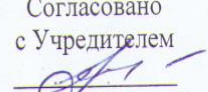


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа Лысогорского муниципального района
Саратовской области»**

Согласовано с Учредителем  (В.А.Фимушкина)	Принято на Педагогическом совете Протокол от 5.04.2018 № 6 	Утверждаю. Директор школы (Н.В. Богданова) Приказ №26 2018 г
--	---	--



**Отчет о результатах
самообследования деятельности
МБОУ «СОШ с.Ключи
Лысогорского района Саратовской области»
за 2017 год**

Содержание:

	Содержание	Стр.2
	Пояснительная записка	Стр.3
	Раздел I. Аналитическая часть.	
1	Информация об образовательном учреждении	Стр.3-4
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района»	Стр.4-13
3	Информация о системе управления образовательной организацией	Стр.13-14
4	Результативность качества подготовки обучающихся	Стр.14-18
5	Востребованность выпускников	Стр.18-19
6	Качество кадрового обеспечения	Стр.19-20
7	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	Стр.20-24
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Стр.24-26
	Приложения к аналитическому отчету	
	Приложение №1. Локальные акты, регламентирующие направление/вид деятельности	Стр.26-29
	Приложение №2.1. Информация результативности участия учащихся МБОУ «СОШ с. Ключи» в конкурсах и мероприятиях различного уровня (за январь - декабрь 2017 г.)	Стр.29-37
	Приложение №2.2. Информация о результативности участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний в обучающихся Гремячинском филиале МБОУ «СОШ с.Ключи» (за январь - декабрь 2017 г.)	Стр.37-40
	Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	Стр.40-43

Пояснительная записка

Нормативная база процедуры самообследования:

Самообследование образовательной организации основного общего образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией от 14.12.2017 №1218;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Согласно приказу по школе «О проведении самообследования в образовательной организации» от 20.03.2018 № 22 в МБОУ «СОШ с.Ключи» проведена работа по организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Отчет за 2017 учебный год составлен по состоянию на 1 апреля 2018 и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ с.Ключи»

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ОО с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ОО и общественности. В ходе проведения самообследования осуществляется сбор, обработка и оценка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности ОО и особенности организации образовательного процесса;
- система управления ОО;
- качество подготовки обучающихся;
- данные о востребованности выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОО;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Раздел I. Аналитическая часть.

1. Информация об образовательном учреждении

Юридический (фактический) адрес: Россия, 412876, Саратовская область, Лысогорский район, с.Ключи, ул. Советская.

Телефон: 8 (84551) 3-46-38,

e-mail: BogdanovaN57@yandex.ru.

Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области.

Телефоны:

Школа: 8(84551)34638

Филиал: 8(85151) 35443.

Адрес электронной почты: BogdanovaN57@yandex.ru

Адрес школьного сайта <http://kluchilg.ucoz.org/>

МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского муниципального района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 8 декабря 2011 года серия 64 № 002650462; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 8 декабря 2011 года серия 64 № 002648717), ИНН-6419025389, ОГРН-1026401376506, действует на основании устава, утвержденного постановлением администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 10.11.2015 № 658.

МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0000856 регистрационный номер № 1224 от 11 декабря 2013 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 № 0000084, регистрационный № 815 от 02 марта 2015 года, срок действия – до 02 марта 2027 года, приказ министерства образования Саратовской области от 02 марта 2015 года № 554 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»).

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АВ 879063 от 23 октября 2010 года). Объектом права является нежилое 2-х этажное здание школы общей площадью 1388,6 кв.м. (плановая мощность 130 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АВ 879066 от 23 октября 2010 года).

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района»

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.





Организация образовательного процесса регламентируется Уставом школы и локальными актами ОО, представленными в **Приложении №1**, а также режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2.1. Режим работы учреждения:

В 2017 учебном году МБОУ СОШ с.Ключи работала в режиме 5-дневной рабочей недели в начальных классах и 6-дневной рабочей недели в основной школе, количество смен – 1.

Начало учебных занятий с 9 часов 00 минут в соответствии с утвержденным расписанием. Неаудиторная работа проводится с 15 часов 00 минут по утвержденному расписанию. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго и третьего уроков перемены по 20 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

Форма обучения в школе и филиале – очная.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2.2. Контингент обучающихся

Динамика количественного состава обучающихся (школа) за 3 года

Таблица 1.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
1-4 класс	19	21	19	21	19	19	16
5-9 класс	17	20	17	20	21	22	23
10-11 класс	4	4	4	4	0	0	0
1-11 класс	40	44	40	44	40	41	39

Динамика количественного состава обучающихся (филиал) за 3 года

Таблица 2.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
1-4 класс	18	18	22	22	26	25	27
5-9 класс	14	14	10	12	13	12	13
10-11 класс	0	0	0	0	0	0	0
1-11 класс	32	32	32	34	39	37	40

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Тенденция уменьшения количества учащихся связана с миграцией населения из-за отсутствия работы в селе.

Таким образом, проблемы в части сохранения контингента остаются актуальными. Остро стоит проблема формирования классов уровня среднего общего образования.

2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 3.

№	Уровень реализуемых образовательных программ	вид образования	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	Начальное общее образование	Общее образование	4 года/1-4 классы	4	44
2	Основное общее образование	Общее образование	5 лет/5-9 классы	10	33
3	Среднее общее образование	Общее образование	2 года/10-11 классы		
4	Дополнительные образовательные программы	Дополнительное образование детей и взрослых	До 11 лет/1-11 классы		

В школе разработаны и приняты: образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (протокол педагогического совета от 26 августа 2014 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2014 года № 124. Изменения и дополнения к ООП НОО рассмотрены на заседании педсоветов №1 от 26.08.2015г, №1 от 26.08.2016г и утверждены приказами директора №98 от 26.08.2015 и №87 от 26.08.2016. Образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 26 августа 2014 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2014 года № 124), изменения и дополнения к ООП ООО рассмотрены на заседании педсоветов №1 от 26.08.2015г, №1 от 26.08.2016г и утверждены приказами директора №98 от 26.08.2015 и №87 от 26.08.2016. Основная образовательная программа для 9 классов ФК ГОС (протокол педагогического совета от 26 августа 2014 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2014 года № 124).

Образовательные программы и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ,

отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Таблица 4

**Наличие структурных элементов
ФК ГОС (2004)**

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
пояснительная записка	да
учебный план	да
рабочие программы учебных предметов, курсов, элективных курсов	да
программы дополнительного образования	да
утвержденный список учебников в соответствии с Перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки на 2016-2017 учебный год	да
описание обеспеченности реализации программ (кадровое, материально-техническое и т.д.)	да
ФГОС НОО и ООО	
Целевой раздел:	Да
пояснительная записка;	Да
планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;	Да
система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
Содержательный раздел:	Да
программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков);	Да
рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	Да
программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная	Да

ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы;	Да
Организационный раздел: учебный план основного общего образования, календарный учебный график; план внеурочной деятельности; система условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта	Да Да Да Да Да

Вывод:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Ключи Лысогорского района» осуществляет образовательный процесс в соответствии с двумя уровнями образовательных программ: начального общего и основного общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования и основного общего образования..

2.4. Учебный план.

Для обучающихся 1 - 4 классов учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);
- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915) –

с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, с учетом содержания УМК «Начальная школа XXI века», особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Примерная основная образовательная программа начального общего образования в реестре примерных основных общеобразовательных программ - №1.

