**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Ключи Лысогорского района Саратовской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  /Солоницына Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Протокол № \_\_\_ от «\_\_»  Сентября 2017г | « **Согласовано»**  Заместитель руководителя по УВР «МБОУ СОШ с. Ключи»  Горох Н. Г. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  «\_»Сентября 2017г | **«Утверждаю»**  Руководитель «МБОУ СОШ с. Ключи»  Богданова Н. В. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Приказ № \_\_\_ от «\_\_».  \_ Сентября 2017г о |

# Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования учащихся 8 классов по истории

Тесты представлены в 2-х вариантах (27 заданий).

Предлагаемые вопросы отличаются тем, что содержат типологически разные вопросы, каждый из которых позволяет проверить и оценить определённые стороны подготовки учащихся. Основными принципами отбора материала для заданий являются значимость проверяемых фактов, отражение различных аспектов истории (экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, материальной и духовной культуры), пропорциональность представления заданий, связанных с различными эпохами, расположение заданий в хронологической последовательности от древности к современности, распределение заданий по умениям и видам познавательной деятельности.

Вопросы рассчитаны на комплексную проверку подготовки школьников в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В число проверяемых элементов подготовки входят:

знание важнейших дат, фактов, понятий, терминов;

умения сравнивать исторические явления, выделяя сходство и различие;

умения анализировать исторический источник;

умения оперировать историческими датами.

**Критерии оценивания**

Максимальное количество баллов за тест – 27 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Критерии оценивания** | **Количество баллов** |
| «5» | 81-100% | 22-27 |
| «4» | 61-80% | 13-21 |
| «3» | 40-60% | 7-12 |

**Итоговый тест по курсу «История России. XIX век»**

**Вариант 1**

**1. Вся государственная власть в стране в 19 веке принадлежала:**

А) Государственному совету Б) императору В) Сенату

**2.По форме правления Россия в начале 19 века являлась:**

А) ограниченной монархией Б) самодержавной монархией В) республикой

**3. Группа советников-реформаторов при Александре 1 получила название:**

А) «Негласный комитет» Б) «Непременный комитет» В) «Избранный совет»

**4. Французы под командованием Наполеона в 1805 г. нанесли поражение австро-русской армии:**

А) на Балканах Б) под Аустерлицем В) в районе Тильзита

**5. «Континентальная блокада» - это:**

А) система мер по изоляции государства Б) прекращение культурных связей

В) запрет на въезд в страну

**6. Продолжателем реформ начала правления Александра 1 стал:**

А) А.Б.Куракин Б) М.М.Сперанский В) А.А.Аракчеев

**7. Бородинское сражение произошло:**

А) 12 июня 1812 г. Б) 26 августа 1812 г В) 14 декабря 1825 г.

**8.Для решения проблем послевоенного устройства Европы был созван конгресс в городе:**

А) Берлине Б) Москве В) Вене

**9. Организация военных поселений проводилась:**

А) с привлечением добровольцев Б) на государственных землях

В) с привлечением освобожденных крепостных

**10. Цель первых тайных обществ:**

А) свержение неугодного монарха Б) подготовка и осуществление преобразований

В) подготовка и проведение восстания против самодержавия

**11. Первым крупным тайным обществом в стране стала организация под названием:**

А) «Союз спасения» Б) «Общество соединенных славян» В) «Северное общество» в Петербурге

**12. Программа П.И.Пестеля получила название**:

А) «Зеленая книга» Б) «Конституция» В) «Русская правда»

**13. Восстание членов Северного общества происходило:**

А) на Дворцовой площади Петербурга Б) на Сенатской площади Петербурга

В) перед Зимним дворцом императора

**14. Подготовка единого Свода законов Российской империи была выполнена под руководством**:

А) П.Д.Киселева Б) М.М.Сперанского В) А.А.Аракчеева

**15. В России промышленный переворот начался в:**

А)1820-1830-е гг. Б) 1830-1840- е гг. В) 1840-1850 – е гг.

