

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Рассмотрено на заседании УС от 26.08.2016.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ключи Лысогорского муниципального района Саратовской области» за 2015 – 2016 учебный год.

Структура доклада

1. Общие сведения о школе. Краткая справка. Внешнее окружение школы.
2. Цели и задачи деятельности школы.
3. Социальный состав учащихся.
4. Структура управления
5. Режим обучения. Учебный план.
6. Материально-техническая база школы.
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Достижения педагогических работников.
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.
9. Результаты образовательной деятельности.
10. Достижения учащихся.
11. Реализация программы развития.
12. Организация воспитательной работы и дополнительного образования.
13. Организация методической работы.
14. Организация питания обучающихся.
15. Состояние здоровья школьников.
16. Обеспечение безопасности.
17. Социальная активность и партнёрство.
18. Информатизация образования.
20. Цель и задачи работы на 2016-2017 учебный год.

1. Общие сведения о МБОУ «СОШ с. Ключи».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Ключи Лысогорского муниципального района Саратовской области»

Юридический адрес: 412876 Саратовская область, Лысогорский район, с.Ключи, ул.Советская, д.1

Фактический адрес: 412876 Саратовская область, Лысогорский район, с.Ключи, ул.Советская, д.1

Телефоны: 8 (84551) 3-46-38

Адрес электронной почты: BogdanovaN57@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kluchi22.jimdo.com>

Филиал: Гремячинский филиал МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района»

Юридический адрес: 412876 Саратовская область, Лысогорский район, с.Ключи, ул.Советская, д.1

Фактический адрес: 412878 Саратовская область, Лысогорский район, п.Гремячий, ул.Мира, д.5

Телефоны: 8 (84551) 3-54-43

Адрес электронной почты: BogdanovaN57@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kluchi22.jimdo.com>

Учредитель: Лысогорский муниципальный район Саратовской области

Ф.И.О. руководителя: Богданова Н.В.

Ф.И.О. заместителей руководителя:

- Горох Н.Г. – заместитель директора по УВР;
- Солоницына Н.В. - заместитель директора по ВР;
- Маркелова Э.Г. – руководитель филиала.

Адрес учредителя: 412860 Саратовская область, Лысогорский район, р.п. Лысье Горы, улица 50 лет Октября, дом 3; Телефон: 8(845551) 2-16-00

Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц № 2136438008122 от 07.11.2013г., выданное Межрайонной инспекцией МНС РФ №13 по Саратовской области. ИНН 6419025389.

Лицензия № 1224 от 11.12.2013г., выданная Министерством образования Саратовской области. Срок окончания действующей лицензии бессрочно.

Аккредитация № 554 от 02.03.2015, серия 64A01 № 0000084, регистрационный № 815 от 02 марта 2015 года, срок действия – до 02 марта 2027года, приказ министерства образования Саратовской области от 02 марта 2015 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Ключи Лысогорского муниципального района Саратовской области основана 14 октября 1985 года. В 2013 году муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ с.Ключи Лысогорского района Саратовской области» была реорганизована в форме присоединения к ней общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ п.Гремячий. С ноября 2013 года МБОУ «СОШ с.Ключи» функционирует как базовая школа с филиалом, реализующим программы дошкольного, начального общего образования и основного общего образования. Обучающиеся проживают в четырех населённых пунктах. В школе есть автобус, на котором осуществляется подвоз детей. Филиал в своей деятельности руководствуется наряду с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами Уставом МБОУ «СОШ с.Ключи», Положением о филиале. Приказом директора назначен руководитель филиала, который осуществляет непосредственное руководство филиалом в соответствии с должностной инструкцией.

Филиал реализует единые, разработанные базовой школой, Учебный план, Основную образовательную программу, Программу развития, при этом обучение ведётся по единому перечню учебников, утверждённому директором школы. План работы филиала разрабатывается на основе плана учебно-воспитательной работы базовой школы и также утверждается директором. Педагогические советы и производственные совещания проводятся как в базовой школе, так и филиале.

2. Цели и задачи деятельности школы.

Цель школы на 2016 – 2017 учебный год:

Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения, создания условий способствующих повышению качества образования и формирования у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

Задачи:

1. Обеспечить права учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей.
2. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечить их безопасность.
3. Выявлять и развивать способности учащихся, их профессиональные склонности через систему внеурочной деятельности, элективных курсов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.
4. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников.
5. Организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.
6. Создавать условия для участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.
7. Обеспечить социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию учащихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования.

3. Социальный состав учащихся.

Динамика количественного состава обучающихся (школа) за 3 года

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-4 класс	19	21	19	21	18	18
5-9 класс	17	20	17	20	21	20
10-11 класс	4	4	4	4	0	0
1-11 класс	40	44	40	44	39	38

Динамика количественного состава обучающихся (филиал) за 2 года

	2014-2015		2015-2016	
	Начало года	Начало года	Начало года	Конец года
1-4 класс	18	18	22	22
5-9 класс	14	14	10	12
10-11 класс	0	0	0	0
1-11 класс	32	32	32	34

Школа гарантирует выполнение всеобуча, системную работу с неуспевающими.

Правила приема в школу обеспечивают беспрепятственное обучение всех учащихся в образовательном учреждении.

Уровень образования и сферы занятости родительской общественности представляет следующую картину:

Сферы занятости родителей (%):

Рабочие составляют 8%, в сфере образования занято 9%, частные предприниматели - 2 %, сфера обслуживания – 3%, не имеют постоянной работы – 81% родителей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что микросоциум школы не достаточно благополучен, т.к. доля родителей, не имеющих постоянной работы, увеличивается.

Имеются возможности для обеспечения - прежде всего физического и духовного развития детей, для плодотворного взаимодействия семьи и школы в процессе повседневной образовательной деятельности. Однако возрастают и требования, предъявляемые родительской общественностью к содержанию и организации УВП, к качеству образования.

