

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа Лысогорского муниципального района
Саратовской области»

*Рассмотрено
на Управляющем
совете
Протокол № 1 от 25.08.17.*

Утверждаю.
Директор школы *(подпись)* (Н.В. Богданова)
Приказ №85 от «28» 08.2017 г



Отчет о результатах
самообследования деятельности
МБОУ «СОШ с.Ключи
Лысогорского района Саратовской области»
за 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Нормативная база процедуры самообследования:

Самообследование образовательной организации основного общего образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Согласно приказу по школе от 29.05.2017 №50 в МБОУ «СОШ с.Ключи» проведена работа по организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Отчет года за 2016-2017 учебный год составлен по состоянию на 1 августа 2017 и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ с.Ключи»

Раздел I. Аналитическая часть.

1.1. Информация об образовательном учреждении

Юридический (фактический) адрес: Россия, 412876, Саратовская область, Лысогорский район, с.Ключи, ул. Советская.

Телефон: 8 (84551) 3-46-38,

e-mail: BogdanovaN57@yandex.ru.

Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области.

Телефоны:

Школа: 8(84551)34638

Филиал: 8(85151) 35443.

Адрес электронной почты: BogdanovaN57@yandex.ru

Адрес школьного сайта <http://kluchilg.ucoz.org/>

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

образовательного учреждения

МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского муниципального района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 8 декабря 2011 года серия 64 № 002650462; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 8 декабря 2011 года серия 64 № 002648717), ИНН-6419025389, ОГРН-1026401376506, действует на основании устава, утвержденного постановлением администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 10.11.2015 № 658.

МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0000856 регистрационный номер № 1224 от 11 декабря 2013 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 № 0000084, регистрационный № 815 от 02 марта 2015 года, срок действия – до 02 марта 2027года, приказ министерства образования Саратовской области от 02 марта 2015 года № 554 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»).

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АВ 879063 от 23 октября 2010 года). Объектом права является нежилое 2-х этажное здание школы общей площадью 1388,6 кв.м. (плановая мощность 130 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АВ 879066 от 23 октября 2010 года).

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области, Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района Саратовской области» Богданова Наталья Владимировна (приказ отдела образования Лысогорского муниципального района от 1 сентября 2001 года № 4).

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет. Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняет

- информационную,
- оценочно- аналитическую,
- планово-прогностическую,
- организационно- исполнительскую,
- мотивационную,
- контрольно-регулирующую функции.

В ноябре 2013 году муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ с.Ключи Лысогорского района Саратовской области» была реорганизована в форме присоединения к ней общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ п.Гремячий. С 2013-2014 года МБОУ СОШ с.Ключи функционирует как базовая школа с филиалом, реализующим программы дошкольного, начального общего образования и основного общего образования. Обучающиеся проживают в пяти населённых пунктах. У школы есть автобус, на котором осуществляется подвоз детей. Филиал в своей деятельности руководствуется наряду с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами Уставом МБОУ «СОШ с.Ключи», Положением о филиале. Приказом директора назначен руководитель филиала, который осуществляет непосредственное руководство филиалом в соответствии с должностной инструкцией.

Филиал реализует единые, разработанные базовой школой совместно с филиалом, ООП НОО и ООП ООО, Программу развития. План работы филиала разрабатывается на основе плана учебно-воспитательной работы базовой школы и также утверждается директором. Педагогические советы и производственные совещания проводятся как в базовой школе, так и филиале. Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание родителей (законных представителей);

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ с.Ключи»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ с.Ключи» на год;
- план воспитательной работы школы;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Организация и содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

3.1. Режим работы учреждения:

В 2016 – 2017 учебном году МБОУ СОШ с.Ключи работала в режиме 5-дневной рабочей недели в начальных классах и 6-дневной рабочей недели в основной школе, количество смен – 1.

Начало учебных занятий с 9 часов 00 минут в соответствии с утвержденным расписанием. Неаудиторная работа проводится с 15 часов 00 минут по утвержденному расписанию. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго и третьего уроков перемены по 20 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

Форма обучения в школе и филиале – очная.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

3.2. Контингент обучающихся

Динамика количественного состава обучающихся (школа) за 3 года

Таблица 1.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-4 класс	19	21	19	21	19	19
5-9 класс	17	20	17	20	21	22
10-11 класс	4	4	4	4	0	0
1-11 класс	40	44	40	44	40	41

Динамика количественного состава обучающихся (филиал) за 3 года

Таблица 2.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-4 класс	18	18	22	22	26	25
5-9 класс	14	14	10	12	13	12
10-11 класс	0	0	0	0	0	0
1-11 класс	32	32	32	34	39	37

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Тенденция уменьшения количества учащихся связана с миграцией населения из-за отсутствия работы в селе.

Таким образом, проблемы в части сохранения контингента остаются актуальными. Остро стоит проблема формирования классов уровня среднего общего образования.

