

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ключи Лысогорского муниципального района Саратовской области»

«Принято» Педсовет: Протокол № 1 от 28.08.2019 г.	«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ с. Ключи» Богданова Н.В. Приказ № 7 от 28.08.2019 г.
---	---



**Годовой план воспитательно-образовательной работы структурного подразделения «Гремячинский детский сад» МБОУ «СОШ с. Ключи Лысогорского района» на 2019-2020 учебный год**

2019 год

**Оглавление**

1. Анализ работы за прошедший 2018-2019 учебный год.....	3
Анализ состояния здоровья воспитанников и работы педагогов по здоровьесбережению.....	3

Анализ результатов выполнения образовательной программы .....	4
Анализ взаимодействия с родителями. ....	6
Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы. ....	8
Выводы о работе педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год .....	9
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	11
2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни .....	11
2.2 Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с государственными стандартами и общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.....	13
2.3 Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе .....	14
2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.....	14
2.5 Взаимосвязь в работе ДООУ с семьей, школой и другими организациями .....	15
2.6 Укрепление материально-технической и финансовой базы .....	16
2.7 Контроль, руководство .....	16
Приложение 1. Совещания при заведующем ДООУ .....	17
Приложение 2. План график контроля воспитательно-образовательного процесса на 2019-2020 учебный год.....	19

## 1. Анализ работы за прошедший 2018-2019 учебный год.

В 2018 – 2019 учебном году нами были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника.

Задачи:

Приоритетные:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка:

повышение сопротивляемости организма ребёнка за счет оздоровительных мероприятий.

становление у детей ценности здорового образа жизни.

2. Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий: воспитывать у детей бережное отношение к физическому и духовному здоровью.

Методические:

1. Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОО, как основного вида деятельности детей

2. Создавать в ДОО психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников и работы педагогов по здоровьесбережению.**

Для решения первостепенной задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проводится систематическая планомерная работа.

В учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

В целях профилактики заболеваний детей в детском саду проводится:

Оптимизация режима

- щадящий режим в адаптационный период;

- организация режима для каждой возрастной группы с учетом сезона (холодный с 01.09 по 31.05, теплый с 01.06 по 31.08 периоды года);

- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, непрерывная организованная деятельность по физической культуре, по развитию музыкально-ритмических движений, подвижные игры, спортивный досуг, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна, физминутки, гимнастика для глаз);

- прогулки на свежем воздухе;

- проведение утренней гимнастики в теплое время года на свежем воздухе;

- хождение по «дорожкам здоровья» после дневного сна;

- обливание кистей рук водой комнатной температуры в теплое время года.

Активный отдых

- развлечения

- праздники

- дни здоровья

Стимулирующая терапия

- С-витаминизация третьего блюда;

- в осенне-зимний и весенний периоды применение фитонцидов( при отсутствии противопоказаний).

Организация рационального питания

- 3-х разовое питание;

- выполнение натуральных норм;

- соблюдение среднесуточной калорийности рациона детского питания;

- качество поставляемой продукции.

За период 2018- 2019 учебный год увеличение дней, пропущенных по болезни одним ребенком не наблюдается.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 100% детей.

### **Анализ результатов выполнения образовательной программы.**

**Познавательное развитие.** Анализ результатов педагогической диагностики в образовательной области «**Познавательное развитие**» показал, что у ребят всех возрастных групп повысилась исследовательская активность. Показатели экологической воспитанности: экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность (уход за растениями), отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше.

У детей сформированы первоначальные измерительные умения, образное мышление, знают геометрические фигуры и их элементы, имеют общее представление о множестве, умеют считать до 10 и знают состав чисел первого десятка.