4. Структура управления.

Управление школой направлено на обеспечение качества и доступности общего образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директором школы является Богданова Наталья Владимировна . Стаж работы составляет 36 лет, в должности директора 15 лет. Наталья Владимировна является директором первой квалификационной категории. В 2003 году была награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования».

В школе сформирована нормативная база по общественному самоуправлению в виде локальных актов. В целях обеспечения доступности и открытости информации о ситуации в школе используются

различные формы: школьная газета, сайт школы и электронная почта, ежегодно составляется подробный анализ работы за предыдущий учебный год, открытый доклад предьявляется родителям на общешкольном родительском собрании; обновляется информация в компьютере для родителей. Инновационная деятельность школы осуществляется в русле демократизации системы образования. В школе сформирована и активно работает демократическая система управления, детского самоуправления, Управляющий совет, которые активно участвуют в жизни школьного сообщества.

Управляющий Совет школы является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

В своей деятельности Управляющий Совет руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в РФ», иными федеральными кодексами и законами;
- Законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области;
- Уставом образовательного учреждения и Положением об Управляющем совете.

Управляющий Совет участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Компетенции Управляющего совета определяются Положением об Управляющем совете.

В школе функционирует педагогический совет, школьные МО, органы школьного самоуправления.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются должностными инструкциями.

5. Режим обучения. Учебный план.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Уроки начинаются в 9-00.

Продолжительность уроков в 1 классе 35 минут, во 2-9 классах 45 минут.

Продолжительность перемен в 2-9 классах:

1. 10 минут
2. 10 минут
3. 20 минут
4. 20 минут
5. 10 минут

Продолжительность перемен в 1 классе:

1. 10 минут
2. 15 минут, 30 минут - динамический час
3. 10 минут.

Предусмотрена работа по 5-дневной рабочей неделе в начальной школе и 6-дневной в 5-9 классах.

Продолжительность учебного года составляет

33 недели в 1 классе,

35 недель во 2-8 классах,

34 недели в 9 классах.

Количество недельных учебных часов, отводимых на каждый учебный предмет не меньше установленных минимальных значений.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Количество уроков в день в 1 классе не превышает 4, в 2-4 классах – 5, в 5-9 классах – 7.

Школа реализует программы:

- базового начального общего,
- базового основного общего.

В своей работе школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Годовой учебный план работы школы рассмотрен и утверждён на педагогическом совете школы (Протокол №1 от 26.08.2015г.) и приказом директора.

Годовой учебный план работы включает все учебные предметы, установленные базисным учебным планом общеобразовательных учреждений.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану. Распределение учебной нагрузки в течение дня и недели соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Календарно-тематическое планирование по предметам составлено на основе типовых учебных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации и федерального компонента государственного образовательного стандарта и утверждено на педагогическом совете (Протокол №1 от 26.08.2015 г.).

В учебный план школы включены предметы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих:

2-4 классы – ОЗОЖ интегрировано,

5-9 классы - ОЗОЖ.

При составлении плана сохранена преемственность с учебным планом, реализованным школой в предыдущие годы.

В инвариативной части Базисного учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможности продолжения образования.

Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях Базисного учебного плана.

В учебном плане полностью учитывается нагрузка и соблюдение норм выполнения домашних заданий.

Базовый компонент учебного плана включает предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования. Выделены дополнительные часы из школьного компонента на предметы, которые определялись на основе диагностики общеобразовательных запросов учащихся, их склонностей и интересов, а также результатов учебной деятельности: русский язык, математика в 9 классе.

В 9 классе в расписание уроков были включены предметы, направленные на подготовку учащихся к ОГЭ по русскому языку, математике.

Программа по всем образовательным предметам пройдена полностью.

6. Материально – техническая база школы.

- спортивный зал – 2.
- компьютерный класс – 2

- библиотека - 2,
- учебная мастерская - 2,
- столовая - 2,
- методический кабинет – 2 ,
- пришкольный опытный участок - 2,
- 20 учебных кабинетов, в 6-и имеется компьютер.
- Музей - 2

Каждый кабинет школы оснащён таблицами, раздаточным материалом, учебными дисками и методической литературой по предмету. Есть игровые и спортивные площадки. Общее количество компьютеров: 25., 8 объединены в локальную сеть. Выход в Интернет имеют 8 компьютеров, принтеров 5, сканеров 2, телевизор 2, DVD - 1, видеомаягнитофон - 1, музыкальный центр – 2, мультимедиапроектор – 4, интерактивная доска -2, кабинет начальных классов - 2.

Норматив по площади на одного ученика в школе выдерживается и составляет 29м². В школе имеется 2 библиотеки. На одного учащегося приходится 19 единиц учебной литературы. Общее количество единиц хранения составляет 3006.

Фонд учебной литературы комплектуется с учетом количества учащихся в классах, с учетом программ, заявленных учителями – предметниками согласно базисному плану и Федеральному перечню учебников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ключи Лысогорского муниципального района Саратовской области» обеспечена современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. В библиотеках имеется электронный каталог, есть некоторые электронные учебники.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Состав педагогических кадров ОУ	2015-2016уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	9 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	9 чел.
Совместители	0 чел.
Наличие в штате	9 чел
Административных работников	1 чел.
Учителей	8 чел.
Педагогов-психологов	0 чел.
Социальных педагогов	1 чел.
Учителей-логопедов	0 чел.
Учителей-дефектологов	0 чел.
Воспитателей ГПД	1 чел.
Педагоги дополнительного образования	0 чел.
Специалисты ОУ:	9 чел.
имеют образование	9 чел.
высшее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	6 чел./67%
высшее непедагогическое:	1чел./11%
в области, соответствующей преподаваемому предмету	1чел./11%
в области, не соответствующей преподаваемому предмету	0/0
среднее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	1чел./11%
среднее профессиональное (непедагогическое)	1 чел./11%
среднее общее	0 чел./0 %
Прошли переподготовку	2/22%
преподают предмет не по специальности	1чел./11%
Результаты аттестации	11чел./100%
имеют высшую квалификационную категорию	1чел./11%
имеют первую квалификационную категорию	6 чел./67%
имеют вторую квалификационную категорию	0чел./0%
соответствуют занимаемой должности	2 чел./22%
Прошли курсовую подготовку(в течение последних 5 лет) :	