3.3.Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 3.

№	Уровень реализуемых образовательных программ	вид образования	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	Начальное общее образование	Общее образование	4 года/1-4 классы	4	44
2	Основное общее образование	Общее образование	5 лет/5-9 классы	10	33
3	Среднее общее образование	Общее образование	2 года/10-11 классы		
4	Дополнительные образовательные программы	Дополнительное образование детей и взрослых	До 11 лет/1-11 классы		72

В школе разработаны и приняты: образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (протокол педагогического совета от 26 августа 2014 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2014 года № 124. Изменения и дополнения к ООП НОО рассмотрены на заседании педсоветов №1 от 26 .08.2015г, №1 от 26 .08.2016г и утверждены приказами директора №98 от 26.08.2015 и №87 от 26.08.2016. Образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 26 августа 2014 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2014 года № 124), изменения и дополнения к ООП ООО рассмотрены на заседании педсоветов №1 от 26 .08.2015г, №1 от 26 .08.2016г и утверждены приказами директора №98 от 26.08.2015 и №87 от 26.08.2016. Основная образовательная программа для 8-9 классов ФК ГОС (протокол педагогического совета от 26 августа 2014 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2014 года № 124).

Образовательные программы и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Таблица 4

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
------------------------	------------------------------------

Наличие структурных элементов	
ФК ГОС (2004)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
программы воспитательной работы	да
рабочие программы учебных предметов, курсов, элективных курсов	да
программы дополнительного образования	да
утвержденный список учебников в соответствии с Перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки на 2016-2017 учебный год	да
описание обеспеченности реализации программ (кадровое, материально-техническое и т.д.)	да
ФГОС НОО и ООО	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да

3.4. Учебный план.

Для обучающихся 1 - 4 классов учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);
- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);
- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);

- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915) – с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, с учетом содержания УМК «Начальная школа XXI века», особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Примерная основная образовательная программа начального общего образования в реестре примерных основных общеобразовательных программ - №1.

Учебный план для учащихся 5-7 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915), с учетом **примерной основной образовательной программы основного**

общего образования, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ под №2 в 2015 году. (www.fgosreestr.ru).

Учебный план для обучающихся 8-9 классов МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района Саратовской области» составлен на основании регионального базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования Саратовской области от 6 декабря 2004 года № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программу общего образования», с последующими изменениями и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. В учебном плане в полном объеме реализуется региональный компонент, в рамках которого преподаются предметы: в 8-9 классах – экология, ОЗОЖ, краеведение, ОБЖ. В 9-х классах организована предпрофильная подготовка обучающихся.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

3.5.Реализация программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне начального общего обучения

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

1. Общеинтеллектуальное направление ставит своей целью формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности. Это направление представлено:

1) Участием во всероссийских дистанционных олимпиадах на портале «Продлёнка»: Турнир математиков», «Окружающая среда», «Грамотей» , «Литературные страницы», «Планета математики», «Царство растений», «Лабиринт грамматики», «Мир вокруг нас», «По любимым страницам», «Математический круговорот», «Говорим и пишем правильно» и др.

2) Всероссийские олимпиады «Олимпус» для 4 классов по русскому языку и математике;

3) Участие во Всероссийских играх-конкурсах на портале «Знаника»;

4) участием в школьных и муниципальных этапах олимпиады по предметам, конференциям.

2. Общекультурное направление нацелено на формирование основ художественной культуры, всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка. Направление реализуется через

1) Работу кружков

Кружок «Актёрское мастерство»

2) Экскурсии и поездки.

3) Посещение театральных и цирковых представлений

4) Посещение и подготовка «Новогодних представлений», осенних праздников.

3. Социальное направление ставит цель формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

1) Организация КТД:

✓ КТД «Мой добрый учитель» - 3 классы,

✓ КТД «Моя мама лучшая на свете»- 4 классы,

✓ КТД «8 Марта – день чудесный» - 2 классы,

✓ КТД «Звенит последний звонок» - 1 классы

3) осеннем социально-значимом проекте «Дары осени», в социально-значимом проекте «Зимушка – зима», социально-значимом проекте «Праздники бывают разные», в школьной акции «Спешите делать добро», школьной акции «Память жива»

4. Духовно-нравственное направление проходит через

1) Реализация «Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся уровня начального общего образования»;

2) Участие в традиционных мероприятиях школы: День Матери, День Семьи, День пожилого человека, конкурс музыкально-литературных композиций «Салют, Победа!» с целью воспитания и развития высоконравственного гражданина России.

5. Спортивно-оздоровительное направление ставит цель сохранения здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению. Оно представлено

1) Реализация Программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации «Разговор о правильном питании», руководитель авторского коллектива - директор Института, академик Российской Академии Образования Российской Федерации М.М. Безруких.