**Социально-коммуникативное развитие.** Работа по освоению образовательной области проводилась в непрерывной образовательной деятельности, и самостоятельной деятельности в интересной игровой форме. Организация воспитателями жизненных игровых ситуаций, помогли детям освоить опыт поведения и доброжелательное отношение к сверстникам и близким взрослым. Это и организация сюжетно-ролевых игр, связанных с отражением семейных отношений и элементарного профессионального взаимодействия взрослых. Режиссерские игры, в ходе которых ребята осваивали способы ролевого поведения: называли свою роль и общались к сверстникам по именам игровых персонажей.

Дети подготовительной подгруппы: хорошо ориентируются в правилах культуры поведения, владеют разными формами и способами культурного поведения; умеют самостоятельно выдвинуть идею, план действий, умеют действовать в соответствии с планом, исправлять ошибки, оценивать свою деятельность, отношения к указаниям взрослого.

Ребята хорошо воспринимают эмоциональные состояния другого человека, способны оказывать действенную или словесную помощь. Но оказание помощи взрослому или ребенку носит избирательный или ситуативный характер, зависит от настроения.

Ребята имеют представления о людях других национальностей и культуры общения с ними, доброжелательно относятся к сверстникам, умеют налаживать дружеские отношения с ними

**Художественно-эстетическое развитие.** Дети 6-7 лет к концу учебного года различают виды изобразительного искусства, в создании художественного образа проявляют самостоятельность, творчество, высказывают собственное мнение. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности, рисунки стали более разнообразными и выразительными. Воспитанники ДОО неоднократно участвовали в конкурсах рисунков и творческих работ, которые проводились на муниципальном уровне. В детском саду действует постоянно обновляемая выставка детского творчества.

За текущий учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста. В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: "Золотая осень", «День матери», «Новогодний утренник», «Мамин праздник» и т.д. Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Дети стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыхания.

Воспитанники ДОО научились петь песни в разных жанрах и характерах: народные, патриотические, протяжные, вальсовые, эстрадные и др.

**Физическое развитие.** Основная цель работы в этом направлении – стимулировать позитивные сдвиги в организме, формируя необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма, на достижение целей формирования у детей интереса и

ценного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение специфических задач: развитие речи под средством движения; управление эмоциональной сферой ребёнка, развитие морально-волевых качеств личности, развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Наряду с использованием здоровьесберегающих педагогических технологий большое внимание в детском саду уделялось психическому здоровью дошкольников: психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и умственных нагрузок, доброжелательный стиль общения, использование приемов релаксации.

**Речевое развитие.** Мониторинг образовательной области речевое развитие показал, что у всех детей словарь детей увеличился в количественном и качественном отношении. Предметный словарь соответствует возрастной норме. В речи детей появились обобщающие понятия: транспорт, мебель, время года, профессии и т. д. Но есть дети, которые затрудняются в подборе синонимов, антонимов, не могут объяснить значение многозначных слов. Дети научились использовать в речи предлоги, правильно согласовывать существительные с прилагательными и числительными. Есть дети, у которых остались грамматизмы – ошибки в падежных окончаниях, в согласовании числительных с существительными в роде, числе. Не все дети говорят точно, громко. В течение года уделялось большое внимание развитию связной речи. В результате чего дети стали лучше пересказывать, составлять рассказы по предметной картине, по сюжетной картине, из личного опыта. Некоторые дети испытывают трудности при составлении рассказов по предложенному началу, середине, концу. При составлении рассказов по серии картин, некоторые дети затрудняются в установлении причинно-следственных отношений, не могут разложить картины по порядку. Наибольшие трудности у детей среднего и старшего дошкольного возраста возникла по разделу «Звуковая культура речи»: не у всех детей достаточно развита моторика речедвигательного аппарата. В следующем учебном году работа будет продолжена.

Динамика освоения программного материала детьми по образовательным областям, на конец 2018-2019 учебного года составляет:

Анализ результатов освоения Программы показал, что дети усваивают ООП ДО на достаточно высоком уровне.