учителя (по преподаваемым предметам)	9чел./100%
административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1 чел./100%

Кадровое обеспечение (филиал)

Таблица 23

Состав педагогических кадров ОУ	2015-2016уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	8 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	8чел.
Совместители	0 чел.
Наличие в штате	
Административных работников	1чел.
Учителей	7 чел.
Педагогов-психологов	0 чел.
Социальных педагогов	1 чел.
Учителей-логопедов	0 чел.
Учителей-дефектологов	0 чел.
Воспитателей ГПД	1 чел.
Педагоги дополнительного образования	0 чел.
Специалисты ОУ:	8 чел.
имеют образование	8 чел.
высшее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	5 чел./62,5%
высшее непедагогическое:	1 чел./12,5%
в области, соответствующей преподаваемому предмету	0 чел./0%
в области, не соответствующей преподаваемому предмету	1/12,5
среднее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	2 чел./25%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел./0%
среднее общее	0 чел./0 %
преподают предмет не по специальности	2 чел./29,8%
Результаты аттестации	8 чел./100%
имеют высшую квалификационную категорию	0 чел./0%
имеют первую квалификационную категорию	0 чел./0%
имеют вторую квалификационную категорию	0 чел./0%
соответствуют занимаемой должности	8 чел./100%
Прошли курсовую подготовку(в течение последних 5 лет) :	
учителя (по преподаваемым предметам)	6 чел./75%
административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1 чел./100%

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Общий объем финансирования в 2015 году 12668906 руб.

Минимальный объем средств в год на одного ученика обеспечивает реализацию прав граждан на образование.

Выполнены предписания: проведен косметический ремонт в кабинетах, крыльца, частично заменены сливные трубы. В филиале заделана течь в крыше, отремонтировано крыльцо школы, фасад входа в детский сад, косметический ремонт в кабинетах, отремонтирована сигнализация. В обеих школах установлен «Стрелец – мониторинг».

Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств отсутствуют.

9. Результаты образовательной деятельности.

Инновационные процессы в школе:

- образовательных стандартов второго поколения в начальной школе и основной школе;
- использование ИКТ;
- проектная деятельность;
- мониторинговая деятельность;

3	400 3	37	2	3	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	1	0	1	2	1	2	1	1	1	1	23	3
4	400 4	37	4	3	3	1	2	2	1	0	1	2	0	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	0	1	34	4
5	400 5	37	2	2	3	1	3	1	1	0	1	0	0	0	2	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	22	3
6	400 6	37	0	2	3	0	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	14	3
7	400 7	37	2	2	3	1	3	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	31	4
8	400 8	37	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2
9	400 9	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
10	401 0	37	3	2	3	1	3	1	1	2	1	2	0	1	2	1	0	1	1	1	2	1	2	2	1	34	4

Дата: 17.05.2016

Предмет: **Математика**

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 18

N	ФИО	Вар	Выполнение заданий													Перв балл	Отм		
			N																
				1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2			10	11
			Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2		

1	4001	22	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	N	11	4
2	4002	22	1	1	2	0	1	1	1	0	1	N	1	0	0	N	9	3
3	4003	22	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	N	8	3
4	4004	22	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	N	10	4
5	4005	22	1	1	2	N	0	1	1	1	0	N	1	1	0	N	9	3
6	4006	22	1	1	2	0	0	0	1	1	0	2	1	1	1	0	11	4
7	4007	22	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	15	5
8	4008	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2
9	4009	22	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
10	4010	22	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	18	5

Дата: 19.05.2016

Предмет: **Окружающий мир**

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 30

N	ФИО	Вариант	Выполнение заданий																		Первичный балл	Отметка			
			№																						
				1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7	8К1	8К2	8К3	9	10(1)	10(2)			10(3)К1	10(3)К2	10(3)К3
1	400	27		2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	0	0	21	4

	1																								
2	400 2	27		2	2	2	1	2	1	2	1	0	N	0	N	N	N	1	1	N	N	N	15	3	
3	400 3	27		2	2	2	1	3	1	1	1	0	0	0	0	0	N	1	1	N	0	0	15	3	
4	400 4	27		2	2	2	1	3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	N	1	1	N	0	0	19	4
5	400 5	27		2	2	2	1	1	1	1	1	0	N	0	N	N	N	N	1	1	N	N	N	13	3
6	400 6	27		2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	11	3
7	400 7	27		2	1	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	5
8	400 8	27		2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	9	3
9	401 0	27		2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	21	4

Выводы: Два ученика филиала получили по русскому языку и математике оценки «2». Процент соответствия оценок по школе и филиалу: русский язык – 80%, математика -100%, окружающий мир – 70%.