2) Участие во Всероссийской интернет- конференции «Если хочешь быть здоров – будь им!», во Всероссийском Дне Здоровья, участие во Всероссийской акции «Брось сигарету, получи конфету!»;

3) Через кружок «Подвижные игры»

**Организация внеурочной деятельности
учащихся уровня основного общего образования.**

Таблица 5

№п/п	Название программы	Направление программы	Класс	Количество часов	Количество учащихся
1	Программа внеурочной деятельности «На кончике пера»	общеинтеллектуальное	6,7	1	9
2	кружок «Эрудит»	общеинтеллектуальное	5	1	5
3	Студия «Смотрю на мир глазами художника»	общекультурное	6,7,8	1	12
4	Программа внеурочной деятельности «Истоки»	общекультурное	5,6,8	1	10
5	Секция «Волейбол»	Спортивно - оздоровительное	5,6,7	1	12
6	Секция «Волейбол»	Спортивно - оздоровительное	8,9,11	1	11
7	Секция «Баскетбол»	Спортивно - оздоровительное	7-9	2	10

Проектная деятельность и исследовательская деятельность учащихся:

Таблица 6

Количество учебных часов на уровне основного образования, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	3
Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	8/69%
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	Организация проектной деятельности в рамках часов компонента ОО, научного общества учащихся, подготовки к конкурсам проектов.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

3.6. Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

Таблица 7

Название программы	Кем рекомендована	В каких классах реализуется	Доля учащихся, охваченных программой
1. «Разговор о правильном питании»	Министерство образования РФ	1- 4 классы	67%
2. Реализация Программы «Все цвета кроме чёрного», научный руководитель - академик РАО, лауреат премии Президента Российской Федерации М.М. Безруких.	Министерство образования РФ	1- 4 классы	42%
3. Основы здорового образа жизни	Министерство образования Саратовской области	6-9 классы	36,5%

В сентябре-октябре 2016 года проведена диагностика условий проживания всех семей обучающихся школы. Классными руководителями и социальным педагогом проведены рейды в семьи, составлены акты обследования условий проживания обучающихся. В настоящее время в МБОУ «СОШ с.Ключи» обучается 1 ребенок из малообеспеченной семьи, 11 – из многодетных семей. На внутришкольном учете, на учете в органах УВД состоят 2 ученика. Социальным педагогом ежедневно ведется учет детей, не явившихся в школу, проводится профилактическая работа по предотвращению случаев пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на 2016/2017 учебный год.

Таким образом, деятельность МБОУ «СОШ с. Ключи» прежде всего ориентирована на:

– достижение учениками социальной успешности;

– эффективное дальнейшее образование, достижение умения самостоятельного принятия нужного в данный момент решения.

С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся школы и их родителей образовательными услугами школы регулярно изучаются образовательные потребности и предпочтения родителей обучающихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа. Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что, к сожалению, просматривается тенденция к увеличению числа неполных семей, что отражается на психологическом состоянии обучающихся.

Результаты опроса позволяют сделать вывод об удовлетворенности обучаемых и их родителей уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых школой.

В учебной деятельности реализуются элективные курсы по социально-гуманитарному и естественно-математическим направлениям; во внеурочной деятельности эта работа продолжается в рамках творческих объединений по интересам; организуется мониторинг успешности обучающихся в выборе профессии и жизненного пути.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

Образовательная программа и программа развития отражают стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

Обеспечить овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне представляется возможным, решая в этой связи следующие задачи:

- осуществление перехода от единообразного к личностно-ориентированному, вариативному образованию;
- построение системы обучения, ориентированной на развитие индивидуальности обучающегося;
- разработка и внедрение новых форм, средств, методов обучения, новых образовательных технологий, инновационных моделей обучения;
- организация деятельности психолого-педагогической службы по диагностике и коррекции результатов внедрения новых учебно-воспитательных программ;
- реализация принципа системного и деятельностного подхода в организации УВП;
- последовательное налаживание межпредметных связей.

В области воспитания при создании образовательной программы коллектив руководствуется принципами гуманистического характера воспитания, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности и свободного развития личности. В основе концепции воспитательной системы школы лежит стратегия развития

творческой личности ребенка, реализация его способностей, создание условий для развития социально-активной, толерантной, успешной в обществе личности.

4. Результативность качества подготовки обучающихся

4.1. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся (за три года)

2-4 классы школа

Таблица 9

Учебный год	У	КЗ
2014-2015	100	27,7
2015-2016	100	27,7
2016-2017	100	33,3

5-9 классы школа

Таблица 10

Учебный год	У	КЗ
2014-2015	100	20,86
2015-2016	100	27,66
2016-2017	100	27,27

2-4 классы филиал

Таблица 11

Учебный год	У	КЗ
2014-2015	100	33,3
2015-2016	86,6	53,3
2016-2017	100	13,33

5-9 классы филиал

Таблица 12

Учебный год	У	КЗ
2014-2015	100	20,86
2015-2016	100	30
2016-2017	83,3	33,3

Выводы:

Качество знаний в школе стабильно. Успеваемость 100%. Но есть ученица,

переведенная условно по причине непрохождения промежуточной аттестации по математике.

