

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ключи Лысогорского
муниципального района Саратовской области»



«Утверждено»
Директор МБОУ
«СОШ с. Ключи»
Богданова Н.В.
Приказ №67 от 28.08.2020.

Годовой план воспитательно-образовательной работы
структурного подразделения «Гремячинский детский сад»
МБОУ «СОШ с. Ключи Лысогорского района»
на 2020-2021 учебный год

П. Гремячий
2020 год

Анализ работы за прошедший 2019-2020 учебный год.

В 2019 – 2020 учебном году нами были поставлены следующие цели и задачи:

-цель: Психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования

-задачи:

1. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;
проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры.

Анализ состояния здоровья воспитанников и работы педагогов по здоровьесбережению.

Для решения первостепенной задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проводится систематическая планомерная работа.

В учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

В целях профилактики заболеваний детей в детском саду проводится:

Оптимизация режима

- щадящий режим в адаптационный период;
- организация режима для каждой возрастной группы с учетом сезона (холодный с 01.09 по 31.05, теплый с 01.06 по 31.08 периоды года);
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, непрерывная организованная деятельность по физической культуре, по развитию музыкально-ритмических движений, подвижные игры, спортивный досуг, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна, физминутки, гимнастика для глаз);
- воздушные ванны;
- прогулки на свежем воздухе;
- проведение утренней гимнастики в теплое время года на свежем воздухе;
- хождение по «дорожкам здоровья» после дневного сна;
- обливание кистей рук водой комнатной температуры в теплое время года.

Активный отдых

- развлечения
- праздники
- дни здоровья

Стимулирующая терапия

- С-витаминизация третьего блюда;
- в осенне-зимний и весенний периоды применение фитонцидов(при отсутствии противопоказаний).

Организация рационального питания

- 3-х разовое питание;
- выполнение натуральных норм;
- соблюдение среднесуточной калорийности рациона детского питания;
- качество поставляемой продукции.

За период 2019 - 2020 учебный год увеличение дней, пропущенных по болезни одним ребенком не наблюдается.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 100% детей.

2. Анализ результатов выполнения образовательной программы.

Познавательное развитие. Анализ результатов педагогической диагностики в образовательной области «**Познавательное развитие**» показал, что у ребят всех возрастных групп повысилась исследовательская активность. Показатели экологической воспитанности: экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность (уход за растениями), отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше.

У детей сформированы первоначальные измерительные умения, образное мышление, знают геометрические фигуры и их элементы, имеют общее представление о множестве, умеют считать до 10 и знают состав чисел первого десятка.

Социально-коммуникативное развитие. Работа по освоению образовательной области проводилась в непрерывной образовательной деятельности, и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателями жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых. Режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивали способы ролевого поведения: называли свою роль и общались к сверстникам по именам игровых персонажей.

Дети подготовительной подгруппы: хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умеют действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношения к указаниям взрослого.

Ребята хорошо воспринимают эмоциональные состояния другого человека, способны оказывать действенную или словесную помощь. Но оказание помощи взрослому или ребенку носит избирательный или ситуативный характер, зависит от настроения.

Ребята имеют представления о людях других национальностей и культуры общения с ними, доброжелательно относятся к сверстникам, умеют налаживать дружеские отношения с ними

Художественно-эстетическое развитие. Дети 6-7 лет к концу учебного года различают виды изобразительного искусства, в создании художественного образа проявляют самостоятельность, творчество, высказывают собственное мнение. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности, рисунки стали более разнообразными и выразительными. Воспитанники ДОУ неоднократно участвовали в конкурсах рисунков и творческих работ, которые проводились на муниципальном уровне. В детском саду действует постоянно обновляемая выставка детского творчества.

За текущий учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста. В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: "Золотая осень", «День матери», «Новогодний утренник», «Мамин праздник» и т.д. Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыханием.

Воспитанники ДОУ научились петь песни в разных жанрах и характерах: народные, патриотические, протяжные, вальсовые, эстрадные и др.

Физическое развитие. Основная цель работы в этом направлении – стимулировать позитивные сдвиги в организме, формируя необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма, на достижение целей формирования у детей интереса и

ценного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение специфических задач: развитие речи под средством движения; управление эмоциональной сферой ребёнка, развитие морально-волевых качеств личности, развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Наряду с использованием здоровьесберегающих педагогических технологий большое внимание в детском саду уделялось психическому здоровью дошкольников: психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и умственных нагрузок, доброжелательный стиль общения, использование приемов релаксации.