Результаты аттестации обучающихся: (школа и филиал)
4 класс

Уч. год	Всего обучающихся	Аттестовано (чел./%)	Не аттестовано (чел./%)	Награждены похвальными листами (чел./%)	Окончили на «4» и «5» (чел./%)	Оставлены на повторный год обучения (чел./%)
2011-2012	3	3/100	0/0	0/0	0/0	0/0
2012-2013	3	3/00	0/0	0/0	1/33,3	0/0
2013-2014	6	6/100	0/0	0/0	3/50	0/0
2014-2015	7	7/100	0/0	0/0	2/28,5	0/0
2015-2016	10	10/100	0/0	1/0	2/20	0/0

9 класс

Уч.г од	Всего обучающихся по состоянию на 25.05	Не допущены до ГИА	Допущены до ГИА	Из числа допущенных до ГИА					Поступили		
				Успешно прошли ГИА и получили аттестаты (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	В аттестате «4» и «5»	Не получили аттестаты всего (чел./%)	Из них оставлены на повторный год обучения (чел./%)	10 класс	ОУ СПО	ОУ НПО
2010-2011	4	0	4	4/100	0/0	1	0/0	0/0	1	2	1
2011-2012	3	0	3	3/100	2/67	0	0/0	0/0	3	0	0

2012-2013	4	0	4	4/100	0/0	1	0/0	0/0	0	3	1
2013-2014	7	0	7	7/100	1/14,2	2/28,5	0/0	0/0	0	3	4
2015-2016	10	1	9	8/89	0	2/22,2	2/20	0/0	1	3	6

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2015-2016 учебном году:

К государственной итоговой аттестации не был допущен ученик 9 класса филиала Зубков Роман, имеющий годовые двойки по русскому языку и математике (протокол педсовета от 24.05.2016 №7)

24.05.2016 №27)

№	Предмет	Вс его сда вали	В т.ч .в щ ад я щ ем ре жим е	«5»		«4»		«3»		Сред ний балл	Числ о учащ ихся, у полу чивш их тах балл	Кол- во учащи хся, у котор ых экза мени онная оценк а соотве тствует годов ой	Кол- во учащи хся, у котор ых экза мени онная оценк а ниже годов ой	Кол- во учащ ихся, у кото рых экза мени цион ная оцен ка выш е годо вой	% подтв ержде ния годов ых отмет ок
				Го д	Эк за ме н	Г о д	Эк за ме н	Г о д	Эк за ме н						
1	Математика	9	0	0	0	3	7	6	2	15	0	5	0	4	44
2	Русский	9	0	1	3	5	4	3	1	30	0	6	1	3	56
3	Обществозн ание	9	0	1	1	4	2	4	5	22	0	4	4	1	44
4	Биология	5	0	0	0	4	2	1	3	23,2	0	2	2	1	40
5	География	3	0	0	0	1	1	2	1	15,6	0	2	1	0	67
6	Литература	1	0	1	5					21	0	1	0	0	100
Средний показатель соответствия															51

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы показал, что лишь половина выпускников подтвердили свои годовые отметки. Повышение экзаменационных оценок отмечено по русскому языку и по математике. Качество знаний: русский язык – 78%, (в школе – 100%, филиале – 50%), математика – 78%, обществознание – 33,3%, биология – 40%, география – 33,3%, литература – 100%. Среднее качество знаний – 61%.

Сведения об участии учащихся в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме

Школа

Ф.И.О. обучающегося	Класс	Наименование олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, призером или победителем которых	Результат участия в указанных олимпиадах, конкурсах,	Ф.И.О. педагога-руководителя	Образовательная область, к которой относится
---------------------	-------	---	--	------------------------------	--

		является данный обучающихся	смотре, соревнованиях		выполненна я работа, проект
Ананьева Екатерина	1	Муниципальный конкурс авторской куклы «Рождественский ангел»	Диплом 2 степени	Кадушина Марина Владимировна	Технология
		Муниципальный конкурс авторской куклы «Рождественский ангел»	Диплом 3 степени	Кадушина Марина Владимировна	Технология
Девяткин Роман Владимирович	2	Межмуниципальный интернет-конкурс, посвященный Году Литературы «Книги открывают сердца» Номинация «Викторина»	Победитель Грамота 2 место	Кадушина Марина Владимировна	Филология
Субботин Матвей Алексеевич	2	Межмуниципальный интернет-конкурс, посвященный Году Литературы «Книги открывают сердца» Номинация «Рисунок»	Победитель Грамота 1 место	Кадушина Марина Владимировна	ИЗО
Дудочкина Виктория Ивановна	3	Муниципальный конкурс авторской куклы «Рождественский ангел»	Диплом 2 степени	Андреева Юлия Николаевна	Технология
Валитов Артём Ринатович	4	Районная заочная олимпиада по комплексному учебному курсу ОРКСЭ (по модулю «Основы православной культуры»)	Победитель Диплом	Андреева Юлия Николаевна	ОРКСЭ
Парамонова Юлия Игоревна	5	Муниципальный этап I Областного конкурса чтецов «Литературная беседа»	Грамота 1 место	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		III Межрегиональная метапредметная конференция «Этот удивительный термин»	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		Всероссийская акция «День словаря», в честь 210 – летия со дня рождения В. Даля.	Победитель	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		II Межрегиональный конкурс эссе о русском языке «Не говори шершавым языком»	III место	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		III Общероссийская олимпиада по русскому языку для учащихся 5-11 классов «Белая береза» (2 тур)	Победитель 2 место	Горох Надежда Геннадьевна	Филология

		Международный конкурс-исследование читательских компетенций «Почитай-ка»	2 место в регионе	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
Субботина Варвара Алексеевна	6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Грамота 1 место	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Грамота 2 место	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		III Межрегиональная метапредметная конференция «Этот удивительный термин» Номинация «Литература»	Победитель	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		Всероссийская акция «День словаря», в честь 210 – летия со дня рождения В. Даля.	Победитель	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		III Общероссийская олимпиада по русскому языку для учащихся 5-11 классов «Белая береза» (2 тур)	Победитель 2 место	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		У Межрегиональная метапредметная конференция “Удивительный мир научных книг». Конкурс команд-рекламных агентов	призеры	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		Муниципальный конкурс авторской куклы «Рождественский ангел»	Диплом 3 степени	Колесникова Жанна Анатольевна	Технология
		VIII межмуниципальная Интернет-олимпиада по информатике для учащихся 6-8 классов	Диплом Призёра	Солоницына Наталья Владимировна	Информатика
Белых Елена	6	III Общероссийская олимпиада по русскому языку для учащихся 5-11 классов «Белая береза» (2 тур)	Победитель 2 место	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Саратовский край – люби и воспевай» Номинация «Воспевая волжские просторы»	Диплом 2 место	Колесникова Жанна Анатольевна	Филология
		У Межрегиональная метапредметная конференция	призеры	Горох Надежда Геннадьевна	