В филиале и в 2015-2016, и в 2016-2017 учебном году есть учащиеся, переведенные по итогам и промежуточной аттестации условно. Качество знаний в 2-4 классах понизилось с 2015-2016 с 53% до 13%.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

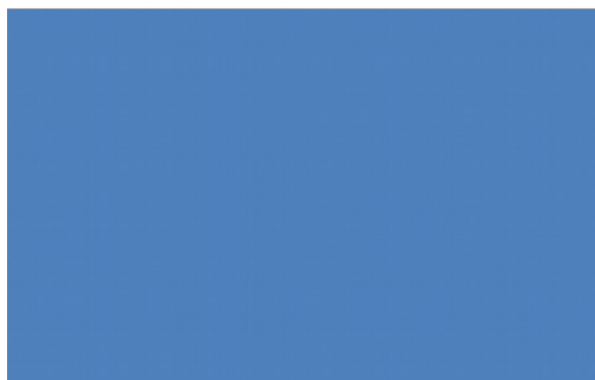
В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2017 г. № 05-41 «Всероссийские проверочные работы», приказ Отдела образования Лысогорского района «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5, 11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области» в 4 и 5 классах были проведены всероссийские проверочные работы.

В работе приняли участие 5 обучающихся 4 классов (100% от общего числа обучающихся) и 9 обучающихся 5 классов (83% - двое обучающихся не могли принять участие в ВПР по состоянию здоровья).

Отчет по ВПР МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района Саратовской области»

Таблица 13

Предмет/класс	Количество участников (школы и филиала)	Количество оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский 4 класс	5	0	2	2	1
Математика 4 класс	5	0	1	3	1
Окружающий мир 4 класс	5	0	2	2	1
Русский язык 5 класс	9	2	5	2	0
Математика 5 класс	9	3	2	3	1
История 5 класс	8	1	4	2	1
Биология 5 класс	9	1	1	5	2



Выводы: в 4 классе все ученики достигли базового уровня достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. По русскому языку и математике качество знаний учащихся по итогам выполнения ВПР выше, чем оценки за год. Соответствие результатов ВПР годовым оценкам: русский язык – 60%, математика- 60%, окружающий мир -60%.

В 5 классе по математике 33,33 % обучающихся имеют по результатам ВПР оценки «2». Умения сформированные у учащихся на низком уровне:

- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Оценки «2» по истории и биологии получил ученик, переведенный по итогам года в 6 класс условно.

Соответствие результатов ВПР годовым оценкам: русский язык – 77,7%, математика- 44,4%, история -87,5%, биология – 88,8.

4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2016-2017 учебном году

К ГИА в форме ОГЭ были допущены все учащиеся: 3 ученика школы и 1- филиала.

Таблица 14

№	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. в шаге режиме	«5»		«4»		«3»		Средний балл	Число учащихся, получивших балл	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка соответствует годовой	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка ниже годовой	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка выше годовой	% подтверждений годовых отметок
				Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен						
1	Математика	4	0	0	0	0	0	4	3	8,5	0	3	1	0	75
2	Русский	4	0	0	0	0	0	4	4	23	0	4	1	3	100
3	Обществознание	4	0	0	0	0	0	4	4	16,5	0	4	4	1	100
4	Биология	3	0	0	0	0	0	3	3	13	0	3	0	0	100
5	География	1	0	0	0	0	3	3	3	9	0	1	0	0	100
Средний показатель соответствия															95

Таблица 15

Уч. год	Всего обучающихся по состоянию на 25.05	Не допущены до ГИА	Допущены до ГИА	Из числа допущенных до ГИА					Поступили		
				Успешно прошли ГИА и получили аттестаты (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	В аттестате «4» и «5»	Не получили аттестаты всего (чел./%)	Из них оставлены на повторный год обучения (чел./%)	10 класс	ОУ СПО	ОУ НПО
2013-2014	7	0	7	7/100	1/14,2	2/28,5	0/0	0/0	0	3	4

2015-2016	10	1	9	8/89	0	2/22,2	2/20	0/0	1	3	6
2016-2017	4	0	4	3	0	0	1/25	0	0	2	2

4.4.1. Сведения о результативности участия учащимися в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме

Школа

Таблица 15

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Наименование олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, призером или победителем которых является данный обучающийся	Результат участия в указанных олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях	Ф.И.О. педагога-руководителя
1	Андреева Евгения Александровна	1	Образовательная олимпиада «Эти загадочные животные» для школьников 1-5 классов	Победитель	Андреева Юлия Николаевна
			Образовательная олимпиада к 305-летию со дня рождения М.В.Ломоносова для школьников 1-2 классов	Призёр 2 место	Андреева Юлия Николаевна
2	Девяткин Роман Владимирович	3	Дино-олимпиада. Межпредметная онлайн олимпиада. Учи.ру	Похвальная грамота	Кадушина Марина Владимировна
			Олимпиада «Плюс» IV онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя	Кадушина Марина Владимировна
			«Русский с Пушкиным» II международная онлайн-олимпиада по русскому языку	Диплом победителя	Кадушина Марина Владимировна
3	Петрова Полина	3	Районная акция «Согреем ладоши, разгладим морщины», посвящённой Международному дню пожилых людей.	Сертификат победителя	Кадушина Марина Владимировна
			Дино-олимпиада. Межпредметная онлайн-олимпиада. Учи.ру	Похвальная грамота	Кадушина Марина Владимировна
			Олимпиада «Плюс» IV онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя	Кадушина Марина Владимировна
			«Русский с Пушкиным» II международная онлайн-олимпиада по русскому языку	Диплом победителя	Кадушина Марина Владимировна
4	Елистратова Ангелина	2	Дино-олимпиада. Межпредметная онлайн олимпиада. Учи.ру	победитель	Кадушина Марина Владимировна

			Олимпиада «Плюс» IV онлайн-олимпиада по математике	Похвальная грамота	Кадушина Марина Владимировна
			«Русский с Пушкиным» II международная онлайн-олимпиада по русскому	Диплом победителя	Кадушина Марина Владимировна
5	Сидорова Алёна	3	Олимпиада «Плюс» IV онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя	Кадушина Марина Владимировна
			«Русский с Пушкиным» II международная онлайн-олимпиада по русскому языку	Диплом победителя	Кадушина Марина Владимировна
6	Валитов Артём Ринатович	5	Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская игрушка» Номинация «Панно»	Победитель 2 место	Колесникова Жанна Анатольевна
			IV Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»	Диплом II степени 2 место	Солоницына Наталья Владимировна
			Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Солоницына Наталья Владимировна
7	Дудочкина Виктория	4	Заочная олимпиада по комплексному учебному курсу ОРКСЭ	Победитель	Андреева Юлия Николаевна
			VII Всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века», «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	3 место	Андреева Юлия Николаевна
8	Белых Юлия	4	Заочная олимпиада по комплексному учебному курсу ОРКСЭ	Призёр	Андреева Юлия Николаевна
9	Куприянов Никита Николаевич	5	Международная конкурс- игра по русскому языку «Кириллица»	Победитель Диплом 2 степени	Солоницына Наталья Владимировна
			Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Солоницына Наталья Владимировна
10	Фролов Егор	5	Международная конкурс- игра по русскому языку «Кириллица»	Победитель Диплом 2 степени	Солоницына Наталья Владимировна
11	Кулаженко Анастасия	5	Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Номинация «Биология»	Призёр	Колесникова Жанна Анатольевна
			Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Солоницына Наталья Владимировна
12	Парамонова Юлия Игоревна	6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Грамота 1 место	Горох Надежда Геннадьевна
			Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель 2 место Диплом	Горох Надежда Геннадьевна
			IV Межрегиональная	2 место	Горох Надежда

			метапредметная конференция «Этот удивительный термин», номинация «Русский язык»	Диплом	Геннадьевна
			Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся 5- 11 классов «Малая Родина – сердца частица», посвящённая 80-летию Саратовской Губернии Номинация «История малой Родины»	1 место	Горох Надежда Геннадьевна
			Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская игрушка» Номинация «Ангел»	Победитель 1 место	Колесникова Жанна Анатольевна
			IV Общероссийская олимпиада по русскому языку «Белая береза»	Диплом III степени 3 место	Горох Надежда Геннадьевна
			Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Номинация «Русский язык»	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
			УП Межрегиональный филологический мегапроект «Зри в корень» Номинация «Лингвистическое эссе»	Диплом 3 степени	Горох Надежда Геннадьевна
			Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель	Горох Надежда Геннадьевна
			Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
			Всероссийская акция «Далевский диктант»	Диплом призёра	Горох Надежда Геннадьевна
			«Мартыновские чтения». Конкурс творческих работ на экологическую тему.	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна
13	Колесников Данила	6	Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Номинация «Биология»	Победитель	Колесникова Жанна Анатольевна
			Районный конкурс детского творчества «Природа - бесценный дар, один на всех» (Номинация конкурс социально – значимых исследовательских и проектных работ)	Победитель Диплом 1 место	Колесникова Жанна Анатольевна
			Мартыновские чтения». Конкурс творческих работ на экологическую тему.	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна
14	Ковалёв Максим	6	Всероссийская акция «Давайте	Призёр	Горох Надежда

