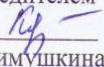
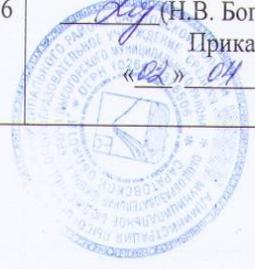


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Лысогорского муниципального района Саратовской области»

Согласовано с Учредителем  (В.А.Фимушкина)	Принято на Педагогическом совете Протокол от 02.04.2019 № 6 _____	Утверждаю. Директор школы (Н.В. Богданова) Приказ <u>44</u> от « <u>02</u> » <u>04</u> 2019 г
--	--	---



Отчет о результатах
самообследования деятельности
МБОУ «СОШ с.Ключи
Лысогорского района Саратовской области»
за 2018 год

Содержание:

	Содержание	Стр.2
	Пояснительная записка	Стр.3
	Раздел I. Аналитическая часть.	
1	Информация об образовательном учреждении	Стр.3-4
2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района»	Стр.4-12
3	Информация о системе управления образовательной организацией	Стр.13-17
4	Результативность качества подготовки обучающихся	Стр.17-22
5	Востребованность выпускников	Стр.22
6	Качество кадрового обеспечения	Стр.22-23
7	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	Стр.23-27
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Стр.28-29
	Приложения к аналитическому отчету	
	Приложение №1. Локальные акты, регламентирующие направление/вид деятельности	Стр.29-33
	Приложение №2.1. Информация результативности участия учащихся МБОУ «СОШ с. Ключи» в конкурсах и мероприятиях различного уровня (за январь - декабрь 2017 г.)	Стр.33-39
	Приложение №2.2. Информация о результативности участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний в обучающихся Гремячинском филиале МБОУ «СОШ с.Ключи» (за январь - декабрь 2018 г.)	Стр.39-43
	Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	Стр.43-46

Пояснительная записка

Нормативная база процедуры самообследования:

Самообследование образовательной организации основного общего образования проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией от 14.12.2017 №1218;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Согласно приказу по школе «О проведении самообследования в образовательной организации» от 10.01.2019 № 4 в МБОУ «СОШ с.Ключи» проведена работа по организации и проведению самообследования. В результате обобщения полученных результатов и на их основе сформирован отчет.

Отчет за 2018 учебный год составлен по состоянию на 1 апреля 2019 и состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ с.Ключи»

Цель проведения самообследования – самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ОО с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ОО и общественности. В ходе проведения самообследования осуществляется сбор, обработка и оценка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности ОО и особенности организации образовательного процесса;
- система управления ОО;
- качество подготовки обучающихся;
- данные о востребованности выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы ОО;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Раздел I. Аналитическая часть.

1. Информация об образовательном учреждении

Юридический (фактический) адрес: Россия, 412876, Саратовская область, Лысогорский район, с.Ключи, ул. Советская.

Телефон: 8 (84551) 3-46-38,

e-mail: BogdanovaN57@yandex.ru.

Учредителем общеобразовательного учреждения является администрация Лысогорского муниципального района Саратовской области.

Телефоны:

Школа:8(84551)34638

Филиал: 8(85151) 35443.

Адрес электронной почты: BogdanovaN57@yandex.ru

Адрес школьного сайта <http://kluchilg.ucoz.org/>

МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского муниципального района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 8 декабря 2011 года серия 64 № 002650462; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 8 декабря 2011 года серия 64 № 002648717), ИНН-6419025389, ОГРН-1026401376506, действует на основании устава, утвержденного постановлением администрации Лысогорского муниципального района Саратовской области от 10.11.2015 № 658.

МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия 64ЛЮ1 № 0000856 регистрационный номер № 1224 от 11 декабря 2013 года, срок действия – бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 № 0000084, регистрационный № 815 от 02 марта 2015 года, срок действия – до 02 марта 2027года, приказ министерства образования Саратовской области от 02 марта 2015 года № 554 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»).

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АВ 879063 от 23 октября 2010 года). Объектом права является нежилое 2-х этажное здание школы общей площадью 1388,6 кв.м. (плановая мощность 130 мест).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (регистрационный № 64-АВ 879066 от 23 октября 2010 года).

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района»

В соответствии с пунктом 17 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ», поэтому организацию учебного процесса можно рассматривать как часть образовательной деятельности.





Организация образовательного процесса регламентируется Уставом школы и локальными актами ОО, представленными в **Приложении №1**, а также режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2.1. Режим работы учреждения:

В 2018 учебном году МБОУ СОШ с.Ключи работала в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-9 классах, количество смен – 1.

Начало учебных занятий с 9 часов 00 минут в соответствии с утвержденным расписанием. Неаудиторная работа проводится с 15 часов 00 минут по утвержденному расписанию. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 45 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго и третьего уроков перемены по 20 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

Форма обучения в школе и филиале – очная.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2.2. Контингент обучающихся

Динамика количественного состава обучающихся (школа) за 3 года

Таблица 1.

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
1-4 класс	19	21	19	19	16	16	16
5-9 класс	17	20	21	22	21	23	26
10-11 класс	0	0	4	0	0	0	0
1-11 класс	36	42	40	41	37	39	42

Динамика количественного состава обучающихся (филиал) за 3 года

Таблица 2.

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года
1-4 класс	22	22	26	25	27	27	25
5-9 класс	10	12	13	12	13	13	17
10-11 класс	0	0	0	0	0	0	0
1-11 класс	32	34	39	37	40	40	42

Вывод: Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Тенденция уменьшения количества учащихся связана с миграцией населения из-за отсутствия работы в селе.

Таким образом, проблемы в части сохранения контингента остаются актуальными. Остро стоит проблема формирования классов уровня среднего общего образования.

2.3. Сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 3.

№	Уровень реализуемых образовательных программ	вид образования	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
1	Начальное общее образование	Общее образование	4 года/1-4 классы	4	41
2	Основное общее образование	Общее образование	5 лет/5-9 классы	10	43
3	Среднее общее образование	Общее образование	2 года/10-11 классы		
4	Дополнительные образовательные программы	Дополнительное образование детей и взрослых	До 11 лет/1-11 классы		

В школе разработаны и приняты: образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (протокол педагогического совета от 26 августа 2014 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2014 года № 124. Изменения и дополнения к ООП НОО рассмотрены на заседании педсоветов №1 от 26.08.2015г, №1 от 26.08.2016г и утверждены приказами директора №98 от 26.08.2015 и №87 от 26.08.2016. Образовательная программа основного общего образования (протокол педагогического совета от 26 августа 2014 года № 1, приказ директора школы от 30 августа 2014 года № 124), изменения и дополнения к ООП ООО рассмотрены на заседании педсоветов №1 от 26.08.2015г, №1 от 26.08.2016г и

утверждены приказами директора №98 от 26.08.2015 и №87 от 26.08.2016. Согласно рекомендациям ПМПК разработаны адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) и СИПР для ребенка-инвалида, обучающегося 1 класса

Образовательные программы и программа развития представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Таблица 4

Наличие структурных элементов

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС НОО и ООО	
Целевой раздел: пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да Да Да да
Содержательный раздел: программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков); рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы;	Да Да Да Да Да
Организационный раздел: учебный план основного общего образования, календарный учебный график; план внеурочной деятельности; система условий реализации	Да Да Да Да

образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта	Да
--	----

Вывод:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Ключи Лысогорского района» осуществляет образовательный процесс в соответствии с двумя уровнями образовательных программ: начального общего и основного общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования и основного общего образования.

2.4. Учебный план.

Для обучающихся 1 - 4 классов учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2009г., регистрационный № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки:

- от 26.11.2010г. №1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 04.02.2011 г., регистрационный № 19707);

- от 22.09.2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.12.2011 г., регистрационный № 22540);

- от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11.02.2013 г., регистрационный № 26993);

- от 29.12.2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015 г., регистрационный № 35915) –

с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, с учетом содержания УМК «Начальная школа XXI века», особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Примерная основная образовательная программа начального общего образования в реестре примерных основных общеобразовательных программ - №1.