Учебный план для учащихся 5-8 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915), с учетом **примерной основной образовательной программы основного общего образования**, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ под №2 в 2015 году. (www.fgosreestr.ru).

Учебный план для обучающихся 9 классов МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района Саратовской области» составлен на основании регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования Саратовской области от 6 декабря 2004 года № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программу общего образования», с последующими изменениями и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. В учебном плане в полном объеме реализуется региональный компонент, в рамках которого преподаются предметы: экология, ОЗОЖ, краеведение, ОБЖ. В 9-х классах организована предпрофильная подготовка обучающихся.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

2.5.Реализация программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне начального общего обучения

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

1. Общеинтеллектуальное направление ставит своей целью формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности. Это направление представлено:

1)Участием во всероссийских дистанционных олимпиадах на портале «Продлёнка»: Турнир математиков», «Окружающая среда», «Грамотей» , «Литературные страницы», «Планета математики», «Царство растений», «Лабиринт грамматики», «Мир вокруг нас», «По любимым страницам», «Математический круговорот», «Говорим и пишем правильно» и др.

2) Всероссийские олимпиады «Олимпус» для 4 классов по русскому языку и математике;

3) Участие во Всероссийских играх-конкурсах на портале «Знаника»;

4) участием в школьных и муниципальных этапах олимпиады по предметам, конференциям.

2. Общекультурное направление нацелено на формирование основ художественной культуры, всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка. Направление реализуется через

1) Работу кружков

Кружок «Актёрское мастерство»

2) Экскурсии и поездки.

3) Посещение театральных и цирковых представлений

4) Посещение и подготовка «Новогодних представлений», осенних праздников.

3. Социальное направление ставит цель формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

1) Организация КТД:

✓ КТД «Мой добрый учитель» - 3 классы,

✓ КТД «Моя мама лучшая на свете» - 4 классы,

✓ КТД «8 Марта – день чудесный» - 2 классы,

✓ КТД «Звенит последний звонок» - 1 классы

3) осеннем социально-значимом проекте «Дары осени», в социально-значимом проекте «Зимушка – зима», социально-значимом проекте «Праздники бывают разные», в школьной акции «Спешите делать добро», школьной акции «Память жива»

4. Духовно-нравственное направление проходит через

1) Реализация «Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся уровня начального общего образования»;

2) Участие в традиционных мероприятиях школы: День Матери, День Семьи, День пожилого человека, конкурс музыкально-литературных композиций «Салют, Победа!» с целью воспитания и развития высоконравственного гражданина России.

5. Спортивно-оздоровительное направление ставит цель сохранения здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению. Оно представлено

1) Реализация Программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации «Разговор о правильном питании», руководитель авторского коллектива - директор Института, академик Российской Академии Образования Российской Федерации М.М. Безруких.

2) Участие во Всероссийской интернет- конференции «Если хочешь быть здоров – будь им!», во Всероссийском Дне Здоровья, участие во Всероссийской акции «Брось сигарету, получи конфету!»;

3) Через кружок «Подвижные игры»

**Организация внеурочной деятельности
учащихся уровня основного общего образования.**

Таблица 5

№п/п	Название программы	Направление программы	Класс	Количество часов	Количество учащихся
1	Программа внеурочной деятельности «На кончике пера»	общеинтеллектуальное	6,7,8	1	14
2	кружок «Эрудит»	общеинтеллектуальное	5,6	1	8
3	Студия «Смотрю на мир глазами художника»	общекультурное	6,7,8	1	12
4	Программа внеурочной деятельности «Истоки»	общекультурное	5,6,7,8	1	12
5	Секция «Волейбол»	Спортивно -	5,6,7	1	12

		оздоровительное			
6	Секция «Волейбол»	Спортивно - оздоровительное	8,9,11	1	11
7	Секция «Баскетбол»	Спортивно - оздоровительное	7-9	2	10

Проектная деятельность и исследовательская деятельность учащихся:

Таблица 6

Количество учебных часов на уровне основного образования, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	3
Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	15/88,2%
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	Организация проектной деятельности в рамках часов компонента ОО, научного общества учащихся, подготовки к конкурсам проектов.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает

Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

Таблица 7

Название программы	Кем рекомендована	В каких классах реализуется	Доля учащихся, охваченных программой
1. «Разговор о правильном питании»	Министерство образования РФ	1- 4 классы	67%
2. Реализация Программы «Все цвета кроме чёрного», научный руководитель - академик РАО, лауреат премии Президента Российской Федерации М.М. Безруких.	Министерство образования РФ	1- 4 классы	42%
3. Основы здорового образа жизни	Министерство образования Саратовской области	6-9 классы	36,5%

Воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на год.

Выводы по разделу:

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Таким образом, деятельность МБОУ «СОШ с. Ключи» прежде всего ориентирована на:

– достижение учениками социальной успешности;

– эффективное дальнейшее образование, достижение умения самостоятельного принятия нужного в данный момент решения.

С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся школы и их родителей образовательными услугами школы регулярно изучаются образовательные потребности и предпочтения родителей обучающихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа. Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что, к сожалению, просматривается тенденция к увеличению числа неполных семей, что отражается на психологическом состоянии обучающихся.

Результаты опроса позволяют сделать вывод об удовлетворенности обучаемых и их родителей уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых школой.

В учебной деятельности реализуются элективные курсы по социально-гуманитарному и естественно-математическим направлениям; во внеурочной деятельности эта работа продолжается в рамках творческих объединений по интересам; организуется мониторинг успешности обучающихся в выборе профессии и жизненного пути.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

Образовательная программа и программа развития отражают стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

Обеспечить овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне представляется возможным, решая в этой связи следующие задачи:

- осуществление перехода от единообразного к личностно-ориентированному, вариативному образованию;
- построение системы обучения, ориентированной на развитие индивидуальности обучающегося;
- разработка и внедрение новых форм, средств, методов обучения, новых образовательных технологий, инновационных моделей обучения;
- организация деятельности психолого-педагогической службы по диагностике и коррекции результатов внедрения новых учебно-воспитательных программ;
- реализация принципа системного и деятельностного подхода в организации УВП;
- последовательное налаживание межпредметных связей.

В области воспитания при создании образовательной программы коллектив руководствуется принципами гуманистического характера воспитания, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности и свободного развития

личности. В основе концепции воспитательной системы школы лежит стратегия развития творческой личности ребенка, реализация его способностей, создание условий для развития социально-активной, толерантной, успешной в обществе личности.

3. Информация о системе управления образовательной организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, Уставом ОО на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района Саратовской области» Богданова Наталья Владимировна (приказ отдела образования Лысогорского муниципального района от 1 сентября 2001 года № 4).

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют

- информационную,
- оценочно-аналитическую,
- планово-прогностическую,
- организационно-исполнительскую,
- мотивационную,
- контрольно-регулирующую функции.

В ноябре 2013 году муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ с.Ключи Лысогорского района Саратовской области» была реорганизована в форме присоединения к ней общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ п.Гремячий. С 2013-2014 года МБОУ СОШ с.Ключи функционирует как базовая школа с филиалом, реализующим программы дошкольного, начального общего образования и основного общего образования. Обучающиеся проживают в пяти населённых пунктах. У школы есть автобус, на котором осуществляется подвоз детей. Филиал в своей деятельности руководствуется наряду с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами Уставом МБОУ «СОШ с.Ключи», Положением о филиале. Приказом директора назначен руководитель филиала, который осуществляет непосредственное руководство филиалом в соответствии с должностной инструкцией.

