

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности
в МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, финансовой) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы в реализации ФГОС для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной воспитательной работы.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Деятельность школы по обеспечению выполнения требований ФГОС по формированию функциональной грамотности			
Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся,	сентябрь	Руководитель РИП, замдиректора по УВР, руководители ШМО педагогов, педагоги-предметники	Разработанный план по реализации проекта

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.			
Составление базы данных педагогов и обучающихся 8-9 классов, участвующих в мониторинге формирования функциональной грамотности (в соответствии с письмом Министерства образования Саратовской области от 08.10.2021 № 01-26/7142)	октябрь	Замдиректора по УВР	Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов и педагогов, участвующих в мониторинге ФГ
Проведение педагогического совета «Качество образования как основной показатель работы школы». Вопросы: 1. Результаты внешней оценки качества образования в МБОУ СОШ с.Ключи Лысогорского района» 2. Итоги оценки качества образования по модели PISA. 3. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. 4. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы. 5. Организация оценочной деятельности учителя	2 неделя ноября	Директор школы, замдиректора по УВР, руководители ШМО педагогов, педагоги-предметники	План мероприятий «Дорожная карта» по повышению качества общего образования, принятие ЛА ОО по организации оценочной деятельности учителя http://kluchilg.ucoz.org/index/vsoko/0-73

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проведение практико-ориентированного семинара «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»	2 неделя декабря	Руководитель РИП, учителя-предметники	Пополнение банка форм, методов, приемов, технологий формирования функциональной грамотности на уроках и в деятельности ДО по естественнонаучной и финансовой грамотности
Проведение педсовета « Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы ». Вопросы: 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 3. Внедрение национальной системы учительского роста. 4. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников	3 неделя января 2022 г	Директор школы, замдиректора по УВР, руководители ШМО педагогов, педагоги-предметники	Повышение профессионального мастерства педагогов при условии соответствия профессиональному стандарту педагога в полном объеме
Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники	Участие в региональных конкурсах и акциях метапредметной направленности: «Этот удивительный термин», «Удивительный мир научных книг», «Панфилов с нами» и др., направленные на формирование функциональной грамотности школьников
2. Контроль обеспечения достижения результатов освоения ООП в области формирования читательской грамотности			
Проконтролировать практические умения учащихся 7-9-х классов на уроках биологии, географии, химии, физики работать с различными видами информации	1 полугодие	Замдиректора по УВР, руководители ШМО педагогов	Учащиеся умеют работать с картой, схемой, таблицей, рисунком, текстом

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Проконтролировать на уроках истории знания учащихся по истории своего края, умение работать с картой,	3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители ШМО педагогов	Учащиеся знают историю своего края, даты, приводят примеры исторических деятелей, памятников региона, составляют небольшой текст об историческом событии, работают с картой
Посетить уроки русского языка и литературы, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 8-9 классов умения рассуждать и аргументировать, подтверждать свою позицию, что необходимо для успешного получения «зачета» на ИС	4-я неделя января	Замдиректора по УВР, руководители ШМО педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. Учащиеся знают критерии оценивания ИС
Проконтролировать готовность педагогов к участию в мониторинге на основе практики международных исследований	1-я неделя февраля	Замдиректора по УВР, руководители ШМО педагогов	Вопрос применения методологии и критериев оценки качества на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся рассмотрен на заседаниях профобъединений. Учителя включили в фонд оценочных средств для текущего контроля задания, которые формируют читательскую, математическую, естественно-научную грамотность
Посетить уроки истории, обществознания, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 7- 9-х классов умения отбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работать с картами и историческими источниками	2-я неделя февраля	Замдиректора по УВР, руководители ШМО педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации.

3. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся по формированию функциональной грамотности

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по формированию читательской грамотности	Сентябрь, январь, май (согласно плану РИП)	Руководитель РИП, учителя РЯ и литературы	Учащиеся извлекают информацию из текста, интегрируют и интерпретируют сообщение, формируют общее понимание текста и оценивают его содержание
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по естествознанию	2 неделя февраля	Замдиректора по УВР, руководители ШМО педагогов	Учащиеся демонстрируют знания в области естественнонаучной грамотности
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по финансовой грамотности	3 неделя февраля	Замдиректора по УВР, руководители ШМО педагогов	Учащиеся демонстрируют знания по финансовой грамотности

5. Контроль и оценка кадровых условий

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов, которые реализуют ООП НОО и ООП ООО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В течение 1 полугодия	ЗД по УВР	Обучено 50%. Запланированы повторные мероприятия на II полугодие 2021/22 учебного года
Оценить компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения педагогов через опрос, анкетирование, посещение уроков	В течение года	Замдиректора по УВР, руководители ШМО педагогов	Проведена оценка компетентности. Запланировано рассмотрение вопроса на заседании ШМО педагогов
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС НОО и ООО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по самостоятельному поиску и анализу информации с помощью	декабрь	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение педагогического совета для принятия совместных решений

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
современных технологий			
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для создания банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	февраль	Руководитель РИП, замдиректора по УВР, руководители ШМО педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся	март	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить готовность к реализации педагогического оценивания деятельности по ФГОС: проводить диагностики, внутришкольный мониторинг, комплексную оценку способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использовать стандартизированные и нестандартизированные работы; интерпретировать результаты обучающихся	В течение года	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить деятельность руководителей ШМО по оказанию постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогам по вопросам реализации ООП ООО, использования инновационного опыта	4-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений

6. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Обобщение инновационного опыта педагогов школы и	В течение года	Руководитель РИП, учителя –	Создание банка межпредметных заданий

представление опыта на заседаниях школьных методических объединений, семинарах, педсоветах		предметники	
Проведение открытых уроков, мастер - классов педагогов по теме «Приемы для формирования функциональной грамотности на уроке»	В течение года	Замдиректора по УВР, педагоги	Освоение педагогами методик и технологий

7. Анализ и оценка результатов

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Подготовка отчетной документации о деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта	Январь 2022	Руководитель РИП	ОТЧЕТ о деятельности РИП «Функциональная грамотность современного школьника (русский язык и литература)»