Учебный план для учащихся 5-9 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915), с учетом **примерной основной образовательной программы основного общего образования**, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ под №2 в 2015 году. (www.fgosreestr.ru).

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Разработан индивидуальный учебный план для ученика 1 класса, занимающегося по адаптированной основной образовательной программе (вариант 2 – для учащихся с ТМНР)

В 2017-2018 учебном году в учебный план 5, 7 классов включен курс «Основы проектной деятельности». Цель: создание условий для успешного освоения обучающимися основ проектной деятельности, а также выполнения и защиты ребятами итогового школьного проекта. Потребность в данном предмете возникла в связи с широким применением в образовательном учреждении метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапах его достижения. Итогом данной работы было проведение защиты проектов учащимися 5 и 7 классов в рамках проектной декады (апрель 2018г.). В ходе работы над проектами учащиеся учились планировать и выполнять учебные исследования и учебные проекты, отбирать необходимые методы исследования, старались ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме. Учащиеся 5 класса показали высокий уровень сформированности регулятивных (умение организовать свою работу, контролировать свои действия), коммуникативных (умение осуществлять сотрудничество со сверстниками и учителем) и познавательных универсальных действий младших школьников при решении проектных задач.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.
2. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
3. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

2.5.Реализация программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне начального общего обучения

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

1. Общеинтеллектуальное направление ставит своей целью формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений младших школьников в процессе групповой и коллективной деятельности. Это направление представлено:

1)Участием во всероссийских дистанционных олимпиадах на портале «Продлёнка»: Турнир математиков», «Окружающая среда», «Грамотей», «Литературные страницы», «Планета математики», «Царство растений», «Лабиринт грамматики», «Мир вокруг нас», «По любимым страницам», «Математический круговорот», «Говорим и пишем правильно» и др.

2) Всероссийские олимпиады «Олимпус» для 4 классов по русскому языку и математике;

3) Участие во Всероссийских играх-конкурсах на портале «Знаника»;

4) участием в школьных и муниципальных этапах олимпиады по предметам, конференциям.

2. Общекультурное направление нацелено на формирование основ художественной культуры, всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка. Направление реализуется через

- 1) Работу кружков
Кружок «Актерское мастерство»
- 2) Экскурсии и поездки.
- 3) Посещение театральных и цирковых представлений
- 4) Посещение и подготовка «Новогодних представлений», осенних праздников.

3. Социальное направление ставит цель формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

1) Организация КТД:

- ✓ КТД «Театр - детям» - 1-4 классы,
- ✓ КТД «Моя мама лучшая на свете»- 1-4 классы,
- ✓ КТД «8 Марта – день чудесный» - 5-9 классы,
- ✓ КТД «Звонит последний звонок» - 9 классы

3) осеннем социально-значимом проекте «Дары осени», в социально-значимом проекте «Зимушка – зима», социально-значимом проекте «Праздники бывают разные», в школьной акция «Спешите делать добро», школьной акции «Память жива»

4. Духовно-нравственное направление проходит через

1) Реализация «Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся уровня начального общего образования»;

2) Участие в традиционных мероприятиях школы: День Матери, День Семьи, День пожилого человека, конкурс музыкально-литературных композиций «Салют, Победа!» с целью воспитания и развития высоконравственного гражданина России.

5. Спортивно-оздоровительное направление ставит цель сохранения здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению. Оно представлено

1) Реализация Программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации «Разговор о правильном питании», руководитель авторского коллектива - директор Института, академик Российской Академии Образования Российской Федерации М.М. Безруких.

2) Участие во Всероссийской интернет- конференции «Если хочешь быть здоров – будь им!», во Всероссийском Дне Здоровья, участие во Всероссийской акции «Брось сигарету - получи конфету!»;

3) Через кружок «Подвижные игры»

**Организация внеурочной деятельности
учащихся уровня основного общего образования.**

Таблица 5

№п/п	Название программы	Направление программы	Класс	Количество часов	Количество учащихся
1	Программа внеурочной деятельности «На кончике пера»	общеинтеллектуальное	5,7	1	12
2	кружок «Эрудит»	общеинтеллектуальное	5,6	1	9
3	Студия «Смотрю на мир глазами художника»	общекультурное	5,6,7	1	15
4	Программа внеурочной деятельности «Истоки»	общекультурное	5,6,7,8	1	12
5	Секция «Волейбол»	Спортивно - оздоровительное	5,6,7	1	12
6	Секция «Волейбол»	Спортивно - оздоровительное	8,9,11	1	11
7	Секция «Баскетбол»	Спортивно - оздоровительное	7-9	2	10

Проектная деятельность и исследовательская деятельность учащихся:

Таблица 6

Количество учебных часов на уровне основного образования, отведенных на проектную и исследовательскую деятельность	3
Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий	14/81,2%
Формы организации проектной и исследовательской деятельности	Организация проектной деятельности в рамках часов компонента ОО, научного общества учащихся, подготовки к конкурсам проектов.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает

Реализация программ здоровьесбережения и профилактики

Таблица 7

Название программы	Кем рекомендована	В каких классах реализуется	Доля учащихся, охваченных программой
1. «Разговор о правильном питании»	Министерство образования РФ	1- 4 классы	71%
2. Реализация Программы «Все цвета кроме чёрного», научный руководитель - академик РАО, лауреат премии Президента Российской Федерации М.М. Безруких.	Министерство образования РФ	1- 4 классы	52%
3. Основы здорового образа жизни	Министерство образования Саратовской области	6-9 классы	49,7%

Воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на год.

Выводы по разделу:

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Таким образом, деятельность МБОУ «СОШ с. Ключи» прежде всего ориентирована на:

- достижение учениками социальной успешности;
- эффективное дальнейшее образование, достижение умения самостоятельного принятия нужного в данный момент решения.

С целью определения уровня удовлетворенности обучающихся школы и их родителей образовательными услугами школы регулярно изучаются образовательные

потребности и предпочтения родителей обучающихся, их пожелания по качеству образования, которое должна обеспечивать школа. Характеристика социального статуса семей обучающихся позволяет сделать вывод, что, к сожалению, просматривается тенденция к увеличению числа неполных семей, что отражается на психологическом состоянии обучающихся.

Результаты опроса позволяют сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности обучаемых и их родителей уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых школой.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

Образовательная программа и программа развития отражают стратегию школы по реализации федеральных и региональных целевых образовательных программ, позволяющих осуществить модернизацию содержания обучения и организации образовательного процесса, а также повысить качество результатов образовательного процесса.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

В качестве ведущих технологий используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Применение традиционных технологий в сочетании с инновационными технологиями позволяет повысить результативность обучения.

Обеспечить овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне представляется возможным, решая в этой связи следующие задачи:

- осуществление перехода от единообразного к личностно-ориентированному, вариативному образованию;
- построение системы обучения, ориентированной на развитие индивидуальности обучающегося;
- разработка и внедрение новых форм, средств, методов обучения, новых образовательных технологий, инновационных моделей обучения;
- организация деятельности психолого-педагогической службы по диагностике и коррекции результатов внедрения новых учебно-воспитательных программ;
- реализация принципа системного и деятельностного подхода в организации УВП;
- последовательное налаживание межпредметных связей.

В области воспитания при создании образовательной программы коллектив руководствуется принципами гуманистического характера воспитания, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности и свободного развития личности. В основе концепции воспитательной системы школы лежит стратегия развития творческой личности ребенка, реализация его способностей, создание условий для развития социально-активной, толерантной, успешной в обществе личности.