Филиал реализует единые, разработанные базовой школой совместно с филиалом, ООП НОО и ООП ООО, Программу развития. План работы филиала разрабатывается на основе плана учебно-воспитательной работы базовой школы и также утверждается директором. Педагогические советы и производственные совещания проводятся как в базовой школе, так и филиале. Высшие коллегиальные органы управления образовательным

учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей (законных представителей);

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ с.Ключи»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ с.Ключи» на год;
- план воспитательной работы школы;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует

уставным требованиям.

4. Результативность качества подготовки обучающихся

4.1. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся (за три года)

2-4 классы школа

Таблица 9

Учебный год	У	КЗ
2014-2015	100	27,7
2015-2016	100	27,7
2016-2017	100	33,3

5-9 классы школа

Таблица 10

Учебный год	У	КЗ
2014-2015	100	20,86
2015-2016	100	27,66
2016-2017	100	27,27

2-4 классы филиал

Таблица 11

Учебный год	У	КЗ
2014-2015	100	33,3
2015-2016	86,6	53,3
2016-2017	100	13,33

5-9 классы филиал

Таблица 12

Учебный год	У	КЗ
2014-2015	100	20,86
2015-2016	100	30
2016-2017	83,3	33,3

Выводы:

Качество знаний в школе стабильно. Успеваемость 100%. Но есть ученица, переведенная условно по причине непрохождения промежуточной аттестации по математике.

В филиале и в 2015-2016, и в 2016-2017 учебном году есть учащиеся, переведенные по итогам и промежуточной аттестации условно. Качество знаний в 2-4 классах понизилось с 2015-2016 с 53% до 13%.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

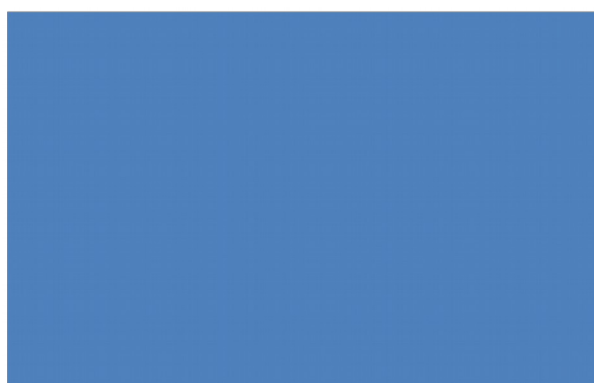
В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2017 г. № 05-41 «Всероссийские проверочные работы», приказ Отдела образования Лысогорского района «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5, 11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области» в 4 и 5 классах были проведены всероссийские проверочные работы.

В работе приняли участие 5 обучающихся 4 классов (100% от общего числа обучающихся) и 9 обучающихся 5 классов (83% - двое обучающихся не могли принять участие в ВПР по состоянию здоровья).

Отчет по ВПР МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района Саратовской области»

Таблица 13

Предмет/класс	Количество участников (школы и филиала)	Количество оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский 4 класс	5	0	2	2	1
Математика 4 класс	5	0	1	3	1
Окружающий мир 4 класс	5	0	2	2	1
Русский язык 5 класс	9	2	5	2	0
Математика 5 класс	9	3	2	3	1
История 5 класс	8	1	4	2	1
Биология 5 класс	9	1	1	5	2



Выводы: в 4 классе все ученики достигли базового уровня достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. По русскому языку и математике качество знаний учащихся по итогам выполнения ВПР выше, чем оценки за год. Соответствие результатов ВПР годовым оценкам: русский язык – 60%, математика-60%, окружающий мир -60%.

В 5 классе по математике 33,33 % обучающихся имеют по результатам ВПР оценки «2». Умения сформированные у учащихся на низком уровне:

- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Оценки «2» по истории и биологии получил ученик, переведенный по итогам года в 6 класс условно.

Соответствие результатов ВПР годовым оценкам: русский язык – 77,7%, математика- 44,4%, история -87,5%, биология – 88,8.

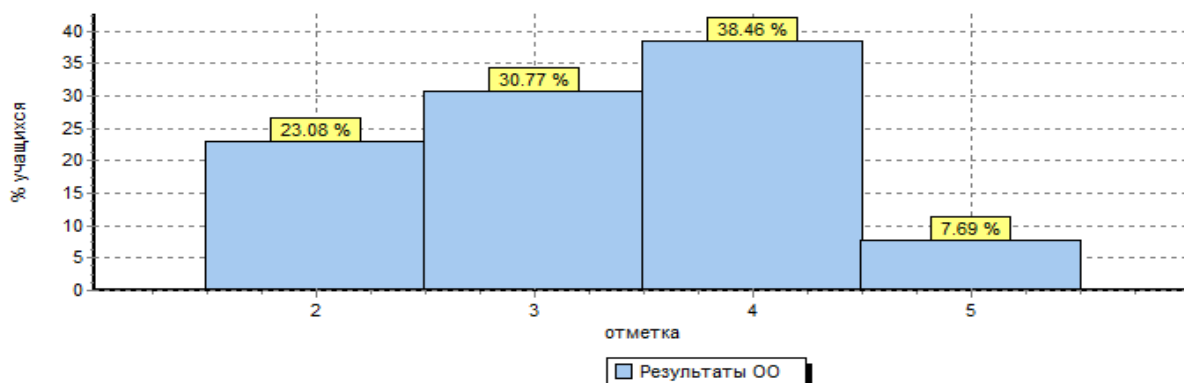
В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 г №1025 в октябре 2017 года были проведены ВПР по русскому языку в 2 и 4 классах.

Отчет по ВПР МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района Саратовской области»

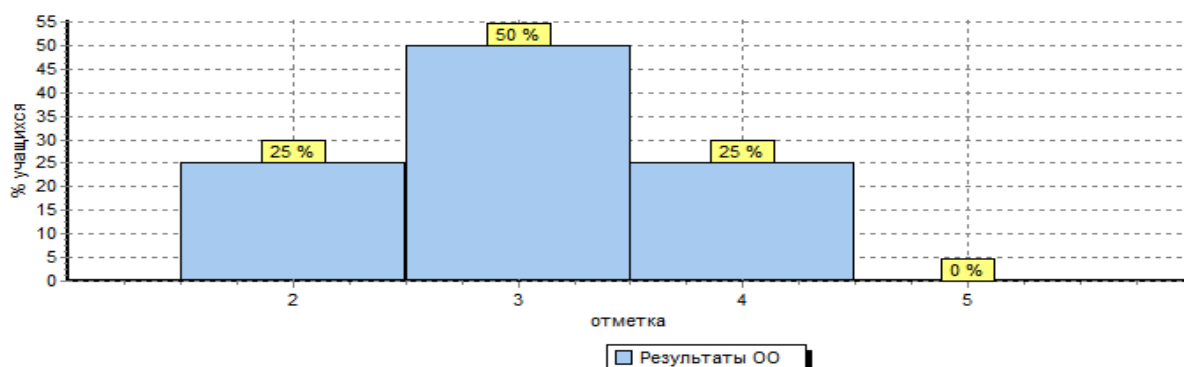
Таблица 14

Предмет/класс	Количество участников (школы и филиала)	Количество оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский 2 класс	13	3	4	5	1
Русский 5 класс	5 (участвовали в ВПР 4 человека)	1	2	1	0

Общая гистограмма отметок 2 класс



Общая гистограмма отметок 5 класс



Выводы: не все обучающиеся 2 и 5 классов достигли базового уровня знаний по русскому языку.