**16. Поводом к началу войны России с Турцией в 1853 г. стало:**

А) стремление России усилить свое влияние на Балканах

Б) обещание Николая 1 передать Англии Крит и Египет

В) обострение спора из-за «Святых мест» в Иерусалиме

**17. В ходе финансовой реформы 1839-1843 гг. в качестве основы денежного обращения был введен**:

А) золотой рубль Б) серебряный рубль В) золотой червонец

**18. Процесс создания крупного машинного производства и переход к индустриальному обществу называется:**

А) модернизацией Б) индустриализацией В) революцией

**19.Соотнесите имена императоров и годы их правления.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Павел1 | а) 1801-1825 |
| 2)Александр 3 | б) 1825-1855 |
| 3)Александр 2 | в) 1855-1881 |
| 4)Николай 1 | г) 1881-1894 |
| 5)Александр1 | д) 1796-1801 |

**20. К причинам поражения России в Крымской войне 1853 – 1856 гг. нельзя отнести:**

1) низкий моральный дух и отсутствие желания воевать у российских солдат;

2) экономическая отсталость России от передовых капиталистических стран;

3) устаревшее оружие русской армии;

4) отсутствие железных дорог, казнокрадство и взяточничество.

**21**. Прочтите отрывок из документа и укажите, к какому направлению общественной мысли 1830 – 1850-х гг. принадлежал автор.

С Петра начинается Санкт-петербургский период русской истории, в котором застаёт нас тысячелетие Русского государства. Разрыв с народом, движение России по пути западной цивилизации под воздействием иного просветительного начала, измена прежним основам жизни, поклонение внешней силе, внешней правде; одним словом – вся ложь, всё насилие дела Петрова, – вот чем окрещён был городок Питербурх при своём основании, вот, что легло во главу угла при создании новой столицы.

1) марксизм; 2) западничество; 3) славянофильство; 4) народничество.

**22. В число руководителей организации «Народная воля» в 1879 – 1884 гг. входили:**

1) П.И.Пестель, Н.М.Муравьёв;

2) Н.И.Новиков, А.Н.Радищев;

3) А.С.Хомяков, И.С.Аксаков;

4) А.И.Желябов, С.Л.Перовская.

**23.Прочтите отрывок из документа и укажите имя государственного деятеля.**

В ряду мер, принимавшихся по укреплению финансовой системы страны, большую роль сыграла осуществленная им денежная реформа. Суть ее сводилась к введению свободного обмена бумажных денег на золотую валюту. Денежная реформа имела очень большое значение. Она поставила Россию в финансовом отношении в один ряд с развитыми европейскими странами, в большинстве которых к концу XIX в. господствовала система золотого монометаллизма, и создавала более благоприятные условия для развития российского капитализма и для притока в страну иностранных капиталов. В связи со стабилизацией курса рубля и введением золотого обращения иностранные инвестиции в российскую промышленность стали заметно расти.

1) Е.Ф.Канкрин; 2) П.Д.Киселев; 3) П.А.Столыпин; 4) С.Ю.Витте.

**24. Прочтите отрывок из литературного произведения и укажите, как в первой половине XIX в. назывались населенные пункты, о которых идет речь.**

«Все работы земледельческие – тоже по правилам: мужики по ротам расписаны, острижены, обриты, одеты в мундиры; и в мундирах под звук барабана, выходят пахать; под команду капрала идут за сохою, вытянувшись, как будто маршируют, маршируют и на гумнах, где происходят каждый день военные учения…

Одинаковые розовые домики, белые тумбочки, зеленые мостики, прямые канавы, прямые просеки; и везде мужики в мундирах, за сохой марширующие…».

Посады 2) Военные поселения 3) гарнизоны 4)казачьи станицы

**25. Разработка Н.Н.Новосильцевым Уставной грамоты Российской империи свидетельствовала о стремлении Александра I:**

А.Установить республиканскую форму правления

Б.Ужесточить внутреннюю политику

В.Предоставить независимость Польше и Финляндии

Г.Продолжить реформирование российского общества

**26.«Государственная уставная грамота Российской империи» - это**

а) свод торговых пошлин и тарифов; б) документ, определяющий замещение престола;

в) конституционный проект; г) кодекс крепостного права времен Александра I.