3. Информация о системе управления образовательной организацией

Целью анализа являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базе

школы, кадрового обеспечения; анализ информационно-технического оснащения образовательного процесса

Анализ включает изучение системы внутришкольного управления и оценку организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Для достижения цели были проанализированы документы:

- определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав школы, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации, Свидетельство об ИНН, Договора с различными учреждениями, локальные акты учреждения; штатное расписание);

- определяющие качество процесса управления учреждения (программа развития, анализ и годовой план работы, структура управления и распределение полномочий среди администрации, направления мониторинга, протоколы педагогических советов, протоколы заседаний методических объединений);

- определяющие качество контрольно-аналитической деятельности (аналитические справки, система приказов по основной деятельности и контроль за их исполнением);

- определяющей качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);

- проверена документация по охране труда;

В ходе проводимого анализа документов, определяющих организационно-правовое положение МБОУ «СОШ с.Ключи» было установлено следующее:

для реализации поставленных задач в школе на начало 2018 года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО, соответствующими локальными актами. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием. На всех выбывших имеются подтверждения.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план утвержден директором школы, согласован с Управлением образования. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в 1-9 классах. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ выполнения учебных программ на конец года показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту в 9 классе проводились.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему внеурочной деятельности.

Структура управления в школе подразделяется на несколько уровней: - первый уровень – директор, Совет школы, Педагогический совет. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает Программу развития, учебные планы и другое. Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности администрацией школы разрабатывались новые локальные акты и вносились изменения в существующие нормативные документы ОУ.

Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководителем учреждения издавались в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными для исполнения.

Особое место в структуре управления отводится совещаниям при директоре. Главным принципом является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта. Совещания при директоре проводятся 1 раз в месяц в неделю (понедельник) в течение года согласно плану.

Управление школой может быть результативным при условии, если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления, (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Оно может быть эффективным только тогда, когда в учреждении соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

Второй уровень тактического управления – заместители директора.

Третий уровень – учителя, классные руководители.

Четвёртый уровень – органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность и качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом. К сожалению, не всегда у отдельных педагогов исполнительская дисциплина соответствовала требованиям должностных обязанностей и нормам профессиональной этики, что мешало нормальной жизнедеятельности школы, создавало излишнюю, никому ненужную напряжённость в коллективе: нарушение сроков проведения мероприятий, выполнения приказов руководителя, качество оформления отчётов.

Достаточно большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижения или анализа недостижения прогнозируемых результатов. Несмотря на то, что школа старается идти в ногу с современным образованием, изучая потребности участников ОП, следует признать, что есть направления, над которыми необходимо проводить целенаправленную работу:

- неуклонное повышение уровня преподавания предметов, качества знаний обучающихся, уровня участия школы в предметных олимпиадах;
- поддержание хорошего уровня исследовательской деятельности;
- участие учителей в конкурсах педмастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- работа по здоровьесбережению и развитию спорта;
- укрепление материально – технической базы и т.д.

Результативная работа по данным направлениям будет способствовать развитию положительного имиджа ОУ, что на данный период времени крайне необходимо.

Содержание, объем, источники информации в целом определены и выведены на определенные уровни управления. Информационные потоки по обученности, качеству обучения, реализации содержания образования (класс, предмет, учитель) структурированы, представлены в графиках, что составляет основу статистического отчета.

Планирование работы школы строится с учетом программы развития и включает важнейшие составляющие, такие как:

- годовая циклограмма, четвертное; - руководство и контроль;
- планирование по воспитательной работе,
- по работе соц. педагогов;
- по методической работе,
- работе методических объединений,
- по обеспечению прав граждан на образование;
- по профилактике и здоровому образу жизни;
- по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности;
- по работе с педагогическими кадрами;
- работе с родителями.

Процессы управленческой деятельности образовательного учреждения и решения документируются в протоколах педагогического совета, совещаниях при директоре и ЗД по УВР.

Согласно Положению, тематические педагогические советы проводятся не менее четырех раз в год для разработки общих подходов к осуществлению педагогической деятельности и подведению итогов. Кроме этого, проводятся педагогические советы, где обсуждаются и решаются вопросы о результатах аттестации школьников по итогам каждой четверти и учебного года, о переводе и допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся. На педагогических советах решаются, как традиционные, так и тематические вопросы в соответствии с целями и задачами деятельности школы.

Количество тематических педсоветов в течение трех последних лет выдержано. Тематика педагогических советов соответствует методической теме школы, программе развития и планам работы школы.

Анализ плана внутришкольного контроля позволяет сделать вывод о том, что администрацией школы учитываются результативность образовательного процесса за предыдущий год и приоритетность основных направлений деятельности. Разработано Положение о промежуточной аттестации учащихся (2013 год), о ВСОКО (2018 год). В поле зрения администрации главным остается повышение качества образования.

Повторный контроль проводится по мере необходимости. Постоянными объектами контроля в школе являются:

- календарно-тематическое планирование;
- классные журналы;
- дневники учащихся;
- тетради учащихся;
- личные дела;

Государственная итоговая аттестация.

Планируются актуальные и значимые для школы объекты контроля, в том числе: содержание образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация, уровень воспитанности детей.

Анализ содержания справок, оформленных заместителями директора, позволяет судить о разнообразных объектах и целях контроля.

Правовое оформление управления школой, регулирование трудовых отношений и педагогического процесса осуществляется с помощью локальных актов.

Локальные акты не противоречат Уставу школы и разработаны в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

Управление образовательным учреждением неизбежно требует создания многих видов документов, без которых невозможно решать задачи управления, отчетности, кадрового обеспечения, деятельности образовательного процесса и т. п.

По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Определены информационные потоки о состоянии управляемого объекта, в том числе: учебные достижения обучающихся по предметным областям, классам, учителям, ученикам, состояние их здоровья, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников.

Статистические данные обработаны, представлены в таблицах. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения проблем.

Результат выборочной проверки личных дел педагогов показал, что они ведутся строго в соответствии с установленными в российском законодательстве требованиями.

Выборочная проверка личных дел обучающихся первых и десятых классов показала, что они ведутся в соответствии с требованиями, прописанными в Уставе.

При работе с приказами выявлено, что все работники вовремя знакомятся с приказами.

Выводы: 1. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

2. Управленческая деятельность администрации школы позволяет выявить положительные результаты и обозначить недостатки в деятельности ОУ, спланировать дальнейшую работу, определяя цели и приоритетные задачи деятельности образовательного учреждения

Адрес сайта в сети Интернет: <http://kluchilg.ucoz.org/>

Школьный сайт функционирует на основании ст. ст. 28, 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Росособнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», положения «Об официальном сайте и информационном портале в сети Интернет МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района», утвержденном приказом директора от 12.01.2015г № 3.

Изначально сайт размещался на сервисе Яндекса «narod.ru», затем переехал на платформу Ucoz. Услуги, предоставляемые этой платформой, полностью бесплатны (в том числе услуга снятия рекламного баннера для социальных проектов, версия для слабовидящих, техподдержка).

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки приказ от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" определен перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте.

В ходе изучения состояния организации сайта и своевременного информирования общественности о деятельности учебного заведения было выявлено: на сайте размещена вся необходимая информация согласно «Закону об образовании», а именно: общая информация об образовательном учреждении, его структура и органы управления,

контакты, правоустанавливающие документы, информация о реализуемых программах, финансово-хозяйственная деятельность, материально-техническая база школы и филиала.. Опубликованы общие сведения о директоре и педагогических работниках с указанием квалификационной категории и стажа работы, сведения Информация в разделе «Новости», которая представляет интерес для родителей и детей, обновляется своевременно. Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте.

Навигация сайта представляет собой главное – боковое – меню. Все вложенные страницы открываются в новом окне, чтобы посетитель сайта не ушел далеко с рассматриваемого информационного ресурса.