4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2016-2017 учебном году

К ГИА в форме ОГЭ были допущены все учащиеся: 3 ученика школы и 1- филиала.

Таблица 15

№	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. в шадшем режиме	«5»		«4»		«3»		Средний балл	Число учащихся, получивших балл	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка соответствует годовой	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка ниже годовой	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка выше годовой	% подтверждения годовых отметок
				Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен						
1	Математика	4	0	0	0	0	0	4	3	8,5	0	3	1	0	75
2	Русский	4	0	0	0	0	0	4	4	23	0	4	1	3	100
3	Обществознание	4	0	0	0	0	0	4	4	16,5	0	4	4	1	100
4	Биология	3	0	0	0	0	0	3	3	13	0	3	0	0	100
5	География	1	0	0	0	0	3	3	3	9	0	1	0	0	100
Средний показатель соответствия															95

Таблица 16

Уч. год	Всего обучающихся по состоянию на 25.05	Не допущены до ГИА	Допущены до ГИА	Из числа допущенных до ГИА					Поступили		
				Успешно прошли ГИА и получили аттестаты (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	В аттестате «4» и «5»	Не получили аттестаты всего (чел./%)	Из них оставлены на повторный год обучения (чел./%)	10 класс	ОУ СПО	ОУ НПО
2013-2014	7	0	7	7/100	1/14,2	2/28,5	0/0	0/0	0	3	4
2015-2016	10	1	9	10/100	0	2/22,2	0/0	0/0	1	3	6
2016-2017	4	0	4	4/100	0	0	0/0	0	0	2	2

4.4.1. Сведения о результативности участия учащимися в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме даны в Приложении №2

5. Востребованность выпускников

Обобщённая информация о трудоустройстве выпускников СОО

Уч.год	Всего обучающихся	Поступили			
		ВУЗ		СПО	НПО
		бюджетная	внебюджетная		
2012-2013	5	3	-	2	0
2013-2014	1	1	-	-	-
2014-2015	3	3	-	-	
2015-2016	0				
2016-2018	0				

По окончании МБОУ СОШ с.Ключи в 2016-2017 учебном году распределение выпускников ООО осуществлено следующим образом:

Таблица 17

Уровень основного общего образования

Количество выпускников	4
Перешли на уровень среднего общего образования в другое ОУ	0
Поступили в учреждения НПО	2
Поступили в учреждения СПО	2

6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2017 года представлен следующим образом:

Таблица 18

Параметры	
1. Численность административного персонала	2
2. Количество педагогов	17
3. Имеют	
- высшее образование	16
- высшее непедагогическое	0
- средне-специальное	3
4. Имеют	
: - высшую категорию	1
- первую категорию	4
- соответствие занимаемой должности	9

5. Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	6
6. Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	13
6. Награждены грамотами: -«Министерства образования и науки РФ»	2
-«Министерства образования Саратовской области»	3
- Победитель ПНПО	1
-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2
6. Количество уволившихся работников	0
7. Количество принятых работников	2

Вакансии в МБОУ «СОШ с.Ключи» отсутствуют.

Количественное соотношение учащихся и педагогов составляет 5,3 : 1.

В целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования разработано Положение о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и руководящих работников для осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно – управленческому персоналу МБОУ «СОШ с.Ключи». Разработанные критерии учитывают достижение высокого уровня и качества обученности учащихся, эффективность воспитательной и социальной работы, создание условий для сохранения здоровья учащихся, внедрение инновационных образовательных технологий и осуществление экспериментальных проектов, результативность работы педагогических работников, административно – управленческого аппарата школы.

Средний балл портфолио по итогам 2017 года в школе - 38,1, в филиале – 20,5.

Выводы:

Анализ качества кадрового обеспечения школы и филиала за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 79 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- все учителя школы имеют педагогическое образование;
- директор школы и ЗД по УВР имеют звание «Почётный работник общего образования»;
- учитель русского языка и литературы является победителем ПНПО в номинации «Лучший учитель РФ»
- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу молодых педагогов.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1.1. Библиотечный фонд школы

Библиотечный фонд	- 2303
Фонд учебников	- 893
Число читателей	- 58

Число посещений - 420
 Общая книговыдача в год - 1229
 в том числе по отделам
 художественная - 160
 детская - 136
 прочая - 40
 учебников - 893

7.1.2. Библиотечный фонд филиала

Библиотечный фонд - 135
 Фонд учебников - 537
 Число читателей - 47
 Число посещений - 67
 Общая книговыдача в год - 603
 в том числе по отделам
 художественная - 56
 детская - 12
 прочая - 10
 учебников - 537

7.2.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

(школа)

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	93
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	11
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

7.2.2. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

(филиал)

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	90
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

7.3.1 Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет (школа)

Кабинет	Количество кабинетов	Количество компьютеров используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	8	8	да	4	0
Кабинет информатики	3	3	да	3	3
Степень компьютеризации и образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 3,5 обучающихся				

7.3.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет (филиал)

Кабинет	Количество кабинетов	Количество компьютеров используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	6	5	да	3	0
Кабинет	1	5	да	5	5

информатики					
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 4 обучающихся				

7.4.1. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий (школа)

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	Учебная комната	ПК-1 шт., мультимедиа -1, колонки-2 шт., эл. пособия-3, экран - 1 шт, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (20 шт.), портреты писателей – 30 шт., цифровые образовательные ресурсы -8 .
2	Физика, информатика и ИКТ	Учебная комната	ПК-3 шт., экран -1 шт., цифровые образовательные ресурсы -14, демонстрационные приборы по физике -15шт., карточки задания по физике и информатике -24 шт..
3	Математика	Учебная комната	набор «Части целого на круге» - 1, набор геометрических тел -1, модели для лабораторных работ по стереометрии. плоскостные пособия - таблицы по предмету (20 шт..)
4	Химия	Учебная комната	Ноутбук-1 шт., демонстрационные приборы по химии – 19, таблица растворимости – 1 шт, таблица Менделеева – 1 шт.,
5	История обществознание	Учебная комната	ПК-1 шт, плоскостные пособия - карты-20 шт., таблицы по предмету-12..
6	Биология, география	Учебная комната	ПК-1 шт, эл. пособия-2, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-18 шт., карты-2, по географии -3 шт, цифровые образовательные ресурсы -4
7	Начальные классы	1 кабинет, 1 учения комната	ПК -2, мультимедиа – 1, интерактивная доска - 1, документ-камера – 1, глобус – 1, цифровой микроскоп – 1, набор препаратов для электрического микроскопа – 1, набор прозрачных геометрических тел – 1, лупа – 6, карточки счёта с планшетами для 1-4 классов – 4, гербарий – 1, коллекции тканей – 3, комплекты таблиц по предметам – 80, географическая карта – 4, наглядное пособие

			для интерактивной доски по предметам – 14.
8	Актный зал	Учебная комната	ПК -2, экран – 1, мультимедиа -1, колонки – 1 пара, телевизор- 1 шт, музыкальный центр – 1 шт., МФУ -1, принтер -1