		“Удивительный мир научных книг». Конкурс команд-рекламных агентов			
Сидоров Руслан	6	V Межрегиональная метапредметная конференция “Удивительный мир научных книг». Конкурс команд-рекламных агентов	призеры	Горох Надежда Геннадьевна	
		Международный конкурс-исследование читательских компетенций «Почитай-ка»	3 место в регионе	Горох Надежда Геннадьевна	
Колесникова Валерия Витальевна	7	Межмуниципальный интернет-конкурс, посвященный Году Литературы «Книги открывают сердца» Номинация «Викторина»	Победитель Грамота 2 место	Солоницына Наталья Владимировна	Филология
		Всероссийская акция «День словаря», в честь 210 – летия со дня рождения В. Даля.	Победитель	Солоницына Наталья Владимировна	Филология
		<i>Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Я голосую за здоровый образ жизни» Номинация «Рисунок»</i>	Грамота 3 место	Колесникова Жанна Анатольевна	ИЗО
		<i>Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Я голосую за здоровый образ жизни» Номинация «Письменная работа»</i>	Грамота 2 место	Солоницына Наталья Владимировна	Филология
		Муниципальный конкурс авторской куклы «Рождественский ангел»	Диплом 2 степени	Колесникова Жанна Анатольевна	Технология
		Региональный интернет-конкурс творческих работ учащихся «Здоровая нация – процветание России»	Диплом 3 место	Солоницына Наталья Владимировна	Физическая культура
		Муниципальная заочная олимпиада по изобразительному искусству для учащихся 7, 8, 9 классов	Призёр	Колесникова Жанна Анатольевна	ИЗО
		V Межрегиональная очно-заочная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг»	Призёр	Солоницына Наталья Владимировна	Филология

		Конкурс читателей - исследователей.			
Ковальская Алина	7	Муниципальная заочная олимпиада по технологии (девочки) для обучающихся 7, 8 классов	Грамота 3 место	Солоницына Ольга Николаевна	Технология
Ковалёв Дмитрий Николаевич	7	V Межрегиональная очно-заочная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Конкурс читателей - исследователей.	Призёр	Солоницына Наталья Владимировна	Филология
Сапогова Полина	7	V Межрегиональная очно-заочная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Конкурс читателей - исследователей.	Призёр	Солоницына Наталья Владимировна	Филология
Колесников Сергей Витальевич	8	Районные соревнования по лёгкой атлетике (Бег 60 м)	Грамота 2 место	Солоницына Наталья Владимировна	Физическая культура
		Муниципальный конкурс творческих работ школьников «Космос и человек» Номинация «Экология космоса»	Диплом 1 место	Колесникова Жанна Анатольевна	Естествознание
Бондаренко Глеб Евгеньевич	8	УШ муниципальная Интернет - олимпиада по физической культуре	Диплом 1 место	Солоницына Наталья Владимировна	Физическая культура
		III Межрегиональная метапредметная конференция «Этот удивительный термин» Номинация «Биология»	Победитель	Колесникова Жанна Анатольевна	Естествознание
Субботина Дарья Алексеевна	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Грамота 1 место	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель 1 место Диплом	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		III Межрегиональная метапредметная конференция «Этот удивительный термин» Номинация «Искусство»	Победитель	Горох Надежда Геннадьевна	Естествознание
		Всероссийская акция «День словаря», в честь	Победитель	Горох Надежда Геннадьевна	Филология

		210 – летия со дня рождения В. Даля.			
		III Общероссийская олимпиада по русскому языку для учащихся 5-11 классов «Белая береза» (2 тур)	Победитель 3 место	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		V Межрегиональная очно-заочная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Конкурс читателей - исследователей.	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
Николаева Александра Эдуардовна	9	III Общероссийская олимпиада по русскому языку для учащихся 5-11 классов «Белая береза» (2 тур)	Лауреат	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		Межрегиональный конкурс «Слово»	Диплом 1 место	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
		Муниципальная заочная олимпиада по изобразительному искусству для учащихся 7, 8, 9 классов	Призёр	Колесникова Жанна Анатольевна	ИЗО
		Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Саратовский край – люби и воспевай» Номинация «Летопись славных имен и деяний»	Диплом 3 место	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
	7-8 классы	V Межрегиональная Акция «Брось сигарету – получи конфету»	Победители	Солоницына Наталья Владимировна Солоницына Ольга Николаевна	ЗОЖ
	5 – 6 класс Команда «Союзники»	III Межрегиональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка», посвященный Дню родного языка.	Победители	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
	6 класс	V Межрегиональная очно-заочная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Конкурс команд – рекламных агентов.	Призёры	Горох Надежда Геннадьевна	Филология
	7 класс	Сетевой исследовательский проект «Поиграем?!»,	Диплом победителей	Солоницына	Филология

	Команда «Искатели»	посвящённый году литературы (2015) и году кино (2016)		Наталья Владимировна	
	9 класс	Видеоролик на межмуниципальный интернет-конкурс «Саратовский край, живи в веках и процветай»	2 место диплом	Горох Н.Г. Колесникова Ж.А.	Краеведение, информатика
	5,6,9 классы	Конкурс социальных проектов «Мартыновские чтения»	Сертификат участия	Горох Н.Г. Колесникова Ж.А.	Краеведение, информатика, изо