Речевое развитие. Мониторинг образовательной области речевое развитие показал, что у всех детей словарь детей увеличился в количественном и качественном отношении. Предметный словарь соответствует возрастной норме. В речи детей появились обобщающие понятия: транспорт, мебель, время года, профессии и т. д. Но есть дети, которые затрудняются в подборе синонимов, антонимов, не могут объяснить значение многозначных слов. Дети научились использовать в речи предлоги, правильно согласовывать существительные с прилагательными и числительными. Есть дети, у которых остались грамматизмы – ошибки в падежных окончаниях, в согласовании числительных с существительными в роде, числе. Не все дети говорят точно, громко. В течение года уделялось большое внимание развитию связной речи. В результате чего дети стали лучше пересказывать, составлять рассказы по предметной картине, по сюжетной картине, из личного опыта. Многие некоторые дети испытывают трудности при составлении рассказов по предложенному началу, середине, концу. При составлении рассказов по серии картин, некоторые дети затрудняются в установлении причинно-следственных отношений, не могут разложить картины по порядку. Наибольшие трудности у детей среднего и старшего дошкольного возраста возникла по разделу «Звуковая культура речи»: не у всех детей достаточно развита моторика речедвигательного аппарата. В следующем учебном году работа будет продолжена.

Динамика освоения программного материала детьми на конец 2019-2020 учебного года составляет:

дети подготовительной подгруппы – 25%,
дети старшей подгруппы – 50%,
дети средней подгруппы-12,5%

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в СП на основе комплексно-тематического планирования с учетом возрастных и гендерных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Наибольшее количество выборов ситуации успеха отмечены в образовательных областях «Познавательное развитие», «Физическое», «Художественно-эстетическое развитие».

В нашем дошкольном учреждении работают 2 педагога, которые имеют среднеспециальное образование. Педагоги успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2020 году.

Воспитатели проводили работу с родителями и детьми вновь пришедших в детский сад. Результатом благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

На фоне достигнутых результатов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

-недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни;

- недостаточная укомплектованность методической литературой и дидактическими материалами
- недостаточный уровень образованности родителей по формированию правового воспитания детей, профилактике несчастных случаев.

Анализ взаимодействия с родителями. На протяжении всего 2019-2020 учебного года коллектив детского сада находился в тесном контакте с родителями. Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать сотрудничество с родителями. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Проведенные групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса и организованного дополнительного образования в ДОО.

В процессе сотрудничества родителей и ДОО широко использовались вспомогательные (наглядные) средства и такие формы работы как:

- Общие родительские собрания
- Групповые родительские собрания
- Информация через уголки для родителей
- Папки-передвижки
- Информационные стенды
- Стенгазета.
- Индивидуальное общение.
- Общение посредством Интернета
- Постоянно-действующая выставка детского творчества

Совместно подготовлены и проведены мероприятия: утренники, спортивные праздники, развлечения, досуги, конкурсы совместного творчества родителей и детей, субботник по благоустройству игровой площадки, совместные проекты.

Все участники конкурсов совместного творчества «Осенние рассыпушки», «Подарок Ёлочке», были награждены сертификатами участников. Совместно с родителями были проведены праздники: Золотая осень, Новый год, в которых, они принимали активное участие.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать
Социальный статус семей на конец учебного года выглядит следующим образом

Количество семей	С несовершеннолетними детьми	7
	Количество детей в них	9
Полные семьи		6
Количество неполных семей	Всего	1
	Одинокие матери	1
	Одинокие отцы	0
	Родители в разводе	0
Количество семей с детьми инвалидами		0
Опекунские семьи		0
Социальное положение семей	Бюджетники	4
	Предприниматели	0

	Рабочие	1
	Служащие	0
	Студенты	0
	Неработающие (домохозяйки)	1
Семьи, где оба родителя бюджетники		2
Образование родителей	Высшее	2
	Средне-специальное	3
	Среднее	2

Родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительский комитет.

Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Полиции	Фактическая мощность
Приспособленное	388.6 кв.м	Постоянное (бессрочное)	-	1969	2015 г	20		20

Участок

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечания
Участок для разновозрастной группы	Прогулки, приём детей	300 кв.м.	
Цветники	Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность детей на прогулках	600 кв.м.	

Помещения ДОУ, их площадь

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечания
Спальная комната	Дневной сон	48.7кв.м	
Игровая комната, музыкальный зал	Занятия физкультурой оздоровительные мероприятия, профилактика плоскостопия Проведение праздников, развлечений	48.2кв.м	

Учебно-методический кабинет, столовая	Проведение занятий по подгруппам Прием пищи	48.2кв.м	
Туалет	Туалет, умывальник	7.3кв.м	
Прихожая	Прием детей	15.3кв.м	
Хозяйственная комната	Хранение бытовой химии.		
Сушильная	Сушка белья	16.4кв.м	
Постираочная	Стирка белья	8.6кв.м	

Территория участка ограждена забором, на участке имеются зеленые насаждения. В игровой зоне также разбиты клумбы. На территории имеются 1 оборудованная игровая площадка, спортивная площадка.