			говорить правильно»		Геннадьевна
15	Сидорова Валентина	6	Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Номинация «История »	Призёр	Солоницына Ольга Николаевна
			Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
			«Мартыновские чтения». Конкурс творческих работ на экологическую тему	Диплом, победителя	Горох Надежда Геннадьевна
16	Белых Елена	7	Муниципальная научно-практическая конференция по географии для обучающихся 5 -11 классов «Наши истоки»	Победитель Диплом 1 место	Колесникова Жанна Анатольевна
			Районный конкурс детского творчества «Природа - бесценный дар, один на всех» (Номинация конкурс социально – значимых исследовательских и проектных работ)	Победитель Диплом 1 место	Колесникова Жанна Анатольевна
			Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
			«Мартыновские чтения». Конкурс творческих работ на экологическую тему.	Диплом 2 степени	Горох Надежда Геннадьевна
17	Сидоров Руслан Владимирович	7	Региональный конкурс на лучшее сочинение, посвящённое 100 – летию Крытого рынка	Победитель 2 место Диплом	Горох Надежда Геннадьевна
			Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
			Всероссийская акция «Далевский диктант»	Диплом, призёра	Горох Надежда Геннадьевна
18	Субботина Варвара Алексеевна	7 класс	IV Межрегиональная метапредметная конференция «Этот удивительный термин», номинация «Русский язык»	1 место Диплом	Горох Надежда Геннадьевна
			Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Номинация «Биология»	Призёр	Колесникова Жанна Анатольевна
			Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна

			книг» Номинация «Русский язык»		
			Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «С книгой по жизни».	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна
19	Николаев Андрей	7	Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна
20	Колесникова Валерия Витальевна	8	Муниципальная акция «Сердце, отданное детям», посвященная Дню учителя	Сертификат победителя	Солоницына Наталья Владимировна
			IV Межрегиональная метапредметная конференция «Этот удивительный термин», номинация «Химия»	3 место Диплом	Солоницына Наталья Владимировна
			Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся 5- 11 классов «Малая Родина – сердца частица», посвящённая 80-летию Саратовской Губернии Номинация «Архитектура города Саратова»	3 место	Колесникова Жанна Анатольевна
			Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг» Номинация «Химия»	Призёр	Солоницына Наталья Владимировна
			V Межрегиональный конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Здоровая нация – процветание России» Номинация «Викторина по экологии»	2 место	Колесникова Жанна Анатольевна
			Муниципальный конкурс «Исторический календарь»	Победитель 1 место	Солоницына Ольга Николаевна
21	Сапогова Полина	8	Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская игрушка» Номинация «Разное»	Победитель 1 место	Солоницына Ольга Николаевна
22	15 человек	5-8 классы	VI Межрегиональная Акция «Брось сигарету – получи конфету»		Колесникова Жанна Анатольевна Солоницына Наталья Владимировна Горох Надежда Геннадьевна Солоницына Ольга Николаевна
23	6 человек	3 класс	Районная акция «Согреем ладоши, разгладим морщины»,	Сертификат победителей	Кадушина Марина Владимировна

			посвящённой Международному дню пожилых людей.		
24	6 человек	5 класс	Районная акция «Согреем ладоши, разгладим морщины», посвящённой Международному дню пожилых людей.	Сертификат победителей	Колесникова Жанна Анатольевна
	6 человек	6 класс	Районная акция «Согреем ладоши, разгладим морщины», посвящённой Международному дню пожилых людей.	Сертификат победителей	Солоницына Наталья Владимировна
25	6 человек	5 класс	IV Межрегиональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка»	Победители	Солоницына Наталья Владимировна
26	6 человек	6 класс	IV Межрегиональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка»	Победители	Горох Надежда Геннадьевна
27	4 человека	7 класс	IV Межрегиональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка»	Победители	Горох Надежда Геннадьевна
28	6 человек	7, 9 классы	Общероссийский конкурс словарных проектов «История в слове – слово в истории» Групповой проект «Азбука родного края в рассказах: от А до Я»	3 место	Горох Надежда Геннадьевна
29	16 человек	5-7 классы	«Мартыновские чтения». Региональный конкурс социально значимых проектов «Удивительное рядом».	Диплом 2 степени	Горох Надежда Геннадьевна Колесникова Жанна Анатольевна

4.4.2. Сведения о результативности участия учащимися в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме

Филиал

Таблица 16

№ п/п	ФИО ребенка	класс	Название конкурса, месяц проведения	результат
1	Левашова Валерия Александровна	7	Районный конкурс-акция «Письмо солдату»	2 место
			Районный конкурс рисунков к юбилею образования пропаганды	Диплом 3 степени