7.4.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий (филиал)

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	Учебная комната	Комплект таблиц по предмету-45 шт., портреты писателей- 37 шт., плоскостное пособие- 6 шт. выставочный материал В.И.Ленина-1 шт.
3	Математика, информатика и ИКТ	Учебная комната	ПК-3, ноутбуки-3 шт, мультимедийная установка-1 шт., экран-1 шт, принтер-1 шт, музыкальный центр-1 шт., портреты математиков 3 шт., математические стенды-6 шт., плоскостное пособие- таблицы по математике-8 шт, набор геометрических тел-1 шт.
5	История обществознание	Учебная комната	Плоскостные пособия - карты-20 шт.
6	Биология, география	Учебная комната	ПК-1 шт, электронное пособие-2 шт., плоскостные пособия- комплект таблиц по предмету-12шт., географические карты-3 шт., атласы по географии- 5 шт., коллекции полезных ископаемых- 4 шт., гербарии- 3 шт., глобус- 1 шт.
7	Английский язык	Учебная комната	Комплект таблиц по предмету- 14 шт, диски- 2 шт., портреты английских писателей- 9 шт.
7	Начальные классы	2 кабинет, 1 учебная комната	ПК-2 шт, мультимедиа-1 шт, интерактивная доска-1 шт, плоскостное пособия- комплект таблиц по русскому языку-42, по математике-46, по технологии- 40, по окружающему миру- 8, раздаточный материал с планшетами- 3 набора, глобус- 1, гербарий для нач. школы, эл. Пособие-21 шт, печатное пособие-39, карты по предметам- 2 шт., микроскоп- 1 шт., комплект карточек- 72 шт, обучающие планшеты-12 шт., компасы- 4 шт., счетный материал- 6 шт., Модульная система на базе цифровых технологий- 5 шт.

Выводы:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий. Все компьютеры защищены антивирусной программой Касперский. Интернет -сервисы контролируются системой контент – фильтрации и

программой Интернет Цензор. Ведется журнал учета выхода в Интернет. Школа имеет свой сайт <http://kluchilg.ucoz.org/>, на котором можно найти всю необходимую информацию о состоянии учебно-методической работы.

- кабинеты оснащены техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 40 посадочных мест в школе и 50 в филиале.

- созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ.

- для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом. Информационные ресурсы школы – это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет-ресурсы. Укомплектованность учебно-методической литературой по всем учебным предметам соответствует требованиям, учебники подобраны в соответствии с федеральным перечнем УМК и перечень УМК утвержден приказом по школе.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 90%.

Задачи:

- с введением электронных дневников и классных журналов необходимо подключить все учебные кабинеты к сети Интернет;

- компьютерная техника требует обновления..

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Локальные акты ОО, обеспечивающие функционирование ВСОКО:

- О внутренней системе оценки качества образования;
- О внутришкольном контроле МБОУ «СОШ с.Ключи»;
- Об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах;
- О единых требованиях к организации образовательного процесса;
- О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- О модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)

Система внутришкольного контроля направлена на следующие объекты:

- Система воспитательной работы – реализация проекта развития школы, проведение внеклассных мероприятий, планирование и реализация воспитательных планов, индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов,
- Учебная работа – промежуточная аттестация, к/р за полугодие, ведение школьной документации, тематическое планирование и программы;
- Предупреждение пожаров и ЧС – тренировки по эвакуации, выполнение плана мероприятий;
- Спортивно-оздоровительная работа – выполнение плана спортивно-оздоровительных мероприятий, ГТО;
- Информатизация – состояние работы в данном направлении, учет выходов в Интернет, использование ПСПО, различного рода мониторинги и многое другое. Справки

по контролю озвучиваются на МО, педсоветах, совещании при директоре, в рабочем порядке под роспись работников. В случае замечаний и рекомендаций устанавливаются сроки повторной проверки.

Рассматривая вопрос оценки качества процесса образования, следует отметить, что в нашей школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и их родителей:

В анкетировании **в школе** приняли участие учащиеся 4,9 классов и их родители -18 человек.

Результаты анкетирования обучающихся показали:

высокий уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом –**100%**;

Низкий -0

Высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **86%**

средний уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом –14.

В анкетировании в филиале приняли участие учащиеся 4, 9 классов и их родители – 13 человек.

высокий уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **78%**;

средний уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **22.**

Низкий -0

Высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **75%.**

Средний -0.

Низкий – **25.**

Результаты анкетирования среди родителей показали, что родители удовлетворены работой школы, качеством преподавания, чутким отношением к детям.

Исходя из результатов самообследования можно сделать выводы:

1. Образовательная организация МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского муниципального района Саратовской области» успешно реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ выполняются.
2. Уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными ФК ГОС и ФГОС.
3. Внеурочная деятельность школы соответствует запросам родителей, учащихся и их возрастным особенностям.
4. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует укреплению здоровья школьников.
5. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Повышение качества образования за счет:
 - формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению
 - внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
 - интеграции общего и дополнительного образования;
 - совершенствования системы мониторинга образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет:
 - расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические

технологии и их элементы;

- включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе муниципалитета;

1. Совершенствование системы школьного управления образованием за счет:

- оптимизации структуры управления;

- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса, через деятельность Управляющего совета школы

- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

2. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;

- расширение общешкольной медиатеки;

- усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Приложения к аналитическому отчету

Приложение №1

Локальные акты, регламентирующие направление/вид деятельности

1	О базовой школе	да
2	О филиале	да
3	о порядке осмотров зданий и сооружений	да
4	Об общем собрании работников школы	да
5	Об Управляющем совете	да
6	О Педагогическом совете	да
Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации		
7	О порядке приема граждан в МБОУ «СОШ с.Ключи»	да
8	Об установлении языка образования	да
9	Правила внутреннего распорядка обучающихся	да
10	О правилах поведения в обучающихся	да
11	О единых требованиях к одежде обучающихся	да
12	О поощрениях и взысканиях обучающихся	да
13	О посещении учебных занятий учащимися образовательного процесса	да
14	О правилах пользования сотовым телефоном в ОУ	да
15	О порядке разработки и утверждении Программы развития	да
16	Об организации разновозрастных группах	да
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса		
17	О формах получения образования	да
18	О дистанционном обучении учащихся	да
19	Об организации прохождения промежуточной аттестации и/или государственной итоговой аттестации в форме экстерната	да
20	О системе ЭУП в 10-11 классах	да
21	О нормах оценки знаний, умений и навыков	да
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся		
22	О внутришкольном контроле МБОУ «СОШ с.Ключи»	да

23	Об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах....	да
24	О единых требованиях к организации образовательного процесса	да
25	О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	да
26	О модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)	да
27	О порядке выбора учащимися элективных учебных предметов и курсов	да
28	Об индивидуальном проекте обучающихся	да
29	О профильных классах	да
30	Об организации предпрофильной подготовки	да
31	О порядке и выдаче документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов	да
32	О проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС	да
33	О школьной предметной неделе	да
34	О проведении школьной предметной олимпиады	да
35	О безотметочной системе оценивания курса «ОРКСЭ»	да
36	Правила внутреннего распорядка обучающихся	да
37	О порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	да
38	О порядке организации индивид. обучения на дому	да
39	О порядке выставления итоговых отметок в аттестат выпускникам 9 класса	да
40	О награждении похвальной грамотой и похвальным листом	да
41	О порядке возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между школой и родителями	да