Филиал

Ф.И.О. обучающегося	Класс	Наименование олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований	Результат участия	Ф.И.О. педагога-руководителя	Образовательная область, к которой относится выполненная работа, проект.
Шишкин Кирилл	2	Всероссийская предметная олимпиада (начальные классы) по математике (муниципальный уровень)	Победитель 1 место	Краморева М.Р.	Математика
Кисметова Регина	9	Олимпиада по ОБЖ (теоретическая часть) (муниципальный уровень)	Призер 3 место	Патрикеев В.В.	ОБЖ
		Муниципальный конкурс «Я голосую за здоровый образ жизни»	Призер 3 место	Христич Л.Н.	
		Муниципальная заочная олимпиада по изобразительному искусству	Призер	Ерохина О.В.	Изобразительное искусство
		Поисково-краеведческая конференция «Мы помним твоё имя, Солдат!»	Призер 1 место	Христич Л.Н.	Краеведение
Кошелева Алина	9	Олимпиада по ОБЖ (теоретическая часть) (муниципальный уровень)	Призер 3 место	Патрикеев В.В.	ОБЖ
		Дистанционный блиц-турнир по математике «Математика-царица наук» проекта «Новый урок» (международный)	Диплом 3 место	Маркелова Г.В.	Математика

		уровень) Дистанционный блиц-турнир по химии «Законы микромира» проекта «Новый урок» (международный уровень) Конкурс «Я голосую за здоровый образ жизни» Муниципальная заочная олимпиада по изобразительному искусству Конкурс по истории «Подвиг народа», посвященный 71-й годовщине Победы и Великой Отечественной войне Олимпиада Всероссийских предметных недель по литературе Конкурс рисунков и плакатов «Мы против терроризма и экстремизма» Поисково-краеведческая конференция «Мы помним твое имя, Солдат!» Конкурс плакатов по географии, посвященный 170-летию Русского географического общества!	Диплом 3 место Призер 1 место Призер Диплом победителя Призер Призер 3 место Призер 3 место Призер	Маркелова Г.В. Христич Л.Н. Ерохина О.В. Ерохина О.В. Грамотенко О.С. Христич Л.Н. Христич Л.Н. Христич Л.Н.	Химия Русский язык Изобразительное искусство История Литература Краеведение География
Сидорова Ангелина	9	Олимпиада по ОБЖ (теоретическая часть) (муниципальный уровень)	призер	Патрикеев В.В.	ОБЖ
Романов Сергей	7	Конкурс плакатов «Саратовской	Грамота, 1 место	Маркелова Г.В	

		губернии- 80 лет)(муниципальный уровень) Дистанционный турнир по математике «Математика-царица наук» проекта «Новый урок» (международный уровень)	Диплом 2 место	Маркелова Г.В..	Математика
Кузнецова Дарья	7	Конкурс плакатов «Саратовской губернии- 80 лет» (муниципальный уровень)	Грамота, 1 место	Маркелова Г.В.	
Земсков Егор	4	Межмуниципальный интернет-конкурс, посвященный Году Литературы «Книги открывают сердца»	Диплом 3 место	Сидорова И.В.	
Котова Анастасия	4	Межмуниципальный интернет-конкурс, посвященный Году Литературы «Книги открывают сердца» Олимпиада по ОРКСЭ (основы православия) (муниципальный уровень)	Диплом 1 место Призер 2 место	Сидорова И.В. Сидорова И.В.	Основы православия
Кропотова Евгения	9	Районные соревнования по легкой атлетике	Призер 3 место	Патрикеев В.В.	Физическая культура
Зубков Роман	9	Областной конкурс «Лес и человек в объективе», посвященный 80-летию образования Саратовской области.	Победитель 1 место	Христич Л.Н.	Экология
Левашова Валерия	6	Конкурс по истории «Подвиг народа», посвященный 71-й годовщине Победы и Великой Отечественной войне	Победитель	Ерохина О.В.	История
Таякин Сергей	5	Конкурс по истории «Подвиг народа», посвященный 71-й годовщине Победы и Великой Отечественной войне	Призер	Ерохина О.В.	История

11. Реализация программы развития школы

Добиваясь высоких качественных результатов образования на предыдущем этапе развития, мы вместе с тем понимали, что в школе (это обусловлено ситуацией в школе, в селе да и в стране в целом), еще остается определенный процент детей так называемой

«группы риска», которые, окончив школу, имеют трудности с адаптацией и самоопределением в обществе. Добиваясь позитивной динамики в сокращении числа правонарушений и других асоциальных поступков, мы ставим перед собой следующую задачу – помочь данным детям найти свое место в мире и продуктивно самореализоваться в нем. Как показало наше наблюдение, большинство из этих детей имеют низкие достижения в обучении. О данной проблеме как одной из актуальных для нашей школы говорят и педагоги.

В анкетировании **в школе** приняли участие учащиеся 4,9 классов и их родители -18 человек.

Результаты анкетирования обучающихся показали:

высокий уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **100%**;

Низкий -0

Высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **86%**

средний уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом –14.

В анкетировании в филиале приняли участие учащиеся 4, 9 классов и их родители – 13 человек.

высокий уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **78%**;

средний уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **22**.

Низкий -0

Высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **75%**.

Средний -0.

Низкий – 25.

Результаты анкетирования среди родителей показали, что родители удовлетворены работой школы, качеством преподавания, чутким отношением к детям.

Мы восприняли это как **социальный заказ** школе от семьи, как заказ на продолжение работы по созданию образовательного пространства, которое бы было комфортным и способствовало бы позитивному развитию и саморазвитию ребенка, а также обеспечивало бы высокое качество образовательного процесса. Выявить данный путь решения проблемы адаптации, характерной для нашего образовательного учреждения, нам помогло также исследование зависимости высокого качества обучения учащихся и их личностном развитии. Таким образом, проблема поиска и организации **образовательного пространства, способствующего адаптации ребенка в современных социокультурных условиях через повышение качества образования**, является актуальной для нашего образовательного учреждения, и будет способствовать дальнейшему его развитию.

Кроме выделенных выше глобальных проблем, которые вывели нас на основное направление нашей дальнейшей деятельности, мы выявили ряд специфических проблем, решение которых будем учитывать при разработке концептуальных положений развития школы.