**27. напишите определение:**

Монархия – это …

**Итоговый тест по курсу «История России. Конец XVI – XVIII век»**

**Вариант 2**

**1. Главными органами государственного управления при Александре 1 стали:**

А) коллегии Б) министерства В) департаменты

**2. В России 19 в. форма правления**:

А) монархия Б) ограниченная монархия В) унитарное государство

**3. Указ «о вольных хлебопашцах» предусматривал**:

А) выкуп крепостных крестьян за счет казны

Б) освобождение крепостных крестьян с согласия помещика за выкуп

В) освобождение всех крепостных без выкупа, без земли

**4. Крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 г. произошло**:

А) 12 июня Б) 26 августа В) 2 сентября

**5.Членами Священного союза являлись:**

А) Австрия, Пруссия Б) Франция, Австрия В) Англия, Турция

**6.В Западной Европе эту войну называли Восточной, а в России:**

А) Кавказской Б) русско-турецкой В) Крымской

**7. Денежную реформу в России в 1839-1843 гг. провел:**

А) А.Х.Бенкендорф Б) П.Д.Киселев В) Е.Ф.Канкрин

**8. Военное формирование, создаваемое на добровольных началах в помощь войскам, называется:**

А) партизанами Б) Фуражирами В) ополчением

**9. Целью создания «военных поселений» было:**

А) развитие торговли и промышленности

Б) облегчение положения старослужащих солдат

В) сокращение средств на содержание армии

**10. Члены Южного общества организовали**:

А) восстание в Петербурге

Б) восстание Московского полка

В) восстание Черниговского полка

**11. Восстание декабристов произошло**:

А) 1 декабря 1825 г.

Б) 14 декабря 1825 г

В) 14 декабря 1826 г.

**12. Первый Свод законов Российской империи был подготовлен под непосредственным руководством:**

А) М.М. Сперанского

Б) А.А. Аракчеева

В) К.В. Нессельроде

**13. Оборона Севастополя длилась:**

А) 6 месяцев

Б) 11 месяцев

В) один год

**14. Бывшие крепостные, несущие после 1861 г. повинности в пользу помещика за пользование землей, назывались:**

А) «Обязанные» крестьяне

Б) черносошные крестьяне

В) «временнообязанные» крестьяне

**15. Промышленный переворот в основном завершился:**

А) в 1930-1940-х гг.

Б) в 1940-1960-х гг.

В) к 1980 – м гг.

**16. После завершения промышленного переворота к 80-м гг. Россия:**

А) стала индустриальной страной

Б) оставалась аграрной страной

В) превратилась в промышленную державу

**17. Покровительственная экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции:**

А) монополия

Б) протекционизм

В) косвенное налогообложение

**18. В 1891 г. началось осуществление грандиозного строительного проекта**

А) таможенного тарифа

Б) Транссибирской магистрали

В) металлургических заводов в Донецке

**19. Процесс роста и усиления роли городов в жизни общества называется:**

А) автономизацией Б) модернизацией В) урбанизацией

**20.Установите соответствие между политическими мероп­риятиями и их инициаторами.**

|  |  |
| --- | --- |
| МЕРОПРИЯТИЯ  1. Учреждение Государственного совета  2. Выдвижение «теории официальной народности  3. Реформа государственной деревни  4. Отмена крепостного права | ДЕЯТЕЛИ  А) Александр II  Б) Уваров С.С.  В) Аракчеев А.А.  Г) Киселев П.Д.  Д) Сперанский М. М. |

**21. Прочтите отрывок из документа и укажите имя правителя, о котором идет речь.**

Период его царствования с 1816 по 1825 г. часто называют реакционным. Вряд ли справедливо считать близкого сотрудника императора Аракчеева главной причиной того, что задуманные реформы не удались. Причина этого, думается в том, что формой правления в России оставалась абсолютная монархия, при которой общество не имело возможности поддерживать царя-реформатора. К тому же после победы в Отечественной войне Россия оказалась на вершине могущества, и реформы в этой ситуации выглядели совсем необязательными.

1) Павел I; 2) Александр I; 3) Николай I; 4) Александр II.

**22.Укажите положения, которые относятся к основным идеям западников.**

A) Самобытность русского народа. Б) Положительная оценка деятельности Петра I. B) Следование по пути европейских держав. Г) Отрицательная роль реформ Петра I.

Укажите верный ответ:

1) А Б; 2) А В; 3) Б Г; 4) Б В.

**23. Укажите дату начала «хождения в народ» революционных народников:**

1) 1861 г.; 2) 1874 г.; 3) 1879 г. 4) 1881 г.

**24. В каком году Польше была дарована Конституция?**

1812 г 2) 1823 г 3) 1815 г 4) 1817 г

**25. Укажите название города, пропущенное в отрывке:**

Товарищи! Войска наши после кровавой битвы с превосходящим неприятелем отошли к \_\_\_\_\_\_\_ , чтобы грудью защищать его. Главнокомандующий решил затопить 5 старых кораблей на фарватере: они временно преградят вход на рейд… Грустно уничтожать свой труд: много употреблено наших усилий, чтоб держать корабли, обреченные жертвы, но надобно покориться необходимости…

**26. Кто выступал за сохранение крепостного права и самодержавия?**

А) Либералы Б)Декабристы В)Консерваторы Г) социалисты

**27. Напишите определение:**

Республика -это…