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ		
42	Об учебном кабинете	да
43	Об информационной открытости	да
44	О регламентации работы точек доступа к сети Интернет	да
45	Об организации пропускного режима в школе	да
46	Об ООП НОО МБОУ «СОШ с.Ключи»	да
47	Об ООП МБОУ «СОШ с.Ключи» (ФК ГОС)	да
48	Об ООП ООО	да
49	О структуре, порядке разработки и утверждения РП учебных курсов, предметов в соответствии с требованиями ГОС 2004 г.	да
50	О рабочей группе по реализации направлений ФГОС ООО	да
51	О РП педагога в соответствии с изменениями в ФГОС (НОО и ООО)	да
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации		
52	Об организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	да
53	Об охране здоровья обучающихся	да
54	О медицинском обслуживании обучающихся, воспитанников и работников	да
55	О Совете старшеклассников	да
56	О клубе «ШОК» (школьное объединение классов)	да

57	Об организации питания учащихся	да
58	О бракеражной комиссии	да
59	О дополнительном бесплатном обеспечении учащихся 1- 4 классов молоком	да
60	Об организации дежурства по школе	да
61	О внеурочной деятельности обучающихся	да
62	О порядке зачисления в кружки, секции и иные групповые объединения для получения дополнительного образования	да
63	О ГПД	да
64	О защите персональных данных учащихся и их родителей	да
65	О личных делах обучающихся	да
66	Об обработке персональных данных сотрудников и обучающихся школы	да
67	О защите персональных данных сотрудников	да
68	О школьной предметной неделе	да
69	О СОКО	да
70	О безотметочной системе оценки курса ОРКСЭ	да
71	О ведении ЭЖ и ЭД обучающихся	да
72	О единых требованиях к организации образовательного процесса	да
73	О пятидневной учебной неделе	да
74	О летней трудовой деятельности учащихся	да
75	О документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом	да
76	Об обеспечении учебниками	да
77	О пользовании учебниками	да

Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения

78	О порядке разработки и принятия ЛНА по вопросам регулирования деятельности ОО	да
79	Об организации работы по ОТ в школе	да
80	Кодекс профессиональной этики педагога	да
81	О совещании при директоре	да
82	О порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	да
83	О кадровой комиссии школы	да
84	О приеме на работу в качестве подработчиков лиц, не имеющих специального образования....	да
85	О повышении квалификации	да
86	О порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и рук.работников (портфолио)	да
87	О режиме рабочего времени и времени отдыха работников	да
88	О порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников	да
89	О методическом объединении учителей	да
90	О методическом объединении классных руководителей	да
91	О работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями	да
92	О поурочном плане	да
93	О журнале учета часов внеурочной деятельности	да
94	О классном руководителе в условиях реализации ФГОС ООО	да
95	О ведении и проверке ученических тетрадей	да
96	О ведении и проверке школьного дневника	да
97	О ведении классного журнала	да
97	О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	да

99	О добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся)	да
100	Об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в ОУ о содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой школой и не запрещенной законодательством РФ	да
101	О психологической службе	да
102	О постановке учащихся на внутришкольный учет	да
103	О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся	да
104	О родительских собраниях	да
105	О порядке ознакомления с документами ОУ, в т.ч поступающих в нее лиц	да
106	Об официальном сайте школы	да
107	О публичном докладе	да
108	О самообследовании ОО	да
109	О школьном музее «Истоки»	да
110	О школьной библиотеке	да
111	Об оплате труда	да
112	О перечне выплат компенсационного характера	да
113	О доплатах за неаудиторную занятость	да
114	О распределении фонда стимулирования	да
115	О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, имеющих аудиторную занятость	да
116	О порядке единовременного премирования работников	да
117	О содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и не запрещенной законодательством РФ	да

Приложение №2.1

Информация результативности участия учащихся МБОУ «СОШ с. Ключи» в конкурсах и мероприятиях различного уровня (за январь - декабрь 2017 г.)

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Наименование олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, призером или победителем которых является данный обучающийся	Результат участия	Ф.И.О. педагога- руководителя
1	Валитов Артём Ринатович	6	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Солоницына Наталья Владимировна
	Валитов Артём Ринатович	6	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, диплом 2 степени	Колесникова Жанна Анатольевна

			Номинация «Аппликация из ткани март – 2017		
	Валитов Артём Ринатович	6	Муниципальный этап регионального творческого конкурса «Поверь в мечту» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Победитель	Колесникова Жанна Анатольевна
	Валитов Артём Ринатович	6	Региональный дистанционный конкурс «Моя планета» Тема «Земля иллюминаторе»	Диплом 2 степени	Колесникова Жанна Анатольевна
2	Куприянов Никита Николаевич	6	Международный конкурс - игра по русскому языку «Кириллица» Февраль – 2017	Победитель Диплом 2 степени	Солоницына Наталья Владимировна
	Куприянов Никита Николаевич	6	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Солоницына Наталья Владимировна
	Куприянов Никита Николаевич	6	Региональный дистанционный конкурс «Моя планета» Тема «Земля иллюминаторе»	Диплом 2 степени	Колесникова Жанна Анатольевна
3	Фролов Егор	6	Международный конкурс - игра по русскому языку «Кириллица» Февраль – 2017	Победитель Диплом 2 степени	Солоницына Наталья Владимировна
4	Кулаженко Анастасия	6	Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Номинация «Биология» Февраль – 2017	Призёр	Колесникова Жанна Анатольевна
	Кулаженко Анастасия	6	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» Номинация «Смешанная техника» Март – 2017	Призер, диплом 3 степени	Солоницына Ольга Николаевна
	Кулаженко Анастасия	6	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Солоницына Наталья Владимировна
	Кулаженко Анастасия	6	V Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» Номинация (литература)	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
5	Хромых Ксения	6	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» Номинация «Рисунок»	Призер, диплом 3 степени	Колесникова Жанна Анатольевна

			Март - 2017		
6	Парамонова Юлия Игоревна	7	IV Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза» Ноябрь – январь – 2016 -2017	Диплом III степени 3 место	Горох Надежда Геннадьевна
	Парамонова Юлия Игоревна	7	Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Номинация «Русский язык» Февраль – 2017	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
	Парамонова Юлия Игоревна	7	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Март – 2017	Победитель	Горох Надежда Геннадьевна
	Парамонова Юлия Игоревна	7	Всероссийская акция «Далевский диктант», январь 2017	Диплом призёра	Горох Надежда Геннадьевна
	Парамонова Юлия Игоревна	7	«Мартыновские чтения». Конкурс творческих работ на экологическую тему. Март 2017	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна
	Парамонова Юлия Игоревна	7	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» Номинация «Рисунок»	Призер, диплом 3 степени	Колесникова Жанна Анатольевна
	Парамонова Юлия Игоревна	7	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
	Парамонова Юлия	7	Межрегиональный конкурс ученических проектов «Родное слово».	3 место	Горох Надежда Геннадьевна
	Парамонова Юлия	7	V Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» Номинация (Русский язык)	Победитель	Горох Надежда Геннадьевна
	Парамонова Юлия	7	Всероссийский конкурс творческих работ школьников "#ВместеЯрче"	Диплом лауреата	Горох Надежда Геннадьевна
7	Колесников Данила	7	Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Номинация «Биология» Февраль – 2017	Победитель	Колесникова Жанна Анатольевна
	Колесников Данила	7	«Мартыновские чтения». Конкурс творческих работ на экологическую тему. Март 2017	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна
	Колесников	7	Муниципальный	Призер,	Колесникова Жанна