Поскольку школьный сайт предназначен потребителям образовательных услуг, то в названии элементов меню боковой панели указано, что информация предназначена родителям и детям. Имеются интерактивные элементы: форма обратной связи, где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

4. Результативность качества подготовки обучающихся

4.1. Сведения об уровне учебных достижений обучающихся (за три года)

Таблица 9

Учебный год	У	КЗ
2015-2016	100	27,7
2016-2017	100	29,43
2017-2018	100	33,3

Выводы:

Качество знаний в школе стабильно. Успеваемость 100%.

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2018 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2017 г. № 05-41 «Всероссийские проверочные работы», приказ Отдела образования Лысогорского района «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5, 11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области» в 4, 5 и 6 классах были проведены всероссийские проверочные работы.

В работе приняли участие 14 обучающихся 4 классов (100% от общего числа обучающихся), 5 обучающихся 5 классов (100%) в штатном режиме, 11 человек из 6 класса (100%) в режиме апробации

Предмет/класс	Количество участников (школы и филиала)	Количество оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский 4 класс	13	2	8	3	0
Математика 4 класс	14	0	6	5	3
Окружающий мир 4 класс	14	0	3	11	0
Русский язык 5 класс	5	1	3	0	1
Математика 5 класс	9	1	2	2	0
История 5 класс	5	0	4	1	0
Биология 5 класс	5	0	1	3	1
Русский язык 6 класс	11	2	4	5	0
Обществознание 6 класс	8	0	6	2	0

Качественный анализ ВПР

Предмет/класс	Количество участников	Успеваемость	Качество знаний	Процент соответствия годовым оценкам	Повысили/ понизили в процентах
Русский 4 класс	13	84,3	23	77	14% - повышение
Математика 4 класс	14	100	57	79	20 - повышение
Окружающий мир 4 класс	14	100	100	78,57	100
Русский язык 5 класс	5	80	20	60	40 - понижение
Математика 5 класс	5	80	40	80	20 - понижение
История 5 класс	5	100	20	40	60 - понижение
Биология 5 класс	5	100	80	80	20 - повышение
Русский язык 6 класс	11	82	46	82	9- повышение
Обществознание 6 класс	10	100	25	75	25 - понижение
Русский язык. Собеседование 9 класс	4	100%			

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году с учащимися 9 классов 13 апреля 2018 года было проведено устное собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Целью введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы –

коммуникативной направленности в обучении. В современном обществе все большее предпочтение отдается качествам личности, помогающим быстро адаптироваться в новых условиях, самостоятельно пополнять знания, определять и решать проблемы, осваивать разные профессии. И в этом смысле речевое развитие, уровень сформированности коммуникативной компетенции (слушания, письма, чтения и говорения) школьников имеет решающее значение.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
3. Создание устного монологического высказывания
4. Участие в диалоге
5. Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – 4; из них с развёрнутым ответом – 4; по уровню сложности: Б – 4. Общее время ответа ученика – 15 минут.

Анализ итогов устного собеседования по русскому языку показал следующие результаты.

Всего устное собеседование сдавали 4 ученика. Из них зачет получили 100 % девятиклассников.

Общие результаты устного собеседования по русскому языку 2018 года можно увидеть в таблице 14.

Результаты устного собеседования по русскому языку

Таблица 14

№	Критерий	«зачет»	«незачет»
	Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	100 %	0 %
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	100 %	0 %
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	75 %	25 %
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	100 %	0 %
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	100 %	0 %
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	75 %	25 %
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	50%	50 %
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	75 %	25 %
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	75 %	25 %
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	50 %	50 %
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без	75 %	

	фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)		25 %
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	100 %	0 %
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	50 %	50%
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	50 %	50 %
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	100 %	0 %
	Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	50 %	50 %
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	100 %	0 %
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	50 %	50 %
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	25 %	75 %

Выводы:

- в 4 классе не все ученики достигли базового уровня достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. По математике качество знаний учащихся по итогам выполнения ВПР выше, чем оценки за год.

- в 5 классе по математике 20 % обучающихся имеют по результатам ВПР оценки «2».

- умения, сформированные у учащихся на низком уровне: читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

- в 6 классе два ученика филиала имеют «2» по русскому языку как за ВПР, так и за год. Они переведены в 7 класс условно.

- все учащиеся 9 класса получили зачет по итоговому собеседованию.

- всем учителям-предметникам необходимо работать над развитием устной монологической и диалогической речью учащихся

Выводы: в 4 классе все не ученики достигли базового уровня достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС. По математике качество знаний учащихся по итогам выполнения ВПР выше, чем оценки за год. По русскому языку двое обучающихся по итогам ВПР имеют «2» по итогам ВПР. Соответствие результатов ВПР годовым оценкам: русский язык – 77%, математика- 79%, окружающий мир -100%.

В 5 классе по математике 1 обучающийся имеют по результатам ВПР оценки «2». Умения сформированные у учащихся на низком уровне:

- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

- овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Соответствие результатов ВПР годовым оценкам: русский язык – 60%, математика- 80%, история -40%, биология – 80%.

В 6 классе по русскому языку получили «2» обучающиеся, переведенные в следующий класс условно. Соответствие результатов ВПР годовым оценкам: русский язык – 82%, обществознание – 75%.

4.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы в 2017-2018 учебном году

К ГИА в форме ОГЭ были допущены не все учащиеся: 3 ученика школы и 2- филиала. Ученица 9 класса филиала, имеющая академические задолженности по математике и русскому языку к ГИА допущена не была. (Протокол педсовета № 8 от 19 июня 2018 года)

Таблица 15

№	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. в шадринском режиме	«5»		«4»		«3»		Средний балл	Число учащихся, получивших балл	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка соответствует годовой	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка ниже годовой	Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка выше годовой	% подтверждения годовых отметок
				Год	Экзамен	Год	Экзамен	Год	Экзамен						
1	Математика	5	0	0	0	2	2	3	3	3,4	0	5	0	0	100
2	Русский	5	0	0	1	2	1	3	3	3,6	0	4	0	1	80
3	Обществознание	5	0	0	0	2	0	3	5	3	0	3	2	0	60
4	Биология	3	0	0	0	1	0	2	3	3	0	2	1	0	66,6
5	География	2	0	0	0	1	1	1	1	3,5	0	2	0	0	100
Средний показатель соответствия														81	

Таблица 16

Уч. год	Всего обучающихся по состоянию на 25.05	Не допущены до ГИА	Допущены до ГИА	Из числа допущенных до ГИА					Поступили		
				Успешно прошли ГИА и получили аттестаты (чел./%)	Получили аттестат особого образца (чел./%)	В аттестате «4» и «5»	Не получили аттестаты всего (чел./%)	Из них оставлены на повторный год обучения (чел./%)	10 класс	ОУ СПО	ОУ НПО
2015-2016	10	1	9	10/100	0	2/22,2	0/0	0/0	1	3	6
2016-2017	4	0	4	4/100	0	0	0/0	0	0	2	2
2017-2018	6	1	5	5/100	0	0	0	0	0	3	2

4.4.1. Сведения о результативности участия учащимися в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме даны в Приложении №2

5. Востребованность выпускников

По окончании МБОУ СОШ с.Ключи в 2017-2018 учебном году распределение выпускников ООО осуществлено следующим образом:

Таблица 17

Уровень основного общего образования

Количество выпускников	6
Перешли на уровень среднего общего образования в другое ОУ	0
Поступили в учреждения НПО	2
Поступили в учреждения СПО	3
Другое	1

6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2018 года представлен следующим образом:

Таблица 18

Параметры	
1. Численность административного персонала	2
2. Количество педагогов	14
3. Имеют	
-высшее образование	12
-высшее непедагогическое	0
-средне-специальное	4
4. Имеют	
: - высшую категорию	1
- первую категорию	5
-соответствие занимаемой должности	10
5. Прошли переподготовку по преподаваемым предметам	5
6. Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	12
6. Награждены грамотами:	2
-«Министерства образования и науки РФ»	
-«Министерства образования Саратовской области»	3
- Победитель ПНПО	1
-нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	2
6. Количество уволившихся работников	2

7. Количество принятых работников	0
-----------------------------------	---

Вакансии в МБОУ «СОШ с.Ключи» отсутствуют.