			ГИБДД РФ по тематике безопасность дорожного движения «Безопасность на дороге глазами детей»	
			Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, диплом 2 степени
			Конкурс «Лисенок»	Диплом 1 степени
			Конкурс «Молодежное Движение»	Диплом 2 степени
			Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 3 степени
2	Романов Сергей Александрович	8	Районный конкурс-акция «Письмо солдату»	1 место
			Муниципальный конкурс презентаций «Исторический календарь»	призер
			Районный конкурс рисунков к юбилею образования пропаганды ГИБДД РФ по тематике безопасность дорожного движения «Безопасность на дороге глазами детей».	Диплом 2 степени
			Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	2 место
3	Нефедушкин Николай Александрович	9	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1 место
4	Таякин Сергей Викторович	6	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, диплом 2 степени
5	Земсков Егор Алексеевич	5	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 3 степени
			Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, диплом 3 степени
			Конкурс «Лисенок»	Диплом 1 степени
			Конкурс «Молодежное Движение»	Диплом 1 степени
6	Кудашов Александр Сергеевич	5	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 3 степени
			Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, диплом 3 степени
7	Кузнецова Дарья Александровна	8	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, диплом 2 степени
			Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	3 место
8	Котова Анастасия Эдуардовна	5	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная	Призер, диплом 3

			открытка»	степени
			Олимпиада «Золотой ключик» электронная школа Знаника	Похвальная грамота
			Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» Электронная школа Знаника	Диплом 3 степени
			Конкурс «Лисенок»,	Диплом 1 степени
			Олимпиада «Карта сокровищ», апрель 2017 года	Похвальная грамота
			Конкурс «Молодежное Движение», март 2017 года	Диплом 1 степени
			Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Диплом 1 степени
9	Холстинин Денис Сергеевич	5	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, 3 степени
10	Шишкин Кирилл Васильевич	3	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, 3 степень
			Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 2 степени
11	Славгородский Данила Александрович	3	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, 3 степень
			Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 3 степени
12	Славгородская Александра Александровна	3	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, 3 степень
			Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 3 степени
13	Зайдуллоева Мохру Муминовна	3	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 3 степени
14	Котенко Дмитрий Александрович	4	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, 3 место
15	Зайдуллоев Мухаммад Муминович	4	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 3 степени
16	Зубкова Яна Александровна	3	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер 3 место
17	Бондарев Кирилл Игоревич	3	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Призер, 3 место
			Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 3 степени
18	Чамкин Никита	3	Районная предметная олимпиада	Призер

	Алексеевич		для обучающихся 2-4 классов	
19	Ефремова Варвара Сергеевна	3	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 3 степени
20	Бондарев Максим Игоревич	7	Конкурс «Молодежное Движение»	Диплом 2 степени
21	Евтеев Владимир Александрович	1	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Диплом 3 степени
22	Александров Роман Александрович	1	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Диплом 3 степени
23	Александров Никита Александрович	2	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Диплом 3 степени
			Олимпиада по математике «Инфоурок»	Диплом 1 степени
24	Сорокина Ангелина Сергеевна	2	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Диплом 3 степени
25	Кудрявцева Ксения Александровна	1	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 3 степени
26	Зубков Артем Александрович	2	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Диплом 3 степени
			Олимпиада по математике «Инфоурок»	Диплом 1 степени
			Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 3 степени
27	Белань Дмитрий Иванович	2	Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальная открытка»	Диплом 3 степени
			Олимпиада по математике «Инфоурок»	Диплом 1 степени
			Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 2 степени
28	Котов Алексей Эдуардович	1	Олимпиада по окружающему миру «Инфоурок»	Диплом 1 степени
			Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 3 степени
29	Зайдуллоев Мустафоджан Муминович	1	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 2 степени
30	Зайдуллоева Мумина Муминовна	8	Муниципальный творческий конкурс «Рождественская открытка»	Призер, диплом 3 степени
			Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1 место

5. Востребованность выпускников

По окончании МБОУ СОШ с.Ключи в 2016-2017 учебном году распределение выпускников осуществлено следующим образом:

Таблица 17

Уровень основного общего образования	
Количество выпускников	4
Перешли на уровень среднего общего образования в другое ОУ	0
Поступили в учреждения НПО	2
Поступили в учреждения СПО	2

6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 августа 2017 года представлен следующим образом:

Таблица 18

Годы	Параметры	2016-2017
1.	Численность административного персонала	2
2.	Количество педагогов	15
3.	Имеют:	14
	-высшее образование	
	-высшее непедагогическое	0
	-средне-специальное	3
4.	Имеют: - высшую категорию	1
	- первую категорию	4
	-соответствие занимаемой должности	9
5.	Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	3
6.	Прошли курсы ПК	4
6.	Награждены грамотами:	2
	-«Министерства образования и науки РФ»	
	- Победитель ПНПО	1
	-«Министерства образования Саратовской области»	3
	-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2
	-нагрудный знак губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей»	1
6.	Количество уволившихся работников	1
7.	Количество принятых работников	2

Вакансии в МБОУ «СОШ с.Ключи» отсутствуют.

Количественное соотношение учащихся и педагогов составляет 5,3 : 1.

В целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования разработано Положение о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и руководящих работников для осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно – управленческому персоналу МБОУ «СОШ с.Ключи». Разработанные критерии учитывают достижение высокого уровня и качества обученности учащихся, эффективность воспитательной и социальной работы, создание условий для сохранения здоровья учащихся, внедрение инновационных образовательных технологий и осуществление экспериментальных проектов, результативность работы педагогических работников, административно – управленческого аппарата школы.

Средний балл портфолио по итогам 2016 года в школе - 38,1, в филиале – 20,5.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом. Информационные ресурсы школы – это книги, учебники, пособия, справочная литература, периодика, интернет-ресурсы. Укомплектованность учебно- методической литературой по всем учебным предметам соответствует требованиям, учебники подобраны в соответствии с федеральным перечнем УМК и перечень УМК утвержден приказом по школе.

Библиотечный фонд школы

Библиотечный фонд	- 2303
Фонд учебников	- 356
Количество учащихся	- 38
Число читателей	- 51
Число посещений	- 420
Общая книговыдача	- 797
в том числе по отделам	
художественная	- 340
детская	- 130
прочая	- 40
учебников	- 327

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 83%.

Библиотечный фонд филиала

Библиотечный фонд	- 561
Фонд учебников	- 285
Количество учащихся	- 34
Число читателей	- 42
Число посещений	- 140
Общая книговыдача	- 194
в том числе по отделам	
художественная	- 56
детская	-
прочая	- 10
учебников	- 158

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 68%.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников. Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 6 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами или ноутбуками. 3 школьных компьютера объединены в локальную сеть в кабинете информатики. В школе имеется 3 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска. В филиале 4 рабочих места учителя оборудованы компьютером, 5 компьютеров находятся в кабинете информатики. На один компьютер приходится 4, 3 обучающихся

В учебном и воспитательном процессе используются медиатека и множество бесплатных образовательных Интернет –ресурсов.

Все компьютеры защищены антивирусной программой Касперский. Интернет-сервисы контролируются системой контент – фильтрации и программой Интернет Цензор. Ведется журнал учета выхода в Интернет. Школа имеет свой сайт <http://kluchilg.ucoz.org/>, на котором можно найти всю необходимую информацию о состоянии учебно-методической работы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Система внутришкольного контроля направлена на следующие объекты:

- Система воспитательной работы – реализация проекта развития школы, проведение внеклассных мероприятий, планирование и реализация воспитательных планов, индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов,
- Учебная работа – промежуточная аттестация, к/р за полугодие, ведение школьной документации, тематическое планирование и программы;
- Предупреждение пожаров и ЧС – тренировки по эвакуации, выполнение плана мероприятий;
- Спортивно-оздоровительная работа – выполнение плана спортивно-оздоровительных мероприятий, ГТО;
- Информатизация – состояние работы в данном направлении, учет выходов в Интернет, использование ПСПО, различного рода мониторинги и многое другое. Справки по контролю озвучиваются на МО, педсоветах, совещании при директоре, в рабочем порядке под роспись работников. В случае замечаний и рекомендаций устанавливаются сроки повторной проверки.

Рассматривая вопрос оценки качества процесса образования, следует отметить, что в нашей школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и их родителей:

В анкетировании **в школе** приняли участие учащиеся 4,9 классов и их родители -18 человек.

Результаты анкетирования обучающихся показали:

высокий уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом –**100%**;

Низкий -0

Высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **86%**

средний уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом –14.

В анкетировании в филиале приняли участие учащиеся 4, 9 классов и их родители – 13 человек.

высокий уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **78%**;

средний уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **22**.

Низкий -0

Высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **75%**.

Средний -0.

Низкий – **25**.

Результаты анкетирования среди родителей показали, что родители удовлетворены работой школы, качеством преподавания, чутким отношением к детям.

Исходя из результатов самообследования можно сделать выводы:

1. Образовательная организация МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского муниципального района Саратовской области» успешно реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ выполняются.
2. Уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными ФК ГОС и ФГОС.
3. Внеурочная деятельность школы соответствует запросам родителей, учащихся и их возрастным особенностям.
4. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует укреплению здоровья школьников.
5. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Повышение качества образования за счет:
 - формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению
 - внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
 - интеграции общего и дополнительного образования;
 - совершенствования системы мониторинга образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет:
 - расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
 - включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе муниципалитета;
1. Совершенствование системы школьного управления образованием за счет:
 - оптимизации структуры управления;
 - вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса, через деятельность Управляющего совета школы
 - эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.
2. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения за счет:
 - оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;
 - расширение общешкольной медиатеки;
 - усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ С.КЛЮЧИ ЛЫСОГОРСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 26,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 25 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человек/ 66,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 61,5 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 16,6 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/ 10,25%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека / 33,3%
1.29.1	Высшая	1 человек/6,6 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 26,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 13,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/ 25,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26 кв. м