

## Демонстрация тестовой работы для промежуточной аттестации по биологии в 8 классе

На выполнение экзаменационной работы по биологии отводится 45 минут. Экзаменационная работа представлена в 2-х вариантах, состоит из 3 частей: Часть 1 содержит 12 заданий (A1 – A12). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из них только один, верный.

Часть 2 включает 3 задания:

- 1- на выбор нескольких правильных ответов из шести предложенных.
- 2- на восстановление правильной последовательности
- 3- соответствие

Часть 3 содержит 2 задания (C1 – C2), на которые следует дать краткий или развернутый ответ.

Критерии оценивание результатов: за каждый правильный ответ в части А - ставится 1 балл. В части В – за правильно выполненное задание 2 балла, если 1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов. За задание в части С, с кратким ответом- 2 балла, с развернутым ответом 3 балла. Сумма баллов – 28 баллов.

В) Шкала оценивания: 90 % выполненных заданий – оценка «5»(от 19-21 баллов), от 70 % до 90% выполненных заданий (от 15 – 18 баллов) - оценка «4», от 12 – 19 баллов оценка «3».

Годовая промежуточная аттестация по биологии ученика (цы) 8 класса

---

Вариант 1

### Часть 1

*При выполнении заданий с выбором ответа (это задания A1 – A12) напишите номер правильного ответа в экзаменационной работе.*

**A1.** Наука, изучающая условия сохранения и укрепления здоровья человека:

- 1) гигиена
- 2) цитология
- 3) анатомия
- 4) биология

**A2.** Группы клеток и межклеточное вещество, которые имеют сходное строение и происхождение и выполняют общие функции:

- 1) органоиды
- 2) органы
- 3) ткани
- 4) системы органов

**A3.** Работу всех органов человека регулируют системы:

- 1) нервная и эндокринная
- 2) пищеварительная и выделительная
- 3) кровеносная и дыхательная
- 4) опорно-двигательная и половая

**A4.** В скелете человека подвижно соединены между собой кости:

- 1) плечевая и локтевая
- 2) мозгового отдела черепа
- 3) ребер и грудины
- 4) грудного отдела позвоночника

**A5.** При закрытых переломах костей для оказания первой помощи нужно:

- 1) наложить жгут  
2) попытаться вправить сломанную кость  
3) наложить шину  
4) сделать горячий компресс

**A6.** Функции эритроцитов:

- 1) образование тромбов  
2) свертывание крови  
3) уничтожение бактерий  
4) транспортировка кислорода

**A7.** Одной из причин малокровия может быть:

- 1) уменьшение в крови числа эритроцитов  
2) уменьшение числа лейкоцитов  
3) повышение в крови уровня гемоглобина  
4) уменьшение числа тромбоцитов

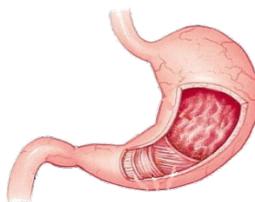
**A8.** Артериальная кровь становится венозной в:

- 1) тканевой жидкости  
2) лимфатических сосудах  
3) капиллярах большого круга кровообращения  
4) капиллярах малого круга кровообращения

**A9.** Врачи рекомендуют дышать через нос, так как в носовой полости:

- 1) нет капилляров  
2) много слизи  
3) воздух очищается, увлажняется и согревается  
4) происходит газообмен

**A10.** Какой фермент вырабатывает изображенный на рисунке орган пищеварительной системы человека:



- 1) амилаза 2) лизоцим 3) пепсин 4) липаза

**A11.** Спинной мозг выполняет функции:

- 1) защитную и репродуктивную  
2) рефлекторную и проводниковую  
3) транспортную и выделительную  
4) терморегуляторную и пищеварительную

**A 12.** Сахарный диабет – заболевание, вызванное нарушением деятельности:

- 1) щитовидной железы  
2) поджелудочной железы  
3) надпочечников  
4) гипофиза

## Часть 2

**B1.** Выберите три правильных ответа. Внутренняя среда организма образована:

1. Органами брюшной полости
2. Тканевой жидкостью
3. Содержимым пищеварительного канала
4. Цитоплазмой и ядром
5. Кровью
6. Лимфой

( В ответ запишите ряд цифр)

**B2.** Установите последовательность расположения органов выделительной системы человека, начиная с органа, в котором образуется моча.

- А. Мочеиспускательный канал
- Б. Мочевой пузырь
- В. Мочеточники
- Г. Почки

( В ответ запишите ряд букв)

**В3.** Установите соответствие между отделом пищеварительного канала и процессом пищеварения, который в нем происходит.

Процесс пищеварения	Отдел пищеварительного канала
А. Механическая обработка пищи Б. Первичное расщепление углеводов В. Уничтожение микроорганизмов соляной кислотой Г. Переваривание белков Д. образование пепсина Е. Склеивание пищи в комок	1. Ротовая полость 2. Желудок

**С1.** Почему пищу необходимо тщательно пережевывать?