

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы

Рабочая программа по литературе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по литературе 5-9 классы, с учетом содержательного аспекта авторской программы В.Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева. «Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5–9классы». М.: «Просвещение». – 2014.

Изучение литературы в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- **постижение** учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное **формирование** умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- **овладение** возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- **овладение** важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- **использование** опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Место предмета в учебном процесс

В представленной учебной программе базисный учебный план отводит 442 часа для обязательного изучения литературы на ступени основного общего образования. На изучение литературы в 5 классе выделяется 102 часа, в 6 классе – 102 часа, в 7 классе - 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе - 102 часов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета (Федеральный Государственный стандарт среднего (полного) общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Предметные результаты изучения предметной области «Литература» должны отражать:

- 1) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 2) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 3) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 4) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 6) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 7) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

8) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности:

Учебники:

«Литература 5 класс» под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. – М.: «Просвещение», 2014 г.

«Литература 6 класс» под ред. В.П.Полухиной – М.: «Просвещение», 2014 г.

«Литература 7 класс» под ред. В.Я.Коровиной – М.: «Просвещение», 2014 г.

«Литература 8 класс» под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. – М.: «Просвещение», 2014 г.

«Литература 9 класс» под ред. В.Я.Коровиной, И.С.Збарского, В.И.Коровина. – М.: «Просвещение», 2014 г.

Методическое пособие:

Беляева Н. В. «Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки.» - М.: «Просвещение», 2016 г.

Беляева Н. В. «Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки.» - М.: «Просвещение», 2016 г.

Беляева Н. В. «Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки.» - М.: «Просвещение», 2016 г.

Беляева Н. В. «Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки.» - М.: «Просвещение», 2016 г.

Беляева Н. В. «Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки.» - М.: «Просвещение», 2016 г.

Дидактические материалы:

В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. «Читаем, думаем, спорим...Дидактические материалы по литературе. 5 класс.» - М.: «Просвещение», 2016 г.

Полухина В. П. «Читаем, думаем, спорим...Дидактические материалы по литературе. 6 класс.» - М.: «Просвещение», 2016 г.

В.Я. Коровина. «Читаем, думаем, спорим...Дидактические материалы по литературе. 7 класс.» - М.: «Просвещение», 2016 г.

В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. «Читаем, думаем, спорим...Дидактические материалы по литературе. 8 класс.» - М.: «Просвещение», 2016 г.

В.Я. Коровина, И.С.Збарский, В.И. Коровин. «Читаем, думаем, спорим...Дидактические материалы по литературе. 9 класс.» - М.: «Просвещение», 2016 г.