

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Ключи Лысогорского района Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель МО <u>Богданова Н.В.</u> Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 20<u>20</u>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Горох Н.Г.</u> от <u>08</u> 20<u>20</u> г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ с. Ключи <u>Богданова Н.В.</u> Приказ № <u>68</u> от <u>08</u> августа 20<u>20</u>
--	---	---

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Хранители»

направление: духовно – нравственное

Руководитель: Шлыкова Ольга Михайловна

Возраст детей 13-15 лет
Срок реализации: 3 года

I. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Хранители» составлена на основе положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. Данная программа предполагает как теоретические, так и практические занятия в течение трёх лет, которые включают тематические и обзорные экскурсии по экспозициям школьного музея, организацию и проведение внеклассных мероприятий на базе школьного музея.

Программа включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий по организации поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и представлению ее результатов, подготовке публичных выступлений.

Данная программа рассчитана для учащихся 13 – 15 лет, срок реализации 3 года: 34 часа в год (1 час в неделю). Всего – 102 часа.

II. Планируемые результаты освоения курса

Личностные: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- Открытие своих способностей, через самовыражение и самореализацию в значимых формах деятельности.

Метапредметные:

Уметь общаться с людьми

- Вести самостоятельный творческий поиск и совместную деятельность с родителями.
- Создавать свой творческий исследовательский проект.

Предметные: способность организовывать музейную деятельность (оформить выставку, провести экскурсию и т.д.);

- владение умениями работать с различными историческими источниками (анализировать и обобщать факты);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Знание основ музейной деятельности, основные понятия, применяемые в музейном деле.

III. Содержание изучаемого курса

1. Введение (3 часа)

Теория: Постановка целей и задач работы кружка. Изучение и анализ имеющегося краеведческого материала. Организация учета экспонатов. Распределение по основным темам. Выбор актива кружка.

Практика: Ведение документации.

2. Документоведение (10 часов)

Теория: знакомство с классификацией и систематизацией экспонатов Комнаты Боевой и Трудовой Славы, правилами хранения вещественных исторических источников.

Практика: учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов, работают с инвентарной книгой основного фонда Комнаты Боевой и Трудовой славы.

3. Поисково-исследовательская работа (10 часов)

Теория: знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов; сбор информации, предметов обихода, вещественных источников, оформление документации.

4. Методика подготовки и проведения экскурсий.(12 часов)

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий, экскурсии в музей.

Практика: проведение экскурсий для учащихся школы, жителей города.

5. Наука историография (6 часов)

Теория: знакомство с историографией, выделение роли историографии в изучении исторического процесса, правилами поиска научной информации, оформления информации, составление библиографических списков.

Практика: работа в библиотеке, работа с картотеками, работа с различного рода литературой и с источниками, написание и защита рефератов.

6.История родного края (14 часов)

Теория: История села.района. Посещение филиала областного краеведческого музея в г. Саратове.. Изучение геральдики города, основных вех его развития. Город и край в произведениях художников, писателей и поэтов. Архитектурные памятники города

Практика: выставка «Виды родного города. Вчера и сегодня». Подготовка экскурсий по экспозициям Комнаты Боевой и Трудовой Славы. Выставка рисунков на тему калининской символики. Пополнение экспозиции Комнаты Боевой и Трудовой Славы. Поисковая деятельность, составление опросника ,оформление воспоминаний. Защита проектов по истории города, творческий отчет. Экскурсия по памятным местам..

7. Быт и обычаи населения моего края. (10 часов)

Теория: знакомство с этнографией, как наукой, с её особенностями и методологией., изучение культуры, традиций нашего города и края, биографиями выдающихся жителей нашего города.

Практика: оформление тематической выставки; проведение встреч с жителями города, походы.

8. Мой край в годы Великой Отечественной войны(12 часов)

Теория: Изучение военной истории края. Ознакомление с экспозицией (выпускники нашей школы, погибшие в Великой Отечественной войне). Подготовка экскурсии. Встречи с ветеранами

Практика: Пополнение экспозиции. Тематическая выставка. Проведение экскурсии для учащихся. Оформление творческих работ, проведение внеклассных мероприятий.

9. История одной фотографии (история моей семьи) (11 часов)

Теория: Акция-конкурс «Самая интересная фотография нашей семьи». Систематизация и изучение материала в рамках занятий «История страны в истории моей семьи», подготовка мероприятий, альбомов,

Практика: Экскурсия-лекция «Из семейного альбома», внеклассные мероприятия, родительские собрания.

10. История школы (11 часов)

Теория: Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними. Изучение истории школы. Ознакомление с Уставом школы и ее традициями. Выпускники, которыми гордится наша школа. Традиции нашей школы.

Практика: Пополнение экспозиции. Ведение летописи школы. Сбор материала о школьных традициях. Разработка мини-проектов «Моя школа в будущем», оформление воспоминаний, знакомство с тетрадями выпускников, дневниками, учебниками, школьной формой, фотографиями учащихся 70-х годов.

11. Итоговое занятие (3 часа)

Практика: Учет экспонатов и документального фонда. Защита творческих проектов учащихся.

IV. Тематическое планирование.

№	Раздел	Теория	Аудиторные занятия	Неаудиторные занятия	Всего
1	Введение.	2	2		3
2	Документоведение.	4	4	2	10
3	Поисково-исследовательская работа	4	4	2	10
4	Методика подготовки и проведения экскурсий.	6	5	1	12
5	Наука историография.	3	3		6
6	История родного края.	6	6	2	14
7	Быт и обычаи населения моего края.	4	3	1	10
8	Мой край в годы Великой Отечественной войны.	5	5	2	12
9	История одной фотографии (история моей семьи)	8	4	2	13
10	История школы	4	6	1	9
11	Итоговое занятие.	—			3
	Всего				102