Для полноценного и всестороннего развития детей в СП имеются музыкальная (спортивная) зона, с необходимым оборудованием для физического и музыкального развития детей. Все помещения оборудованы необходимым набором мебели.

В методическом уголке имеется большой выбор литературы. Обобщен и систематизирован весь методический материал для работы воспитателей.

Детский сад оснащен следующим техническим оборудованием: принтер -1 шт, ноутбук – 1шт, который имеет выход в Интернет,., магнитофон - 1шт., телевизор-1 шт, DVD -1 шт.

Материально-техническая база соответствуют требованиям, реализуемым программам.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения СП показала, что системы отопления находятся в исправном техническом состоянии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020 – 2021 учебный год.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни;

2. Обеспечить равными возможностями для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

3. Создать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ по реализации основной образовательной программы, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

4 Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, готовность к профессиональному росту: умение выявлять проблемы образовательной деятельности и определять точки дальнейшего профессионального развития.

5. Выполнение социального заказа с целью формирования комфортной развивающей образовательной среды.

6. Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

8. - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Развивать у участников образовательных отношений чувство открытости и доверия.

2. Планирование деятельности структурного подразделения «Гремячинский детский сад» на 2020 – 2021 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период) ; - гибкий режим; -организованная деятельность в соответствии с СанПином; -организация каникул; -организация микроклимата и стиля жизни группы;	воспитатели	В течении года
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика;- проведение занятий физической культуры с элементами корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями; - оздоровительно - развивающие физкультурные упражнения на свежем воздухе;-подвижные, спортивные игры;	воспитатели	В течении года
3	Профилактика	- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий;- комплексы по профилактике плоскостопия;- комплексы по профилактике нарушений осанки;- дыхательная гимнастика;- снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин);- закаливание: высокое мытье рук, ходьба босиком; - оптимальный двигательный режим; -музыкотерапия;	воспитатели	В течении года
4	Гигиенические и водные процедуры	-умывание и мытье рук с использованием художественного слова;обеспечение чистоты среды.	воспитатели	В течении года
5	Свето-воздушные ванны	- сон в проветренном помещении;- соблюдение температурного режима;-прогулки на свежем воздухе;-обеспечение температурного режима и чистоты воздуха (соблюдение графиков проветривания).	воспитатели	В течении года

6	Активный отдых	- спортивные развлечения: -дни здоровья; -тематические недели и дни: «Мы дружим со спортом», «Неделя спорта и здоровья», «В здоровом теле - здоровый дух», «День физкультурника» -каникулы <i>январь</i> Проект «Зимние виды спорта» - <i>январь</i>	воспитатели	1 раз в месяц В течении года
7	Диетотерапия	-рациональное питание ; -введение йодированной соли в пищу; -фрукты, овощи, соки; -витаминация 3-го блюда; -введение в пищу фитонцидов (холодный период времени)	Воспитатели Пом.вос-ля Повар	В течении года
8	Свето- и цветотерапия	-обеспечение светового режима - цветотерапия в режимных моментах	Зам. директора Воспитатели	В течении года
9	Музтерапия	- музыкотерапия (утренний прием, пробуждение); - минуты тишины; -музыкальное сопровождение режимных моментов; -музоформление образовательной деятельности; -музтеатральная деятельность.	Воспитатели	В течении года
10	Пропаганда здорового образа жизни	-цикл бесед о здоровье и здоровом питании(в соответствии с перспективным планом); - непрерывная организованная деятельность по ОБЖ; Проект «Школа пешеходных наук» <i>апрель</i>	Воспитатели	В течении года

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с государственными стандартами и общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

№ п/п	Формы работы с детьми по видам деятельности	Ответственный	сроки
2.2.1.	<i>Двигательная</i> - подвижные дидактические игры; - подвижные игры с правилами; - игровые упражнения - соревнования;	Воспитатели	В течен. года
2.2.2.	<i>Игровая</i> - сюжетно-ролевые игры; - игры с правилами	Воспитатели	В течен. года
2.2.3.	<i>Продуктивная</i> - художественное творчество - конструирование - реализация проектов «Украсим детский сад своими руками 2016» - участие в творческих конкурсах	Воспитатели	В течен. года
2.2.4.	<i>Коммуникативная</i> - беседа – ситуативный разговор - речевая ситуация - составление, отгадывание загадок - сюжетные игры	Воспитатели	В течен. года