80.2% результатов диагностики по образовательным областям имеют показатель «Сформирован»

19.8% результатов диагностики по образовательным областям имеют показатель «Частично сформирован»

Итоговый показатель по группе (среднее значение)	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ												Средний бал					
	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие		
	сентябрь	май	прирост	сентябрь	Май	прирост	сентябрь	май	прирост	сентябрь	май	прирост	сентябрь	май	прирост	сентябрь	май	прирост
2.6/ЧС																		
3.4/С																		
20%																		
2.4/ЧС																		
3.4/С																		
25%																		
2.5/ЧС																		
3/С																		
12.5%																		
2.3/ЧС																		
3.5/С																		
20%																		
2.7/ЧС																		
3.7/С																		
25%																		
2.7/ЧС																		
3.5/С																		
20%																		

Показатели: 0-1 балла «Не сформирован» НС  
1-2 балла «Находится в стадии формирования» НСФ  
2-3 балла «Частично сформирован» ЧС  
3-4 балла «Сформирован» С

Воспитанники ДОО участвовали в творческих конкурсах детского сада «Осенние рассыпушки», «Подарок Ёлочке»; муниципального уровня : «Новогодние чудеса», «Я люблю мультфильмы»

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в СП на основе комплексно-тематического планирования с учетом возрастных и гендерных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

В ДОО создана доброжелательная психологическая атмосфера:

- сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми;
- взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, не унижая личного достоинства детей;
- реализуют в общении позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживая его чувство собственного достоинства.

Позитивные образцы общения сотрудников между собой и с детьми усваиваются в детском сообществе и реализуются в доброжелательном отношении детей друг к другу и к взрослым. Сотрудники ДОО используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности. С помощью позитивных оценок поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребёнка к самореализации в разных видах непосредственно образовательной деятельности.

В нашем дошкольном учреждении работают 2 педагога (воспитатель, музыкальный руководитель), которые имеют средне специальное образование. Педагоги успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2017 году.

Воспитатели проводили работу с родителями и детьми вновь пришедших в детский сад. Результатом благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Педагоги детского сада в рамках РМО воспитателей представили презентацию «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности (из опыта работы)», провели открытое занятие по плану работы ШМО Гремячинского филиала МБОУ «СОШ с . Ключи».

На фоне достигнутых результатов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни;
- недостаточная укомплектованность методической литературой и дидактическими материалами
- недостаточный уровень образованности родителей по формированию правового воспитания детей, профилактике несчастных случаев.

### **Анализ взаимодействия с родителями.**

На протяжении всего 2018-2019 учебного года коллектив детского сада находился в тесном контакте с родителями. Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать сотрудничество с родителями. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм. Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада. Проведенные групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса и организованного дополнительного образования в ДОО. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, имеются подборки методических рекомендаций.

Специалистами и администрацией ДОО в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

При составлении календарного планирования учитывается работа с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом). Целенаправленно проводится работа с родителями будущих первоклассников по подготовке детей к школе.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОО активно привлекали родителей к совместной деятельности.

Совместно подготовлены и проведены мероприятия: утренники - «Золотая осень», «Новый год», «Выпускной бал», спортивные праздники, развлечения, досуги, конкурсы совместного творчества родителей и детей, субботник по благоустройству игровой площадки, совместные проекты.

Все участники конкурсов совместного творчества «Осенние рассыпушки», «Подарок Ёлочке», были награждены грамотами и сертификатами участников.

Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

#### **Социальный статус семей на конец учебного года выглядит следующим образом**

Количество семей	С несовершеннолетними детьми	9
	Количество детей в них	17
Полные семьи		6
Количество неполных семей	Всего	3
	Одинокие матери	3
	Одинокие отцы	0
	Родители в разводе	0
Количество семей с детьми инвалидами		0
Опекунские семьи		0
Социальное положение семей	Бюджетники	5
	Предприниматели	0
	Рабочие	1
	Служащие	1
	Студенты	0
	Неработающие (домохозяйки)	2
Семьи, где оба родителя бюджетники		2
Образование	Высшее	4