Количественное соотношение учащихся и педагогов составляет 5,3 : 1.

В целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования разработано Положение о порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и руководящих работников для осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно – управленческому персоналу МБОУ «СОШ с.Ключи». Разработанные критерии учитывают достижение высокого уровня и качества обученности учащихся, эффективность воспитательной и социальной работы, создание условий для сохранения здоровья учащихся, внедрение инновационных образовательных технологий и осуществление экспериментальных проектов, результативность работы педагогических работников, административно – управленческого аппарата школы.

Средний балл портфолио по итогам 2018 года в школе - 38,75, в филиале – 21,66.

Выводы:

Анализ качества кадрового обеспечения школы и филиала за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 79 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- все учителя школы имеют педагогическое образование;
- директор школы и 3Д по УВР имеют звание «Почётный работник общего образования»;
- учитель русского языка и литературы является победителем ПНПО в номинации «Лучший учитель РФ»
- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу молодых педагогов.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Информация об обеспеченности обучающихся учебниками из фонда школьных библиотек в 2018 году.

№	Наименование общеобразовательной организации	Сумма средств, на которые размещены заказы, заключены договоры	Количество приобретенных учебников	Количество учебников в фонде школьной библиотеки (с учетом приобретенных учебников в 2017 году)	Процент обеспеченности учебниками обучающихся
	МБОУ СОШ с.Ключи	56931-39	178	893	93
	ИТОГО	56931-39	178	893	93

7.2.1. Библиотечный фонд школы (за 2018 год)

Библиотечный фонд – 2094 шт.

Фонд учебников - 308 шт.
 Число читателей – 29 чел.
 Число посещений – 104 чел.
 Общая книговыдача в год –707 шт.
 в том числе по отделам
 художественная – 177 шт.
 детская – 200 шт.
 прочая – 330 шт.

7.1.2. Библиотечный фонд филиала

Библиотечный фонд - 745
 Фонд учебников - 600
 Число читателей - 50
 Число посещений - 140
 Общая книговыдача в год - 194
 в том числе по отделам
 художественная - 57
 детская - 38
 прочая -42

7.2.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

(школа)

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	93
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	11
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

7.2.2. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

(филиал)

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	91
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	10
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

7.3.1 Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет (школа)

Кабинет	Количество кабинетов	Количество компьютеров используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	8	8	да	4	0
Кабинет информатики	3	3	да	3	3
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 3,5 обучающихся				

7.3.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет (филиал)

Кабинет	Количество кабинетов	Количество компьютеров используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	6	5	да	3	0
Кабинет	1	5	да	5	5

информатики					
Степень компьютеризации и образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 4 обучающихся				

7.4.1. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий (школа)

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	Учебная комната	ПК-1 шт., мультимедиа -1, колонки-2 шт., эл. пособия-3, экран - 1 шт, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (20 шт.), портреты писателей – 30 шт., цифровые образовательные ресурсы -8 .
2	Физика, информатика и ИКТ	Учебная комната	ПК-3 шт., экран -1 шт., цифровые образовательные ресурсы -14, демонстрационные приборы по физике -15шт., карточки задания по физике и информатике -24 шт..
3	Математика	Учебная комната	набор «Части целого на круге» - 1, набор геометрических тел -1, модели для лабораторных работ по стереометрии. плоскостные пособия - таблицы по предмету (20 шт..)
4	Химия	Учебная комната	Ноутбук-1 шт., демонстрационные приборы по химии – 19, таблица растворимости – 1 шт, таблица Менделеева – 1 шт.,
5	История обществознание	Учебная комната	ПК-1 шт, плоскостные пособия - карты-20 шт., таблицы по предмету-12..
6	Биология, география	Учебная комната	ПК-1 шт, эл. пособия-2, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-18 шт., карты-2, по географии -3 шт, цифровые образовательные ресурсы -4
7	Начальные классы	1 кабинет, 1 учения комната	ПК -2, мультимедиа – 1, интерактивная доска - 1, документ-камера – 1, глобус – 1, цифровой микроскоп – 1, набор препаратов для электрического микроскопа – 1, набор прозрачных геометрических тел – 1, лупа – 6, карточки счёта с планшетами для 1-4 классов – 4, гербарий – 1, коллекции тканей – 3, комплекты таблиц по предметам – 80, географическая карта – 4, наглядное пособие

			для интерактивной доски по предметам – 14.
8	Актный зал	Учебная комната	ПК -2, экран – 1, мультимедиа -1, колонки – 1 пара, телевизор- 1 шт, музыкальный центр – 1 шт., МФУ -1, принтер -1

7.4.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий (филиал)

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4
1	Русский язык Литература	Учебная комната	Комплект таблиц по предмету-45 шт., портреты писателей- 37 шт., плоскостное пособие- 6 шт. выставочный материал В.И.Ленина-1 шт.
3	Математика, информатика и ИКТ	Учебная комната	ПК-3, ноутбуки-3 шт, мультимедийная установка-1 шт., экран-1 шт, принтер-1 шт, музыкальный центр-1 шт., портреты математиков 3 шт., математические стенды-6 шт., плоскостное пособие- таблицы по математике-8 шт, набор геометрических тел-1 шт.
5	История обществознание	Учебная комната	Плоскостные пособия - карты-20 шт.
6	Биология, география	Учебная комната	ПК-1 шт, электронное пособие-2 шт., плоскостные пособия- комплект таблиц по предмету-12шт., географические карты-3 шт., атласы по географии- 5 шт., коллекции полезных ископаемых- 4 шт., гербарии- 3 шт., глобус- 1 шт.
7	Английский язык	Учебная комната	Комплект таблиц по предмету- 14 шт, диски- 2 шт., портреты английских писателей- 9 шт.
7	Начальные классы	2 кабинет, 1 учебная комната	ПК-2 шт, мультимедиа-1 шт, интерактивная доска-1 шт, плоскостное пособия- комплект таблиц по русскому языку-42, по математике-46, по технологии- 40, по окружающему миру- 8, раздаточный материал с планшетом- 3 набора, глобус- 1, гербарий для начал. школы, эл. Пособие-21 шт, печатное пособие-39, карты по предметам- 2 шт., микроскоп- 1 шт., комплект карточек- 72 шт, обучающие планшеты-12 шт., компасы- 4 шт., счетный материал- 6 шт., Модульная система на базе цифровых технологий- 5 шт.

Выводы:

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий. Все компьютеры защищены антивирусной программой Касперский. Интернет -сервисы контролируются системой контент – фильтрации и

программой Интернет Цензор. Ведется журнал учета выхода в Интернет. Школа имеет свой сайт <http://kluchilg.ucoz.org/>, на котором можно найти всю необходимую информацию о состоянии учебно-методической работы.

- кабинеты оснащены техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 40 посадочных мест в школе и 50 в филиале.

- созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ.

- для реализации учебного плана общеобразовательное учреждение обеспечено необходимым программно-методическим комплексом. Информационные ресурсы школы – это книги, учебники, пособия, справочная литература, интернет-ресурсы. Укомплектованность учебно-методической литературой по всем учебным предметам соответствует требованиям, учебники подобраны в соответствии с федеральным перечнем УМК и перечень УМК утвержден приказом по школе.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 93%.

Задачи:

- с введением электронных дневников и классных журналов необходимо подключить все учебные кабинеты к сети Интернет;

- компьютерная техника требует обновления..

