,Рыдзе О.А. Математика 1 класс в 2 ч., М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 класс в 2 ч., М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС,
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А, Изобразительное искусство 1 класс , М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка 1класс , М., Вентана – Граф, 2015г., ФГОС.
Технология	Лутцева Е.А. Технология 1 класс , М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., Физическая культура 1 – 2 классы , М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
	2класс
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.,Петленко Л.В., Романова В.Ю. (под ред. Иванова С.В.) Русский язык 2 класс. , в 2 ч. М., Вентана – Граф, 2015 г., ФГОС.
Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 класс , учебная хрестоматия, в 2 ч., М., Вентана – Граф, 2015г., ФГОС. Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 класс , в 2 ч., учебник М., Вентана – Граф, 2011г., ФГОС.
Иностранный язык	Вербицкая М.В., Эббс Б., Э. Уорелл, Э. Уорд (под ред. Вербицкой М.В.) Английский язык 2 класс , в 2ч. М., Вентана – Граф, 2015г., ФГОС Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 2 класс, в 2 ч. М., Вентана – Граф 2015г. ФГОС
Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Математика 2 класс в 2 ч., М., Вентана – Граф, 2015г., ФГОС.
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 класс в 2 ч., М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС,
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А, Изобразительное искусство 2 класс , М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка 2класс , М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
Технология	Лутцева Е.А. Технология 2 класс , М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., Физическая культура 1 – 2 классы , М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
	3 класс
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.,Петленко Л.В., Романова В.Ю. (под ред. Иванова С.В.) Русский язык 3 класс. , в 2 ч. М., Вентана – Граф, 2016 г., ФГОС.
Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 3 класс , в 2 ч., учебник М., Вентана – Граф, 2016г., ФГОС. Ефросинина Л.А. Литературное чтение 3 класс , учебная хрестоматия, в 2 ч., М., Вентана – Граф, 2016г., ФГОС.
Иностранный язык	Вербицкая М.В., Эббс Б., Э. Уорелл, Э. Уорд (под ред. Вербицкой М.В.) Английский язык 3 класс , в 2ч. М., Вентана – Граф, 2016г., ФГОС Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 3 класс , в 2 ч. М., Вентана – Граф 2015г. ФГОС
Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э.,Рыдзе О.А. Математика 3 класс в 2 ч., М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 класс в 2 ч., М., Вентана – Граф, 2013г.,

	ФГОС,
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А, Изобразительное искусство 3 класс , М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка 3 класс , М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
Технология	Лутцева Е.А. Технология 3 класс , М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., Физическая культура 3 -4 классы , М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
	4 класс
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. (под ред. Иванова С.В.) Русский язык 4 класс. , в 2 ч. М., Вентана – Граф, 2016 г., ФГОС.
Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 класс , в 2 ч., учебник М., Вентана – Граф, 2016г., ФГОС. Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 класс , учебная хрестоматия, в 2 ч., М., Вентана – Граф, 2016г., ФГОС.
Родной язык (русский)	« Русский родной язык» для 4 класса; под ред. Вербицкой Л.А. Авторский коллектив: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Издательство «Просвещение» 2019г
Иностранный язык	Вербицкая М.В., Эббс Б., Э. Уорелл, Э. Уорд (под ред. Вербицкой М.В.) Английский язык 4 класс , в 2ч. М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 4 класс , в 2 ч. М., Вентана – Граф 2014г. ФГОС
Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздз О.А. Математика 4 класс в 2 ч., М., Вентана – Граф, 2015г., ФГОС.
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 класс в 2 ч., М., Вентана – Граф, 2015г., ФГОС,
Основы религиозных культур и светской этики.	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 – 5 класс , М, Просвещение 2015 год ФГОС.
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А, Изобразительное искусство 4 класс , М., Вентана – Граф, 2015г., ФГОС.
Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка 4 класс , М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
Технология	Лутцева Е.А. Технология 4 класс , М., Вентана – Граф, 2014г., ФГОС.
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С., Физическая культура 3 -4 классы , М., Вентана – Граф, 2015г., ФГОС.