родителей	Средне-специальное	6
	Среднее	8
Количество семей	С несовершеннолетними детьми	10
	Количество детей в них	22
Полные семьи		5
Количество неполных семей	Всего	5
	Одинокие матери	5
	Одинокие отцы	0
	Родители в разводе	0
Количество семей с детьми инвалидами		0
Опекунские семьи		0
Социальное положение семей	Бюджетники	5
	Предприниматели	0
	Рабочие	4
	Служащие	1
	Студенты	0
	Неработающие (домохозяйки)	5
Семьи, где оба родителя бюджетники		0
Образование родителей	Высшее	4
	Средне-специальное	6
	Среднее	8

Родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительский комитет. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

### **Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.**

#### **Характеристика здания**

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Арендодатель	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Полиции	Фактическая мощность
Приспособленное	388.6 кв.м	Постоянное (бессрочное)	-	1969	2012 г	20		20

#### **Участок**

Назначение	Функциональное	Используемая	Примечания
------------	----------------	--------------	------------

	использование	площадь	
Участок для разновозрастной группы	Прогулки, приём детей	3с.	
Цветники	Труд в природе, поисково-исследовательская деятельность детей на прогулках	0.06с	

### Помещения ДОУ, их площадь

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечания
Спальная комната	Дневной сон	48.7кв.м	
Игровая комната, музыкальный зал	Занятия физкультурой оздоровительные мероприятия, профилактика плоскостопия Проведение праздников, развлечений	48.2кв.м	
Учебно-методический кабинет, столовая	Проведение занятий по подгруппам Прием пищи	48.2кв.м	
Туалет	Туалет, умывальник	7.3кв.м	
Прихожая	Прием детей	15.3кв.м	
Хозяйственная комната	Хранение бытовой химии.		
Сушильная	Сушка белья	16.4кв.м	
Постирочная	Стирка белья	8.6кв.м	

Территория участка ограждена забором, на участке имеются зеленые насаждения. В игровой зоне также разбиты клумбы. На территории имеются 1 оборудованная игровая площадка, спортивная площадка.

Для полноценного и всестороннего развития детей в СП имеются музыкальная (спортивная) зона, с необходимым оборудованием для физического и музыкального развития детей. Все помещения оборудованы необходимым набором мебели.

В методическом уголке имеется большой выбор литературы. Обобщен и систематизирован весь методический материал для работы воспитателей.

Детский сад оснащен следующим техническим оборудованием: принтер -1 шт, ноутбук – 1шт, который имеет выход в Интернет,., магнитофон - 1шт., телевизор-1 шт, DVD -1 шт.

Материально-техническая база соответствует требованиям, реализуемым программам.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения СП показала, что системы отопления находятся в исправном техническом состоянии.

### Выводы о работе педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год

1. Задачи и план действий по реализации ООП структурного подразделения «Гремячинский детский сад» годового плана работы на учебный год выполнен.

2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, консультирование, посещение творческих, самообразование.

3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.

4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

На основании педагогического мониторинга деятельности учреждения с учетом достигнутых результатов за 2018-2019 учебный год определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОУ на следующий учебный год.

Охрана здоровья и физическое развитие	Формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности
Психологическое сопровождение	- создание условий для полноценного психического и личностного развития детей; - сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.
Развитие игровой деятельности	Развивать игровой опыт дошкольников, помогать открывать новые возможности игрового отражения мира. Побуждать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками
Речевое развитие	- развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность; - учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем; развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.
Развитие изобразительной деятельности	Воспитание умения правильно передавать свои впечатления от окружающей действительности в процессе изображения конкретных предметов и явлений.
Развитие музыкальной деятельности	Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах. Знакомить с начальными элементами музыкальной грамоты
Познавательное развитие	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др., о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете

	Земля какобщем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Диагностическая работа	Анализ системы работы по подготовке детей к школе
Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ	Использование инновационных форм работы с кадрами по освоению технологий лично-ориентированного развития дошкольников.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2019 – 2020УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2019 – 2020 учебный год.