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Локальные акты ОО, обеспечивающие функционирование ВСОКО:

- О внутренней системе оценки качества образования;
- О внутришкольном контроле МБОУ «СОШ с.Ключи»;
- Об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах;
- О единых требованиях к организации образовательного процесса;
- О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- О модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)

Система внутришкольного контроля направлена на следующие объекты:

- Система воспитательной работы – реализация проекта развития школы, проведение внеклассных мероприятий, планирование и реализация воспитательных планов, индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов,

- Учебная работа – промежуточная аттестация, к/р за полугодие, ведение школьной документации, тематическое планирование и программы;

- Предупреждение пожаров и ЧС – тренировки по эвакуации, выполнение плана мероприятий;

- Спортивно-оздоровительная работа – выполнение плана спортивно-оздоровительных мероприятий, ГТО;

- Информатизация – состояние работы в данном направлении, учет выходов в Интернет, использование ПСПО, различного рода мониторинги и многое другое. Справки

по контролю озвучиваются на МО, педсоветах, совещании при директоре, в рабочем порядке под роспись работников. В случае замечаний и рекомендаций устанавливаются сроки повторной проверки.

Рассматривая вопрос оценки качества процесса образования, следует отметить, что в нашей школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и их родителей:

В анкетировании **в школе** приняли участие учащиеся 4,9 классов и их родители -18 человек.

Результаты анкетирования обучающихся показали:

высокий уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом –**100%**;

Низкий -0

Высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **93%**

средний уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом –7.

В анкетировании в филиале приняли участие учащиеся 4, 9 классов и их родители – 56 человек.

высокий уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **82%**;

средний уровень удовлетворенности обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **18**.

Низкий -0

Высокий уровень удовлетворенности родителей обучающихся 4,9 классов образовательным процессом – **86%**.

Средний -14.

Низкий – 0.

Результаты анкетирования среди родителей показали, что родители удовлетворены работой школы, качеством преподавания, чутким отношением к детям.

Исходя из результатов самообследования можно сделать выводы:

1. Образовательная организация МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского муниципального района Саратовской области» успешно реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ выполняются.

2. Уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными ФК ГОС и ФГОС.

3. Внеурочная деятельность школы соответствует запросам родителей, учащихся и их возрастным особенностям.

4. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует укреплению здоровья школьников.

5. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Повышение качества образования за счет:

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению
- внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- интеграции общего и дополнительного образования;
- совершенствования системы мониторинга образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические

технологии и их элементы;

- включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе муниципалитета;

1. Совершенствование системы школьного управления образованием за счет:

- оптимизации структуры управления;

- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса, через деятельность Управляющего совета школы

- эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

2. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения за счет:

- оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;

- расширение общешкольной медиатеки;

- усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Приложения к аналитическому отчету

Приложение №1

Локальные акты, регламентирующие направление/вид деятельности

1	О базовой школе	да
2	О филиале	да
3	о порядке осмотров зданий и сооружений	да
4	Об общем собрании работников школы	да
5	Об Управляющем совете	да
6	О Педагогическом совете	да
Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации		
7	О порядке приема граждан в МБОУ «СОШ с.Ключи»	да
8	Об установлении языка образования	да
9	Правила внутреннего распорядка обучающихся	да
10	О правилах поведения в обучающихся	да
11	О единых требованиях к одежде обучающихся	да
12	О поощрениях и взысканиях обучающихся	да
13	О посещении учебных занятий учащимися образовательного процесса	да
14	О правилах пользования сотовым телефоном в ОУ	да
15	О порядке разработки и утверждении Программы развития	да
16	Об организации разновозрастных группах	да
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса		
17	О формах получения образования	да
18	О дистанционном обучении учащихся	да
19	Об организации прохождения промежуточной аттестации и/или государственной итоговой аттестации в форме экстерната	да
20	О системе ЭУП в 10-11 классах	да
21	О нормах оценки знаний, умений и навыков	да
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет		

образовательных достижений учащихся		
22	О внутришкольном контроле МБОУ «СОШ с.Ключи»	да
23	Об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах....	да
24	О единых требованиях к организации образовательного процесса	да
25	О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	да
26	О модели портфеля индивидуальных образовательных достижений обучающихся («портфолио»)	да
27	О порядке выбора учащимися элективных учебных предметов и курсов	да
28	Об индивидуальном проекте обучающихся	да
29	О профильных классах	да
30	Об организации предпрофильной подготовки	да
31	О порядке и выдаче документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов	да
32	О проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС	да
33	О школьной предметной неделе	да
34	О проведении школьной предметной олимпиады	да
35	О безотметочной системе оценивания курса «ОРКСЭ»	да
36	Правила внутреннего распорядка обучающихся	да
37	О порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	да
38	О порядке организации индивид. обучения на дому	да
39	О порядке выставления итоговых отметок в аттестат выпускникам 9 класса	да
40	О награждении похвальной грамотой и похвальным листом	да
41	О порядке возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между школой и родителями	да

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ		
42	Об учебном кабинете	да
43	Об информационной открытости	да
44	О регламентации работы точек доступа к сети Интернет	да
45	Об организации пропускного режима в школе	да
46	Об ООП НОО МБОУ «СОШ с.Ключи»	да
47	Об ООП МБОУ «СОШ с.Ключи» (ФК ГОС)	да
48	Об ООП ООО	да
49	О структуре, порядке разработки и утверждения РП учебных курсов, предметов в соответствии с требованиями ГОС 2004 г.	да
50	О рабочей группе по реализации направлений ФГОС ООО	да
51	О РП педагога в соответствии с изменениями в ФГОС (НОО и ООО)	да
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации		
52	Об организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием	да
53	Об охране здоровья обучающихся	да

54	О медицинском обслуживании обучающихся, воспитанников и работников	да
55	О Совете старшеклассников	да
56	О клубе «ШОК» (школьное объединение классов)	да
57	Об организации питания учащихся	да
58	О бракеражной комиссии	да
59	О дополнительном бесплатном обеспечении учащихся 1- 4 классов молоком	да
60	Об организации дежурства по школе	да
61	О внеурочной деятельности обучающихся	да
62	О порядке зачисления в кружки, секции и иные групповые объединения для получения дополнительного образования	да
63	О ГПД	да
64	О защите персональных данных учащихся и их родителей	да
65	О личных делах обучающихся	да
66	Об обработке персональных данных сотрудников и обучающихся школы	да
67	О защите персональных данных сотрудников	да
68	О школьной предметной неделе	да
69	О СОКО	да
70	О безотметочной системе оценки курса ОРКСЭ	да
71	О ведении ЭЖ и ЭД обучающихся	да
72	О единых требованиях к организации образовательного процесса	да
73	О пятидневной учебной неделе	да
74	О летней трудовой деятельности учащихся	да
75	О документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом	да
76	Об обеспечении учебниками	да
77	О пользовании учебниками	да

Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения

78	О порядке разработки и принятия ЛНА по вопросам регулирования деятельности ОО	да
79	Об организации работы по ОТ в школе	да
80	Кодекс профессиональной этики педагога	да
81	О совещании при директоре	да
82	О порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	да
83	О кадровой комиссии школы	да
84	О приеме на работу в качестве педработников лиц, не имеющих специального образования....	да
85	О повышении квалификации	да
86	О порядке учета уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических и рук. работников (портфолио)	да
87	О режиме рабочего времени и времени отдыха работников	да
88	О порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников	да
89	О методическом объединении учителей	да
90	О методическом объединении классных руководителей	да
91	О работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями	да
92	О поурочном плане	да
93	О журнале учета часов внеурочной деятельности	да
94	О классном руководителе в условиях реализации ФГОС ОО	да