	- игры с правилами		
2.2.5.	<i>Трудовая</i> - совместная деятельность воспитателя и детей - дежурство - поручения	Воспитатели	В течен. года
2.2.6.	<i>Познавательно-исследовательская</i> - наблюдения - экскурсии - решение проблемных ситуаций - экспериментирование - коллекционирование - моделирование - реализация проекта «Мы друзья природы» <i>февраль</i> - игры с правилами	Воспитатели	В течен. года
2.2.7.	<i>Музыкально-художественная</i> - слушание - исполнение - импровизация - музыкально-дидактические игры	Воспитатели	В течен. года
2.2.8.	<i>Чтение художественной литературы</i> - чтение - обсуждение - разучивание	Воспитатели	В течен. года

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
2.3.1.	<u>Подготовка к школе детей 5-6 лет</u> <i>Организованная образовательная деятельность по областям:</i> физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. <i>Самостоятельная деятельность детей:</i> - игровая; занятия по интересам. <i>Совместная деятельность взрослого и детей.</i> -беседы по теме, выбранной ребенком (детьми); -беседы с подгруппой детей по инициативе взрослого.	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	В теч. года В теч года /ежед Невно В течении года
2.3.2.	<u>Консультирование</u> - родителей через собрания, индивидуальные беседы - педагоги школы-посещение занятий	Воспитатели Зам. директора	В теч. года

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
-------	-------------------------	---------------	-------

2.4.1.	<i>Изучение:</i> - методической литературы, - подписные издания	Зам. директора	в теч.года
2.4.2.	<i>Посещение:</i> - семинаров, - конференций - заседаний методобъединений	Директор МБОУ СОШ	в соотв. с планом работы район. РМК и институтом усоверш. г.Саратова
2.4.3.	<i>Самообразование</i> Работа по плану самообразования	Зам. директора	В течении года
	Диагностика и самоанализ педагогов по самообразованию		Ноябрь
2.4.4.	<i>Повышение квалификации:</i> - курсы - семинары	Зам. директора	в течении года
2.4.5.	<i>Аттестация педагогических работников:</i> - помощь воспитателям по подготовке - индивидуальные консультации - изучение методической литературы - изучение нормативных документов	Директор	сентябрь октябрь ноябрь

2.5. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
2.5.1.	<p><u>Работа с родителями</u> Знакомство с семьей: встречи-знакомства; посещение семей; Анкетирование: потребностей, запросов родителей; анкета удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ</p> <p>Информирование о ходе образовательного процесса Дни открытых дверей Индивидуальные и групповые консультации</p> <p>Родительские собрания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи ДОУ на 2020-2021г. <i>сентябрь</i> 2. "Чем играют наши дети" <i>ноябрь</i> 3. Возрастные особенности детей. «Воспитание самостоятельности» <i>март</i> 4. Итоговое родительское собрание. Цели и задачи на ЛОП <i>май</i> <p>Оформление информационных стендов: «Будь здоров», «Здоровое питание» Организация выставок детского творчества Приглашение родителей на детские концерты и праздники Создание памяток Переписка по электронной почте Стенгазета «Самообслуживание. Что должен уметь ребенок» <i>Сентябрь</i></p> <p>Совместная деятельность Создание развивающей среды в ДОУ Привлечение родителей к организации мероприятий, конкурсов, семейных праздников, экскурсий, к участию в детской исследовательской деятельности, проектах</p>	<p>Воспитатели Зам. директора</p>	<p>Сентябрь 1 р. в год, по мере необход. сентябрь май</p> <p>В теч.года 4 р.в год В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p>

2.5.2.	<u>Работа со школой:</u> - консультации - педсоветы на территории ДОУ на территории школы - открытые занятия - совместные мероприятия - посещение занятий	воспитатели педагоги нач.кл.	В теч.года По плану По плану По плану По плану
2.5.3.	<u>Работа с пенсионным фондом:</u> - представление информации - получение информации	Директор школы	В теч.года
2.5.4.	<u>Работа с налоговой инспекцией:</u> - представление информации - получении информации	Директор школы	В теч.года
2.5.5.	<u>Работа с администрацией:</u> - представление информации - получение информации	Директор школы	В теч.года
2.5.6.	<u>Работа с полицией:</u> - представление информации - получение информации	Директор школы	В теч.года
2.5.7.	<u>Работа с центром «Семья»:</u> - представление информации - получение информации	Директор школы	В теч.года

2.6. Укрепление материально-технической и финансовой базы

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
2.6.1.	Проведение инструктажа	Руководитель филиала	2 р.в год, По мере необходи мости
2.6.2.	Организация разнообразного питания детей	Директор МБОУ СОШ	В теч. года
2.6.3.	Приобретение игрушек, строительного материала	Директор МБОУ СОШ, Руководитель филиала, Родительский комитет	В теч. года
2.6.4.	Изготовление и приобретение дидактического материала	Директор МБОУ СОШ, Руководитель филиала, Родительский комитет Воспитатели	В теч. года
2.6.5.	Приобретение спортивного инвентаря	Директор МБОУ СОШ, руководитель филиала, Родительский комитет	В теч. года