Цель: построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования в рамках Года экологии. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Предполагаемые результаты работы

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

### Планирование деятельности структурного подразделения «Гремячинский детский сад» на 2019 – 2020 учебный год

#### 2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

*Формы и методы оздоровления детей*

№	Формы и методы	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
---	----------------	-------------------------	---------------	-------

1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период) ; - гибкий режим; -организованная деятельность в соответствии с СанПиНом; -организация каникул; -организация микроклимата и стиля жизни группы;	воспитатели	В течении года
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика;- проведение занятий физической культуры с элементами корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями; - оздоровительно - развивающие физкультурные упражнения на свежем воздухе; -подвижные, спортивные игры;	воспитатели	В течении года
3	Профилактика	- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий;- комплексы по профилактике плоскостопия;- комплексы по профилактике нарушений осанки;- дыхательная гимнастика;- снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин);- закаливание: высокое мытье рук, ходьба босиком; - оптимальный двигательный режим; -музыкотерапия;	воспитатели	В течении года
4	Гигиенические и водные процедуры	-умывание и мытье рук с использованием художественного слова; обеспечение чистоты среды.	воспитатели	В течении года
5	Световоздушные ванны	- сон в проветренном помещении;- соблюдение температурного режима; -прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха (соблюдение графиков проветривания).	воспитатели	В течении года
6	Активный отдых	- спортивные развлечения:-дни здоровья; -тематические недели и дни: «Мы дружим со спортом», «Неделя спорта и здоровья», «В здоровом теле - здоровый дух», «День физкультурника» -каникулы <i>январь</i> Проект «Зимние виды спорта» - <i>январь</i>	воспитатели	1 раз в месяц В течении года
7	Диетотерапия	-рациональное питание ; -введение йодированной соли в пищу; -фрукты, овощи, соки; -витаминация 3-го блюда; -введение в пищу фитонцидов (холодный период времени)	Воспитатели  Пом.вос-ля Повар	В течении года
8	Световая и цветотерапия	-обеспечение светового режима - цветотерапия в режимных моментах	Воспитатели	В течении года

	пия			
9	Музтерапия	- музыкотерапия (утренний прием, пробуждение); - минуты тишины; - музыкальное сопровождение режимных моментов; - музоформление образовательной деятельности; - музтеатральная деятельность.	Воспитатели	В течении года
10	Пропаганда здорового образа жизни	- цикл бесед о здоровье и здоровом питании( в соответствии с перспективным планом); - непрерывная организованная деятельность по ОБЖ; Проект "Здоровье-это здорово"	Воспитатели	В течении года

**2.2 Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с государственными стандартами и общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**

№ п/п	Формы работы с детьми по видам деятельности	Ответственный	сроки
1.	<i>Двигательная</i> - подвижные дидактические игры; - подвижные игры с правилами; - игровые упражнения - соревнования;	Воспитатели	В течен. года
2.	<i>Игровая</i> - сюжетно-ролевые игры; - игры с правилами	Воспитатели	В течен. года
3.	<i>Продуктивная</i> - художественное творчество - конструирование - реализация проекта «Украсим детский сад своими руками» - участие в творческих конкурсах	Воспитатели	В течен. года
4.	<i>Коммуникативная</i> - беседа – ситуативный разговор - речевая ситуация - составление, отгадывание загадок - сюжетные игры - игры с правилами	Воспитатели	В течен. года
5.	<i>Трудовая</i> - совместная деятельность воспитателя и детей - дежурство - поручения	Воспитатели	В течен. года
6.	<i>Познавательно-исследовательская</i> - наблюдения - экскурсии - решение проблемных ситуаций - экспериментирование - коллекционирование - моделирование - игры с правилами	Воспитатели	В течен. года