	Данила		конкурс творческих работ «Пасхальная открытка» Номинация «Смешанная техника» Март – 2017	диплом 3 степени	Анатольевна
	Колесников Данила	7	Районный конкурс детского творчества «Природа - бесценный дар, один на всех» (Номинация конкурс социально – значимых исследовательских и проектных работ)	Победитель Диплом 1 место	Колесникова Жанна Анатольевна
	Колесников Данила Алексеевич	7	V Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» Номинация (Биология)	Победитель	Колесникова Жанна Анатольевна
	Колесников Данила Алексеевич	7	Региональный дистанционный конкурс «Моя планета» Тема: «Интересные природные явления на Земле»	Диплом 2 степени	Колесникова Жанна Анатольевна
8	Барченко Роман Фёдорович	7	Региональный дистанционный конкурс «Моя планета» Тема: «Интересные природные явления на Земле»	Диплом 2 степени	Колесникова Жанна Анатольевна
	Барченко Роман Фёдорович	7	Районные соревнования по лёгкой атлетике (Бег 800 м.)	1 место	Солоницына Наталья Владимировна
9	Ковалёв Максим	7	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
10	Сидорова Валентина	7	Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Номинация «История » Февраль – 2017	Призёр	Солоницына Ольга Николаевна
	Сидорова Валентина	7	«Мартыновские чтения». Конкурс творческих работ на экологическую тему. Март 2017	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна
	Сидорова Валентина	7	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
11	Белых Елена	8	«Мартыновские чтения». Конкурс творческих работ на экологическую тему. Март 2017	Диплом 2 степени	Горох Надежда Геннадьевна

	Белых Елена	8	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
	Белых Елена	8	Муниципальная научно-практическая конференция по географии для обучающихся 5 -11 классов «Наши истоки»	Победитель Диплом 1 место	Колесникова Жанна Анатольевна
	Белых Елена	8	Районный конкурс детского творчества «Природа - бесценный дар, один на всех» (Номинация конкурс социально – значимых исследовательских и проектных работ)	Победитель Диплом 1 место	Колесникова Жанна Анатольевна
	Белых Елена	8	Районные соревнования по лёгкой атлетике (Бег 600 м.)	3 место	Солоницына Наталья Владимировна
	Белых Елена	8	Межрегиональный конкурс ученических проектов «Родное слово».	2 место	Горох Надежда Геннадьевна
	Белых Елена	8	Районные соревнования по лёгкой атлетике (Метание мяча)	3 место	Солоницына Наталья Владимировна
	Белых Елена	8	V Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» Номинация (Русский язык)	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
12	Сидоров Руслан	8	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
	Сидоров Руслан	8	Всероссийская акция «Далевский диктант», январь 2017	Диплом призёра	Горох Надежда Геннадьевна
13	Субботина Варвара Алексеевна	8	Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Номинация «Биология» Февраль – 2017	Призёр	Колесникова Жанна Анатольевна
	Субботина Варвара Алексеевна	8	Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Номинация «Русский язык» Февраль – 2017	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
	Субботина Варвара Алексеевна	8	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «С книгой по	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна

			жизни». Январь 2017		
	Субботина Варвара	8	V Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» Номинация (Биология)	Призёр	Колесникова Жанна Анатольевна
	Субботина Варвара	8	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников «История»	Призёр	Солоницына Ольга Николаевна
14	Николаев Андрей Эдуардович	8	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
15	Колесникова Валерия Витальевна	9	Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Номинация «Химия» Февраль – 2017	Призёр	Солоницына Наталья Владимировна
	Колесникова Валерия Витальевна	9	V Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России» Номинация «Викторина по экологии» Январь - февраль 2017	2 место	Колесникова Жанна Анатольевна
	Колесникова Валерия Витальевна	9	Муниципальный конкурс «Исторический календарь» Март – 2017	Победитель 1 место	Солоницына Ольга Николаевна
16	Дудочкина Виктория	5	Заочная олимпиада по комплексному учебному курсу ОРКСЭ	Победитель	Андреева Юлия Николаевна
	Дудочкина Виктория	5	VII Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века», «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	3 место	Андреева Юлия Николаевна
17	Белых Юлия	5	Заочная олимпиада по комплексному учебному курсу ОРКСЭ	Призёр	Андреева Юлия Николаевна
	Белых Юлия	5	V Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» Номинация (Литература)	Призёр	Шлыкова Ольга Михайловна
18	Девяткин Роман	4	Дино-олимпиада. Межпредметная онлайн олимпиада. Учи.ру Январь 2017	Похвальная грамота	Кадушина Марина Владимировна

	Девяткин Роман	4	Олимпиада «Плюс» IV онлайн-олимпиада по математике Март 2017	Диплом победителя	Кадушина Марина Владимировна
	Девяткин Роман	4	«Русский с Пушкиным» II международная онлайн-олимпиада по русскому языку апрель 2017	Диплом победителя	Кадушина Марина Владимировна
	Девяткин Роман	4	Муниципальная заочная олимпиада по ОРКСЭ (по модулю «Основы православной культуры»)	Призёр (3 место)	Кадушина Марина Владимировна
19	Петрова Полина	4	Дино-олимпиада. Межпредметная онлайн-олимпиада. Учи.ру Январь 2017	Похвальная грамота	Кадушина Марина Владимировна
	Петрова Полина	4	Олимпиада «Плюс» IV онлайн-олимпиада по математике Март 2017	Диплом победителя	Кадушина Марина Владимировна
	Петрова Полина	4	«Русский с Пушкиным» II международная онлайн-олимпиада по русскому языку апрель 2017	Диплом победителя	Кадушина Марина Владимировна
	Петрова Полина	4	V Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» Номинация (Математика)	Призёр	Кадушина Марина Владимировна
	Петрова Полина	4	Муниципальная заочная олимпиада по ОРКСЭ (по модулю «Основы православной культуры»)	Призёр (2 место)	Кадушина Марина Владимировна
20	Елистратова Ангелина	3	Дино-олимпиада. Межпредметная онлайн олимпиада. Учи.ру Январь 2017	победитель	Кадушина Марина Владимировна
	Елистратова Ангелина	3	Олимпиада «Плюс» IV онлайн-олимпиада по математике Март 2017	Похвальная грамота	Кадушина Марина Владимировна
	Елистратова Ангелина	3	«Русский с Пушкиным» II международная онлайн-олимпиада по русскому языку апрель 2017	Диплом победителя	Кадушина Марина Владимировна
21	Сидорова Алёна	4	Олимпиада «Плюс» IV онлайн-олимпиада по математике Март 2017	Диплом победителя	Кадушина Марина Владимировна
	Сидорова Алёна	4	«Русский с Пушкиным» II международная онлайн-олимпиада по русскому языку апрель 2017	Диплом победителя	Кадушина Марина Владимировна
	Сидорова Алёна	4	Муниципальная заочная	Победитель	Кадушина Марина