95	О ведении и проверке ученических тетрадей	да
96	О ведении и проверке школьного дневника	да
97	О ведении классного журнала	да
97	О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	да
99	О добровольных взносах родителей (законных представителей) обучающихся)	да
100	Об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в ОУ о содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой школой и не запрещенной законодательством РФ	да
101	О психологической службе	да
102	О постановке учащихся на внутришкольный учет	да
103	О Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся	да
104	О родительских собраниях	да
105	О порядке ознакомления с документами ОУ, в т.ч поступающих в нее лиц	да
106	Об официальном сайте школы	да
107	О публичном докладе	да
108	О самообследовании ОО	да
109	О школьном музее «Истоки»	да
110	О школьной библиотеке	да
111	Об оплате труда	да
112	О перечне выплат компенсационного характера	да
113	О доплатах за неаудиторную занятость	да
114	О распределении фонда стимулирования	да
115	О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, имеющих аудиторную занятость	да
116	О порядке единовременного премирования работников	да
117	О содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и не запрещенной законодательством РФ	да

Приложение №2.1

Информация результативности учащихся МБОУ «СОШ с. Ключи» в конкурсах и мероприятиях различного уровня (за январь - декабрь 2018 г.)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося,	Класс	Наименование	Результат участия	Ф.И.О. педагога – руководителя
1	Андреева Евгения	3	Муниципальный конкурс творческих работ «Мой любимый православный праздник» Номинация «Изобразительное искусство»	Победитель – 1 место	Андреева Юлия Николаевна

	Андреева Евгения	3	Муниципальный Творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Победитель, 1 место	Андреева Юлия Николаевна
	Андреева Евгения	3	Муниципальный смотр - конкурс сценических программ фестиваля детского творчества «Созвездие»	Диплом 1 место	Андреева Юлия Николаевна
	Андреева Евгения	3	VI Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» номинация «Русский язык»	Победитель 1 место	Андреева Юлия Николаевна
	Андреева Евгения	3	Всероссийский Пушкинский диктант	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна
2	Максимова Лидия	3	VI Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» номинация «Математика»	Победитель 1 место	Андреева Юлия Николаевна
3	Уржумцева Мария	4	Муниципальный конкурс творческих работ «Мой любимый православный праздник» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Призёр – 3 место	Кадушина Марина Владимировна
4	Петрова Полина	5	Муниципальный конкурс детского творчества «Сбережём энергию – сбережём нашу планету» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе ярче	Грамота – 2 место	Колесникова Жанна Анатольевна
	Петрова Полина	5	VI Общероссийской олимпиады по русскому языку обучающихся 5-11 классов «Белая береза»	Призёр 1 этапа	Солоницына Наталья Владимировна
	Петрова Полина	5	Всероссийский Пушкинский диктант	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна
5	Субботин Матвей	5	Муниципальный конкурс творческих работ «Мой любимый	Призёр – 2 место	Солоницына Ольга Николаевна

			православный праздник» Номинация «Декоративно – прикладное творчество»		
6	Девяткин Роман	5	Муниципальный Творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Призёр, 3 место	Кадушина Марина Владимировна
7	Сидорова Алёна	5	VI Общероссийской олимпиады по русскому языку обучающихся 5-11 классов «Белая береза»	Призёр 1 этапа	Солоницына Наталья Владимировна
	Сидорова Алёна	5	VI Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» номинация «Физическая культура»	Диплом 2 место	Солоницына Наталья Владимировна
8	Белых Юлия	6	Муниципальный конкурс детского творчества «Письмо маме»	Грамота 2 место	Шлыкова Ольга Михайловна
	Белых Юлия	6	УП Межрегиональная интернет – конференция «Если хочешь быть здоровым – будь им! », посвящённой году волонтёра и Всемирному Дню здоровья.	Диплом победителя	Солоницына Наталья Владимировна
9	Дудочкина Виктория	6	Муниципальный Творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Призёр, 3 место	Солоницына Наталья Владимировна
	Дудочкина Виктория	6	VI Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» номинация «Русский язык»	Грамота 3 место	Шлыкова Ольга Михайловна
	Дудочкина Виктория	6	Всероссийский Пушкинский диктант	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна
	Дудочкина Виктория	6	УІ межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация процветание России» Номинация Конкурс. «Викторина. Футбол и	Диплом 3 степени	Солоницына Наталья Владимировна

			не только...»		
	Дудочкина Виктория	6	УП Межрегиональная интернет – конференция «Если хочешь быть здоровым – будь им! », посвящённой году волонтёра и Всемирному Дню здоровья.	Диплом победителя	Солоницына Наталья Владимировна
10	Куприянов Никита	7	УП межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация процветание России»	Диплом победителя	Солоницына Наталья Владимировна
11	Валитов Артём	7	УП межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация процветание России»	Диплом 3 степени	Солоницына Наталья Владимировна
12	Парамонова Юлия	8	Муниципальный конкурс детского творчества «Сбережём энергию – сбережём нашу планету» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе ярче	Диплом 3 степени	Колесникова Жанна Анатольевна
	Парамонова Юлия	8	Муниципальный конкурс творческих работ «Мой любимый православный праздник» Номинация «Литературное творчество»	Призёр 2 место	Горох Надежда Геннадьевна
	Парамонова Юлия	8	Муниципальный конкурс юных экскурсоводов музеев, музейных комнат, залов Боевой Славы	Диплом призёра	Шлыкова Ольга Михайловна
	Парамонова Юлия	8	VI Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» номинация «Русский язык»	Победитель, 1 место	Горох Надежда Геннадьевна
13	Спирина Екатерина	8	Муниципальный конкурс детского творчества «Сбережём энергию – сбережём нашу планету» в рамках	Грамота	Колесникова Жанна Анатольевна

			Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе ярче		
	Спирина Екатерина	8	Муниципальный этап регионального конкурса «Край родной, навек любимый»	Грамота, призёр	Колесникова Жанна Анатольевна
	Спирина Екатерина	8	Районный конкурс рисунков и плакатов «Дружба народов – мир на планете»»	Диплом, 3 место	Колесникова Жанна Анатольевна
14	Колесников Данила	8	VI Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» номинация «Биология»	Победитель 1 место	Колесникова Жанна Анатольевна
15	Субботина Варвара	9	VI Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный термин» номинация «География»	Диплом 2 место	Колесникова Жанна Анатольевна
	Субботина Варвара Алексеевна	9	Региональный конкурс сочинений «Дети галактики»	Диплом 1 место	Горох Надежда Геннадьевна
	Субботина Варвара Алексеевна	9	Всероссийский Пушкинский диктант	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна
	Субботина Варвара Алексеевна	9	II Международная молодежная научно- практическая конференция «Подвиг панфиловцев бессмертен»	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна
	Субботина Варвара Алексеевна	9	IX Межрегиональные Мартыновские чтения с Международным участием	Диплом 1 место	Горох Надежда Геннадьевна
	Субботина Варвара Алексеевна	9	Муниципальный конкурс творческих работ «Мой любимый православный праздник» Номинация «Литературное творчество»	Победитель 1 место	Горох Надежда Геннадьевна
	Субботина Варвара Алексеевна	9	Муниципальный конкурс презентаций	Призёр	Горох Надежда Геннадьевна

			«Исторический календарь» для обучающихся 5-11 классов		
	Субботина Варвара Алексеевна	9	Муниципальный конкурс «Надежда Лысогорского района»	Благодарственное письмо	Горох Надежда Геннадьевна
16	Белых Елена	9	Районные соревнования по лёгкой атлетике	Грамота 2 место	Солоницына Наталья Владимировна
	Белых Елена	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса, посвященного 100 летию ВЛКСМ	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна
	Белых Елена	9	Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Диплом 2 место	Горох Надежда Геннадьевна
	Белых Елена	9	Районная конкурс – акция «Письмо солдату»	Диплом	Колесникова Жанна Анатольевна
	Белых Елена	9	Муниципальный конкурс «Надежда Лысогорского района»	Благодарственное письмо	Горох Надежда Геннадьевна
	Белых Елена	9	Всероссийский конкурс, посвященный 100 летию ВЛКСМ	Диплом призера регионального этапа ВКС	Горох Надежда Геннадьевна
	Белых Елена	9	II Международная молодежная научно-практическая конференция «Подвиг панфиловцев бессмертен»	Диплом победителя конкурса рассказов	Горох Надежда Геннадьевна
	Белых Елена	9	IX Межрегиональные Мартыновские чтения с Международным участием	Диплом 1 место	Горох Надежда Геннадьевна
	Белых Елена	9	Районные соревнования по лёгкой атлетике	Грамота 2 место	Солоницына Наталья Владимировна
	Белых Елена	9	VI межрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация процветание России»	Диплом 2 степени	Солоницына Наталья Владимировна
		9 класс (3 ч.)	Муниципальный конкурс детского творчества «Я познаю мир», посвященный Десятилетию детства	Диплом победителя	Солоницына Ольга Николаевна
17	Команда	7 класс	V Межрегиональный	Диплом 1 место	Горох Надежда