7.	<i>Музыкально-художественная</i> - слушание - исполнение - импровизация - музыкально-дидактические игры	Воспитатели	В течен. года
8.	<i>Чтение художественной литературы</i> - чтение - обсуждение - разучивание	Воспитатели	В течен. года
9	Участие в районных и городских смотрах-конкурсах, выставках с целью развития творческого потенциала личности воспитанников	Воспитатели	В течен. года

### 2.3 Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1.	<u>Подготовка к школе детей 5-6 лет</u> <i>Организованная образовательная деятельность по областям:</i> физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. <i>Самостоятельная деятельность детей:</i> - игровая; занятия по интересам. <i>Совместная деятельность взрослого и детей.</i> -беседы по теме, выбранной ребенком (детьми); -беседы с подгруппой детей по инициативе взрослого.	Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели	В теч. года  В теч. года /ежедневно  В течении года
2.	<u>Консультирование родителей</u> - через собрания: «Закаливаем ребёнка правильно», «Здоровье ребенка в наших руках», индивидуальные беседы по запросам родителей - педагоги школы-посещение занятий (по плану ШМО)	Воспитатели Ответственный за УВР в ДОУ	В теч. года

### 2.4 Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1.	<i>Изучение:</i> - методической литературы, - подписные издания	Ответственный по УВР в ДОУ	в теч.года
2.	<i>Посещение:</i> - семинаров,	Директор	в соотв. с планом

	- конференций - заседаний методобъединений	МБОУ СОШ	работы район.РМК и институтом усоверш. г.Саратова
3.	<i>Самообразование</i> Работа по плану самообразования	Ответстве нный по УВР в ДОУ	В течении года
	Диагностика и самоанализ педагогов по самообразованию		Ноябрь
4.	<i>Повышение квалификации:</i> - курсы - семинары	Ответстве нный по УВР в ДОУ	в течении года
5.	<i>Аттестация педагогических работников:</i> - помощь воспитателям по подготовке - индивидуальные консультации - изучение методической литературы - изучение нормативных документов	Директор	сентябрь октябрь ноябрь
6.	Участие в районных и городских смотрах- конкурсах, выставках с целью развития профессионализма педагогов	Директор, воспитател и	В течен. года

## 2.5 Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями

№ п/п	Содержание деятельности	Ответствен ный	Сроки
1.	<i>Работа с родителями</i> <b>Знакомство с семьей:</b> встречи-знакомства; посещение семей; <b>Анкетирование:</b> потребностей, запросов родителей; анкета удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ  <b>Информирование о ходе образовательного процесса</b> Дни открытых дверей Индивидуальные и групповые консультации <b>Родительские собрания</b> 1. Цели и задачи ДОУ на 2019-2020г. «Организация учебно-воспитательного процесса». <i>сентябрь</i> 2. "Родителям о воспитании мальчиков и девочек дошкольного возраста дома и в детском саду. " <i>ноябрь</i> 3. «Особенности развития словаря детей дошкольного возраста» <i>март</i> 4. Итоговое родительское собрание. Цели и задачи на ЛОП <i>май</i> Оформление информационных стендов: «Наш проект», «Тематические недели». Организация выставок детского творчества Приглашение родителей на детские концерты и	Воспитатели Ответствен ный по УВР в ДОУ	Сентябрь 1 р. в год, по мере необход. сентябрь май  В теч.года 4 р.в год В теч.года  В теч.года  В теч.года