			олимпиада по ОРКСЭ (по модулю «Основы православной культуры»)		Владимировна
22	Андреева Евгения	2	Образовательная олимпиада «Эти загадочные животные» для школьников 1-5 классов	Победитель	Андреева Юлия Николаевна
	Андреева Евгения	2	Образовательная олимпиада к 305-летию со дня рождения М.В.Ломоносова для школьников 1-2 классов	Призёр 2 место	Андреева Юлия Николаевна
	Андреева Евгения	2	Муниципальный Творческий конкурс «Рождественская игрушка», номинация «Новогодняя композиция»	Победитель, диплом 1 степени	Андреева Юлия Николаевна
23	Спирина Екатерина	7	V Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» Номинация (Технология)	Победитель	Поплёвкин Валерий Владимирович
24	Белых Юлия Алексеевна	5	V Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» Номинация (Литература)	Призёр	Шлыкова Ольга Михайловна
25	Команда «Знайки»	5 класс (5 ч.)	IV Межрегиональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка» Январь - февраль 2017	Победители	Солоницына Наталья Владимировна
26	-Команда «Союзики»	6- 7 класс (12 ч.)	IV Межрегиональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка» Январь - февраль 2017	Победители	Горох Надежда Геннадьевна
27	-Групповой проект	7,9 классы (7 ч.)	Региональный этап общероссийского конкурса словарных проектов «История в слове – слово в истории», февраль 2017	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна
28	Групповой проект	5-7 классы (13 ч.)	Мартыновские чтения». Региональный конкурс социально значимых проектов «Удивительное рядом». Март 2017.	Диплом 2 степени	Горох Надежда Геннадьевна
29	Команда «Факел»	5- 6 классы (7 ч.)	VII Межрегиональная акция «Брось сигарету – получи конфету!»	Сертификат ы победите й	Шлыкова Ольга Михайловна Колесникова Жанна Анатольевна

30	Команда «Стрижи»	7-8 классы (11 ч.)	VII Межрегиональная акция «Брось сигарету – получи конфету!»	Сертификат ы победителе й	Солоницына Наталья Владимировна Горох Надежда Геннадьевна
31	Команда «Русичи»	9 класс (3 ч.)	VII Межрегиональная акция «Брось сигарету – получи конфету!»	Сертификат ы победителе й	Солоницына Ольга Николаевна
32	Команда «Дельфины»	3-4 классы (6 ч.)	VII Межрегиональная акция «Брось сигарету – получи конфету!»	Сертификат ы победителе й	Кадушина Марина Владимировна
33		5-9 классы (23 ч.)	У Межрегиональная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»	Диплом участников	Солоницына Ольга Николаевна

Приложение №2.2

Сведения о результативности участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний в обучающихся Гремячинском филиале МБОУ «СОШ с.Ключи» (за январь - декабрь 2017 г.)

№ п/п	ФИО ребенка	класс	Название конкурса, месяц проведения	результат	ФИО руководителя, подготовившего победителя/призера
1	Левашова Валерия Александровна	8	Районный конкурс-акция «Письмо солдату»	2 место	Маркелова Э.Г.
			Районный конкурс рисунков к юбилею образования пропаганды ГИБДД РФ по тематике безопасность дорожного движения «Безопасность на дороге глазами детей»	Диплом 3 степени	Маркелова Э.Г.
			Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, диплом 2 степени	Маркелова Э.Г.
			VМежрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин»	Диплом 2 степени	Маркелова Г.В.
2	Романов Сергей Александрович	9	Районный конкурс-акция «Письмо солдату»	1 место	Маркелова Г.В.
			Муниципальный конкурс презентаций «Исторический календарь»	призер	Маркелова Э.Г.
			Районный конкурс	Диплом 2	Маркелова Г.В.

			рисунков к юбилею образования пропаганды ГИБДД РФ по тематике безопасность дорожного движения «Безопасность на дороге глазами детей».	степени	
			Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1 место	Патрикеев В.В.
4	Таякин Сергей Викторович	7	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, диплом 2 степени	Маркелова Э.Г.
5	Земсков Егор Алексеевич	6	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, диплом 3 степени	Евтеева Т.В.
6	Кудашов Александр Сергеевич	6	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, диплом 3 степени	Евтеева Т.В.
7	Кузнецова Дарья Александровна	9	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, диплом 2 степени	Христич Л.Н.
			Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	3 место	Патрикеев В.В.
8	Котова Анастасия Эдуардовна	6	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, диплом 3 степени	Евтеева Т.В.
			Олимпиада «Карта сокровищ», апрель 2017 года	Похвальная грамота	Маркелова Г.В.
			Конкурс «Молодежное Движение», март 2017 года	Диплом 1 степени	Грамотенко О.С.
9	Холстинин Денис Сергеевич	6	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, 3 степени	Евтеева Т.В.
10	Шишкин Кирилл Васильевич	4	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, 3 степень	Ерохина О.В.
11	Славгородский Данила Александрович	4	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, 3 степень	Ерохина О.В.
12	Славгородская Александра Александровна	4	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, 3 степень	Ерохина О.В.
14	Котенко Дмитрий Александрович	5	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, 3 место	Ерохина О.В.
15	Зайдуллоев Мухаммад	5	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская	Призер 3 место	Евтеева Т.В.

			игрушка»		
16	Зубкова Яна Александровна	4	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер 3 место	Ерохина О.В.
17	Бондарев Кирилл Игоревич	4	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, 3 место	Ерохина О.В.
18	Чамкин Никита Алексеевич	4	Районная предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов	Призер	Ерохина О.В.
20	Бондарев Максим Игоревич	8	Конкурс «Молодежное Движение» Март 2017	Диплом 2 степени	Грамотенко О.С.
21	Евтеев Владимир Александрович	2	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Диплом 3 степени	Сидорова И.В.
22	Александров Роман Александрович	2	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Диплом 3 степени	Сидорова И.В.
23	Александров Никита Александрович	3	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Диплом 3 степени	Сидорова И.В.
24	Сорокина Ангелина Сергеевна	3	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Диплом 3 степени	Сидорова И.В.
26	Зубков Артем Александрович	3	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Диплом 3 степени	Сидорова И.В.
			Олимпиада по математике «Инфоурок»	Диплом 1 степени	Сидорова И.В.
			Областной конкурс «Экологические тропинки»	2 место	Сидорова И.В.
27	Белань Дмитрий Иванович	3	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Диплом 3 степени	Сидорова И.В.
			Олимпиада по математике «Инфоурок»	Диплом 1 степени	Сидорова И.В.
			Областной конкурс «Экологические тропинки»	1 место	Сидорова И.В.
28	Котов Алексей Эдуардович	2	Олимпиада по окружающему миру «Инфоурок»	Диплом 1 степени	Сидорова И.В.
30	Зайдуллоева Мумина Муминовна	9	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1 место	Патрикеев В.В.
			Муниципальный творческий конкурс «Рождественская игрушка»	3 место	Маркелова Г.В.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ С.КЛЮЧИ ЛЫСОГОРСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 учебный год

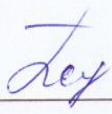
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 26,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 25 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человек/ 66,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 61,5 %
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 38,4 %
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 20, 5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека / 29,4%
1.29.1	Высшая	1 человек/5,8 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 23,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 13,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	17 человек/

последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
---	------

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы - из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/ 25,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26 кв. м

Директор МБОУ «СОШ с.Ключи»  Богданова Н.В.
« 05 » 04. 2018г.