Поскольку цель деятельности школы – создание условий для эффективной адаптации ребенка в современном социальном и культурном пространстве, миссия школы – создание для всех учащихся равных образовательных возможностей, администрация школы сочла нужным утвердить программу развития школы до 2018 года, внося корректировки с учетом современных тенденций развития российского образования.

12. Организация воспитательной работы и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные *направления воспитательной деятельности* школы:

- Гражданско-патриотическая
- Духовно-нравственная
- Профориентационная и трудовая
- Спортивно - оздоровительная
- Социальная
- Проектная деятельность
- Общекультурная

- Общеинтеллектуальная
- Ученическое самоуправление
- Трудовая деятельность

В течение 2015-2016 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели – «Создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности». Создание условий для развития личности ребенка – это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Занятость учащихся в кружках и секциях составляет:

В течение учебного года система дополнительного образования способствовала созданию условий для развития творческих способностей, включение детей в:

Художественно-эстетическую- 18 чел.

Естественно-научную – 9 чел.

Историко-краеведческую- 6 чел.

Социальную – 39 чел.

Спортивно-оздоровительную - 32 чел.

Общекультурную – 17 чел.

Общеинтеллектуальную – 18 чел. деятельность.

13. Организация методической работы. Работа с кадрами

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором они сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями.

Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотнесена с поставленной проблемой школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методических объединений – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- обновление методической оснащенности кабинетов школы.

В рамках реализации программы развития школы были проведены тематические педсоветы:

- «Образовательные инновации как ресурс развития школы.
- «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО: проблемы контроля и оценки планируемых результатов.
- «Актуальные проблемы духовно-нравственного образования и воспитания школьников.
- «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников.»

Аналитические педсоветы:

В проведении педагогических советов были включены следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с комментариями учителя;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и родителей.

Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по **внедрению ФГОС ООО**. Творческим коллективом учителей школы разработаны «Основная образовательная

программа начального общего образования» и «Основная образовательная программа основного общего образования» в соответствии со стандартом второго поколения.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Для практического изучения вопросов, являющихся проблемными для педагогов, проводились методические дни и семинары (конференции, оперативки):

- Практический семинар «Работа с одаренными детьми в условиях введения ФГОС».
- Методические оперативки по теме «Современные информационные технологии обучения и внедрение их в учебный процесс».
- Семинар-практикум «Организация проектной работы в ходе урочной и внеурочной деятельности».

Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся по итогам года.

Решение поставленных целей и задач школы невозможно осуществить без квалифицированных **кадров**.

За последние годы в школе сложился коллектив педагогов-единомышленников, постоянно повышающих свой педагогический, методический и профессиональный уровень, что является свидетельством стабильного развития и совершенствования образовательного процесса.

Кадровый состав в 2015 – 2016 учебном году можно проиллюстрировать следующими показателями:

Количественный состав:

На конец учебного года в школе преподавали 18 педагогов.

Из них: - учителя математики – 3

- учителя русского языка и литературы – 2

- учителя начальной школы – 4

- учителя истории и обществознания – 2

- учителя иностранного языка – 2

- учителя технологии, ОБЖ – 2

- учителя биологии – 2,

- учитель физической культуры - 2

Из них:

- внутренние совместители – 10 педагогов. Административные работники школы (педагоги) – 2.

По образованию:

Высшее образование – 15 человек

Среднее специальное – 3 человек.

14. Организация питания обучающихся.

Питанием в школе охвачено 100% обучающихся, которые получают ежедневные горячие обеды. Меню составляется на 12 дней, согласно санитарным требованиям. Проводится витаминизация. С целью удешевления питания выращиваются овощи на пришкольном участке.

15. Состояние здоровья школьников.

Коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач.

Никакое обучение невозможно, а тем более не прогнозируемо развитие, если нет здоровья. Для решения данных вопросов в школе разработана программа развития «Школа здоровья».

Расписание уроков составляется с соблюдением всех гигиенических требований СанПиНа.

Потребности школьников в движении реализуется посредством ежедневной двигательной активности учащихся:

- физкультминутки на уроках;
- уроков физкультуры

- динамического часа в 1 классе;
- общешкольных соревнований и дней здоровья.
- организовано горячее питание детей в столовой

Создание доброжелательной атмосферы на уроках учителями нашей школы дает возможность каждому ребенку раскрыть свои интеллектуальные и творческие способности, участвуя в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

В целях профилактики травматизма на классных часах, уроках проводятся беседы и практические занятия по ПДД и правилам безопасности поведения в различных ситуациях.

16. Обеспечение безопасности.

В школе соблюдаются все меры по обеспечению безопасности для участников учебно-воспитательного процесса:

- ✓ школа оснащена средствами охранно-пожарной сигнализации;
- ✓ кнопкой экстренного реагирования;
- ✓ организовано соблюдение пропускного режима и внутреннего распорядка, условий содержания в безопасном состоянии помещений школы;
- ✓ проведено обучение персонала школы и обучающихся действиям при возникновении пожара и ЧС;
- ✓ проведены первичные инструктажи на рабочем месте;
- ✓ организовано проведение тренировок персонала школы и обучающихся по действиям при пожаре и ЧС 1 раз в квартал;
- ✓ размещена наглядная агитация по противопожарной безопасности, указаны способы экстренной связи с пожарной охраной, ГО и ЧС;
- ✓ подготовлены планы мероприятий, приказы директора школы по вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности.
- ✓ школа оборудована 5 телефонными аппаратами;
- ✓ на вахте имеются телефоны дежурных служб, ГО и ЧС, аварийно-спасательных служб, администрации школы;
- ✓ имеются: - журналы регистрации посетителей;
- планы проводимых практических занятий, тренировок и учений;
- должностная инструкция сотрудника, осуществляющего охрану школы;
- инструкция (памятка) по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях;
- графики дежурств ответственных лиц в праздничные выходные дни
- ✓ уборщицы следят за состоянием запасных выходов и проводят ежедневный осмотр здания школы на присутствие посторонних предметов;

На конец учебного года все предписания Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Росэнергонадзора выполнены не все. Не отремонтирована пожарная сигнализация в филиале.