	<p>праздникиСоздание памяток</p> <p>Переписка по электронной почте Стенгазета «Дорожная безопасность»<i>март</i></p> <p><b>Совместная деятельность</b></p> <p>Создание развивающей среды в ДОУ</p> <p>Привлечение родителей к организации мероприятий, конкурсов, семейных праздников, экскурсий, к участию в детской исследовательской деятельности, проектах</p>		
2.	<p><u>Работа со школой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> <li>- педсоветы на территории ДОУ на территории школы</li> <li>- открытые занятия</li> <li>- совместные мероприятия</li> <li>- посещение занятий</li> </ul>	воспитатели педагоги нач.кл.	<p>В теч.года</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>
3.	<p><u>Работа с пенсионным фондом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление информации</li> <li>- получение информации</li> </ul>	Директор МБОУ СОШ	В теч.года
4.	<p><u>Работа с налоговой инспекцией:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление информации</li> <li>- получении информации</li> </ul>	Директор МБОУ СОШ	В теч.года
5.	<p><u>Работа с администрацией:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление информации</li> <li>- получение информации</li> </ul>	Директор МБОУ СОШ	В теч.года
6.	<p><u>Работа с полицией:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление информации</li> <li>- получение информации</li> </ul>	Директор МБОУ СОШ	В теч.года
7.	<p><u>Работа с центром «Семья»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление информации</li> <li>- получение информации</li> </ul>	Директор МБОУ СОШ	В теч.года

## 2.6 Укрепление материально-технической и финансовой базы

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1.	Проведение инструктажа	Руководитель филиала	2 р.в год, По мере необходимости
2.	Организация разнообразного питания детей	Директор МБОУ СОШ	В теч. года
3.	Приобретение игрушек, строительного материала	Директор, РФ, РК	В теч. года
4.	Изготовление и приобретение дидактического материала	Директор, РФ, РК, воспитатель	В теч. года
5.	Приобретение спортивного инвентаря	Директор, РФ, РК	В теч. года

## 2.7 Контроль, руководство

№	Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
1.	Совещания при директоре	Директор	В течение года

	(Приложение № 1)		
2.	Обзорный контроль -Готовность группы к новому учебному году; -Анализ состояния ПБ в ДОУ Метод контроля – наблюдение, анализ документации	Директор ответственный по УВР Воспитатели Специалисты	Сентябрь До 10.09.2019 г.
3.	Тематический контроль -Организация сюжетно – ролевой игры с детьми старшего возраста Метод контроля – наблюдение, изучение предметно – развивающей среды.	Директор ответственный по УВР Воспитатели Специалисты	Декабрь 2019 г.
4.	Текущий контроль -Анализ состояния документации воспитателей Метод контроля – анализ документации	Директор ответственный по УВР Воспитатели	Февраль 2020 г.
6.	Тематический контроль Работа педагогов по темам самообразования Метод контроля – наблюдение, анализ документации, собеседование	Директор ответственный по УВР Воспитатели	Март 2020 г.
7.	Текущий контроль -Организация питания в ДОУ Метод контроля – наблюдение	Директор ответственный по УВР Воспитатели	Апрель 2020 г.
8.	Тематический контроль Оценка руководства художественно – творческой и музыкальной деятельности детей Метод контроля – посещение занятий, анализ документации	Директор, ответственный по УВР, Воспитатели,	Апрель 2020 г.
9.	Итоговый контроль Подведение итогов работы по реализации образовательной программы (диагностика, итоговые занятия) Метод контроля – анализ документации, посещение занятий, контрольные срезы.	Директор ответственный по УВР Воспитатели	Май 2020 г
Приложение 1. Совещания при заведующем ДОУ №	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)	Сентябрь 2019 г.	Директор

	<p>3.Готовность группы к новому учебному году</p> <p>4.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.</p> <p>5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми (подворный обход)</p>		
2	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p>	Октябрь 2019 г.	Директор
3	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности .</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. (информационный стенд)</p>	Ноябрь 2019 г.	Директор
4	<p>1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3.Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>4.Подготовке к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая работа, оформление группы, коридоров;</li> <li>- утверждение сценария;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении утренника.</li> </ul>	Декабрь 2019 г.	Директор
5	<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь 2020 г.	Директор
6	<p>1.Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Результативность контрольной</p>	Февраль 2020 г.	Директор

	<p>деятельности.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями.</p>		
7	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Подготовка к 8 Марта.</p> <p>5. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>6. Результаты административно-общественного контроля.</p>	Март 2020 г.	Директор
8	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>4. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>5. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>	Апрель 2020 г.	Директор
9	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>6. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>7. Анализ административно-общественного контроля</p>	Май 2020 г.	Директор

**Приложение 2. План график контроля воспитательно-образовательного процесса на 2019-2020 учебный год.**

№	Содержание	Отражение результатов	Ответственный	Сроки
<i>Август</i>				
1	Смотр готовности помещений и территории ДОУ к началу учебного года	Акт приемки	Директор, комиссия	4 неделя
<i>Сентябрь</i>				

1	Предупредительный контроль «Анализ работы по изучению ПДД и ОБЖ».	Аналитическая справка	ответственный за УВР в ДОУ	1 неделя
2	Оперативный контроль «Готовность группы к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	1 неделя
5	Выборочный контроль «Соблюдение режима дня и организация работы группы»	Аналитическая справка	Директор,	2 неделя
6	Оперативный контроль «Наличие документации в группе»	Аналитическая справка	Ответственный за УВР в ДОУ	3 неделя
<b>Октябрь</b>				
1	<u>Мониторинг</u> достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы	Приказы, аналитическая справка, диагностические карты	Воспитатель, муз. руководитель, ответственный за УВР в ДОУ	1-2 неделя
2	Оперативный контроль «Проверка правильности ведения документации в группе»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	2 неделя
3	Оперативный контроль «Проверка календарных планов»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	3-4 неделя
	Тематический контроль «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста».	Приказы, аналитические справки, диагностические карты	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	4 неделя
<b>Ноябрь</b>				
1	Оперативный контроль «Организация питания в группе»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	1 неделя
2	Оперативный контроль «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	2 неделя
3	Оперативный контроль «Проверка календарных планов»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	3 неделя

4	Анализ предметно-развивающей среды в группах по разделу «Развитие игровой деятельности»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	4 неделя
<b>Декабрь</b>				
1	Выборочный контроль «Проведение занятий»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	1 неделя
2	Предупредительный контроль «Проведение и организация прогулки»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	2 неделя
3	Тематический контроль «Планирование и организация работы с родителями»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	3 неделя
4	Тематический контроль «Готовность групп к Новому году»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	3-4 недели
<b>Январь</b>				
1	Оперативный контроль «Анализ занятия по развитию речи»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	3 неделя
2	«Организация и проведение утренней гимнастики»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	4 неделя
<b>Февраль</b>				
1	Предупредительный контроль «Организация двигательного режима на прогулке».	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	1 неделя
2	Оперативный контроль «Развитие ребенка в рисовании, лепке, аппликации» .	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	2 неделя
3	Тематический контроль «Анализ музыкального занятия»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	3 неделя
4	Оперативный контроль «Проверка календарных планов».	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	4 неделя
<b>Март</b>				

1	Тематический контроль «Анализ проведения развлечения (досуга)»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	1-2 неделя
2	Оперативный контроль «Проведение праздников и развлечений»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	1 неделя
3	Оперативный контроль «Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	2 неделя
4	Оперативный контроль «Проверка календарных планов»	Аналитическая справка	Директор, ответственный за УВР в ДОУ	3-4 неделя
<b>Апрель</b>				
1	Оперативный контроль «Организация наблюдений в природе»	Аналитическая справка	старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль «Подготовка и проведения группового родительского собрания»	Аналитическая справка	Заведующий, старший воспитатель	2 неделя
3	<u>Мониторинг</u> достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых (для детей подготовительных к школе групп) результатов освоения основной общеобразовательной программы.	Приказы, аналитическая справки, диагностические карты	Воспитатели, музыкальный руководитель	3-4 неделя
<b>Май</b>				
1	«Развитие культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Аналитическая справка	старший воспитатель музыкальный руководитель	1-2 неделя
2	Отчет воспитателей по теме самообразования	Контрольный лист	старший воспитатель воспитатели	3 неделя
3	Анализ выполнения задач годового плана за 2019-2020 учебный год	Аналитический отчет	старший воспитатель	4 неделя