17. Социальная активность и партнёрство.

Учебное заведение работает в тесном контакте с социумом.

В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- День Знаний;
- День Учителя;
- Торжественная линейка «Посвящение в первоклассники»;
- День Матери;
- День пожилого человека.
- Новогодние праздники;
- Международный женский день;
- Спортивные соревнования по волейболу;
- Последний звонок;
- Выпускной.
- Общешкольные и классные родительские собрания.

Сельская администрация:

- совместное проведение праздников;

Отдел образования:

- организация военно-полевых сборов;
- организация и проведение различных мероприятий;

ЦД О:

- семинары по составлению программ;
- слеты актива;
- занятия по предпрофильной подготовке.
- организация и проведение профильной смены.

СДК:

- показ детских фильмов;
- проведение кинолекторий.

ФАП:

- медицинский осмотр;
- занятия с детьми по профилактике травматизма, инфекционных заболеваний.

Сельская библиотека:

- организация праздников для учащихся 1-4 классов.

Столовая:

- организация питания учащихся.

ЦЗН:

- организация «Ярмарка профессий».

Школьный музей:

- выставки детского творчества;
- экскурсии учащихся школы в музей.

КДН:

- организация семинаров;
- контроль за детьми «группы риска».

Детская комната милиции:

- координация профилактической работы с учащимися;
- профилактические беседы со школьниками.

Дорожно-транспортная служба:

- профилактическая работа с детьми по правилам дорожного движения;
- организация конкурсов.

Пожарная служба:

- профилактические рейды в школу;
- организация конкурсов.

Школы района:

- обмен опытом;
- совместная работа.

Район:

- участие в конкурсах «Одаренные дети»;
- экологический марафон;
- конкурсы сочинений 1-5 класс.

В СМИ публикуемся редко из-за отсутствия финансовых средств.

18. Информатизация образования.

Программа «Информатизация образования» разработана методическим советом и реализуется с 2011-2012 учебного года.

Целью работы было совершенствование учебного и воспитательного процесса, повышения эффективности управленческой деятельности и качества образования на основе использования новых информационных технологий. Обеспечение качества образовательного процесса определяется технической оснащенностью школы и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

Одной из важнейших задач являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса.

Новое качество образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов.

Поэтому одной из поставленных задач перед педагогическим коллективом было совершенствование форм и методов подготовки учителя к формированию навыков работы в информационной среде.

Обобщая опыт и наработки учителей, использующих в учебном процессе информационно – коммуникативные технологии, следует отметить выявление положительных, позитивных моментов:

- обучение становится более мобильным;
- расширяются возможности активного вовлечения всех учащихся в учебный процесс;
- содержательная компонента урока становится более наглядной, реальной.

50% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации в области использования и внедрения ИКТ. Тем не менее, важным моментом является не разовое повышение квалификации, а непрерывное образование педагогов, осознание необходимости использования ИКТ в своей работе и повышение общей информационной культуры. С этой целью в школе проводились семинары, мастер-классы.

Большинство учителей широко используют в своей практической деятельности информационные технологии.

Вот уже несколько лет подряд, все открытые уроки и мероприятия проводятся в школе с применением компьютерных технологий.

Одним из критериев эффективности деятельности школы являются наличие поддерживаемого сайта школы. Учителя школы активно используют материалы сайта «Сеть творческих учителей», некоторые выставляют свои материалы. 3 педагога школы зарегистрированы на образовательных порталах.

Очень много предлагалось различных конкурсов в течение учебного года. Не всегда учителя были активны.

Учителям предметникам в новом учебном году необходимо стараться быть более уверенными и активными. Самим записываться и обучаться на дистанционных курсах, соответствующих своему предмету, и вовлекать учащихся.

Одной из следующих задач было наполнение и техническая поддержка школьного сайта.

Сайт школы зарегистрирован в системе . Адрес сайта <http://kluchilg.ucoz.org>

Школьный сайт имеет разделы и функции, позволяющие улучшить систему администрирования учебно-воспитательного процесса. Школьный сайт полезен для взаимодействия с другими школами района, образовательными фондами и организациями, связанными с деятельностью школы.

Как и в любом сайте, в сайте школы есть меню.

Меню сайта соответствует требованиям Федерального Закона ФЗ-273 «Об образовании в РФ»

На главной странице помещаются новости школы. В фотоальбоме выставлены фотографии педагогов школы и праздники.

Каждый раздел имеет еще категории раздела.

К работе на сайте привлекаются администрация школы, учителя и учащиеся.

Обновление сайта происходит 1 раз в неделю.

19. Цель и задачи работы на 2016-2017 учебный год.

Цель школы на 2016 – 2017 учебный год:

Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения, создания условий способствующих повышению качества образования и формирования у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Обеспечить права учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей.
2. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечить их безопасность.
3. Выявлять и развивать способности учащихся, их профессиональные склонности через систему внеурочной деятельности, элективных курсов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.
4. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников.
5. Организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

6. Создавать условия для участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.
7. Обеспечить социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию учащихся при поддержке педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования.

Задачи школы, определяемые стратегическими документами:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.
3. Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.
4. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
5. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в школе.
6. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.
7. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
8. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.
9. Совершенствование мультикультурного образовательного пространства, функционирующего на основе культурологических и диалоговых теорий в образовании, технологии билингвального образования и принципах построения современных образовательных сред.
10. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией на основе системного, целевого, опережающего управления.

Приоритетные направления работы школы 2016-2017 учебном году

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.
2. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
3. Разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни.
4. Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
5. Расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

- 1.. Формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
2. Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
3. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального уровня.

III. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер -классов.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.

Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.