	«Знатоки»	(4 ч.)	конкурс школьных команд «Знатоки русского языка»		Геннадьевна
18	Команда «Чистословы»	5 – 6 классы (8 ч.)	V Межрегиональный конкурс школьных команд «Знатоки русского языка»	Диплом 1 место	Горох Надежда Геннадьевна
19		7 – 9 классы (14 ч.)	Региональный День чтения книги А. Бека «Волоколамское шоссе» в рамках программы «Растим патриотов Отчизны»	Диплом	Горох Надежда Геннадьевна
20	Групповой проект	6 класс (6 ч.)	Межрегиональный конкурс проектов «Я познаю мир!»	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна Колесникова Жанна Анатольевна
21		5 класс (3 ч.)	Всероссийская акция «Добрый Бум»	Диплом победителя	Шлыкова Ольга Михайловна
22		6 класс (6 ч.)	Всероссийская акция «Добрый Бум»	Диплом победителя	Колесникова Жанна Анатольевна
23		7 класс (7 ч.)	Всероссийская акция «Добрый Бум»	Диплом победителя	Солоницына Наталья Владимировна
24		8 класс (4 ч.)	Всероссийская акция «Добрый Бум»	Диплом победителя	Горох Надежда Геннадьевна
25		9 класс (3 ч.)	Всероссийская акция «Добрый Бум»	Диплом победителя	Солоницына Ольга Николаевна
26		9 класс (3 ч.)	II Всероссийская акция «Давайте говорить правильно»	Диплом победителя	Солоницына Наталья Владимировна
27		8 класс (4 ч.)	YIII Международная акция «Читаем детям о войне»	Диплом победителей	Горох Надежда Геннадьевна
28		7 класс (7 ч.)	YIII Международная акция «Читаем детям о войне»	Диплом победителей	Солоницына Наталья Владимировна
29		5 и 6 классы (9 ч.)	YIII Международная акция «Читаем детям о войне»	Диплом победителей	Шлыкова Ольга Михайловна

Сведения о результативности участия учащимися Гремячинского филиала в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний, в том числе в дистанционном режиме в 2018 году (с 1 января по 31 декабря).

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Наименование олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, призером или победителем которых является данный обучающийся	Результат участия в указанных олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях	Ф.И.О. педагога руководителя
1	Грамотенко Тимофей Романович	1	Конкурс « Умный мамонтенок»	Диплом, 1 степени	Грамотенко Олеся Сергеевна
			Большая школьная олимпиада 2018	Диплом 2 степени	Грамотенко Олеся Сергеевна
			Всероссийский конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени	Ерохина Ольга Викторовна
2	Грамотенко Даниил Романович	1	Конкурс « Умный мамонтенок»	Диплом 1 степени	Грамотенко Олеся Сергеевна
			Большая школьная олимпиада 2018	Диплом 2 степени	Грамотенко Олеся Сергеевна
			Всероссийский конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени	Ерохина Ольга Викторовна
3	Бушуева Кристина Владимировна	1	Всероссийский конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени	Ерохина Ольга Викторовна
4	Томахин Николай Денисович	1	Всероссийский конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени	Ерохина Ольга Викторовна
5	Щеглова Мэрьям Эльмановна	1	Всероссийский конкурс «Лисёнок»	Диплом 1 степени	Ерохина Ольга Викторовна
6	Котов Алексей Эдуардович	3	Олимпиада Учи.ру по английскому языку	Похвальная грамота	Маркелова Эльвира Геннадьевна
			Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» Окружающий мир	Диплом 3 степени	Сидорова Ирина Владимировна
7	Александров Роман Александрович	3	Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» Окружающий мир	Диплом 2 степени	Сидорова Ирина Владимировна
8	Белань Дмитрий Иванович	4	Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» Окружающий мир	Диплом 2 степени	Сидорова Ирина Владимировна
9	Зубков Артём	4	Всероссийский	Диплом 3 степени	Сидорова

	Александрович		дистанционный конкурс «Наукоград» Окружающий мир		Ирина Владимировна
10	Котенко Дмитрий Александрович	5	Муниципальный конкурс «Пасхальное чудо»	Диплом 3 степени	Христич Людмила Николаевна
			9 Всероссийская викторина март 2018 «Знанию»	3 место	Грамотенко Олеся Сергеевна
		6	Муниципальный конкурс «Школа Безопасности», номинация «Фигурное вождение велосипеда»	Диплом 3 степени	Поплевкин Валерий Владимирович
11	Шишкин Кирилл Васильевич	5	Олимпиада Уч.ру по английскому языку	Похвальная грамота	Маркелова Эльвира Геннадьевна
			II Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	Диплом 2 степени	Маркелова Галина Васильевна
			Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» осенний сезон	Диплом 1 степени	Маркелова Галина Васильевна
12	Зубкова Яна Александровна	5	II Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	Диплом 1 степени	Маркелова Галина Васильевна
			Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» осенний сезон	Диплом 2 степени	Маркелова Галина Васильевна
13	Зайдуллоева Мохру Муминовна	5	II Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	Диплом 2 степени	Маркелова Галина Васильевна
			Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» осенний сезон	Диплом 2 степени	Маркелова Галина Васильевна
14	Славгородский Данила Александрович	5	II Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	Диплом 2 степени	Маркелова Галина Васильевна
			Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» осенний сезон	Диплом 1 степени	Маркелова Галина Васильевна
	Бондарев Кирилл Игоревич	5	Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» осенний сезон	Диплом 3 степени	Маркелова Галина Васильевна
15	Зайдуллоев Мухаммад Муминович	5	Олимпиада по математике «Весна-2018» от проекта «Инфоурок»	Диплом 1 степени	Маркелова Галина Васильевна
		6	Всероссийский творческий конкурс «Осторожно дорога»,	Диплом 3 степени	Маркелова Эльвира Геннадьевна

			9 Всероссийская викторина март 2018 «Знанию»	2 место	Грамотенко Олеся Сергеевна
			II Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	Диплом 2 степени	Маркелова Галина Васильевна
			Международный конкурс «Сила знаний»	Диплом 1 степени	Маркелова Галина Васильевна
			Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» осенний сезон	Диплом 2 степени	Маркелова Галина Васильевна
16	Котова Анастасия Эдуардовна	6	Олимпиада по математике «Весна-2018» от проекта «Инфоурок»	Диплом 3 степени	Маркелова Галина Васильевна
			Конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	Диплом 3 степени	Маркелова Эльвира Геннадьевна
		7	Всероссийская викторина «Знанию» 2018	Диплом 1 степени	Грамотенко Олеся Сергеевна
			II Международный дистанционный конкурс «Старт» (обществознание)	Диплом 2 степени	Маркелова Эльвира Геннадьевна
			II Международный дистанционный конкурс «Старт» (математика)	Диплом 1 степени	Маркелова Галина Васильевна
			Международный конкурс «Сила знаний»	Диплом 3 степени	Маркелова Галина Васильевна
			Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» осенний сезон	Диплом 1 степени	Маркелова Галина Васильевна
17	Щеглова Софья Эльмановна	6	Поисково-краеведческая конференция «Наши истоки»	Диплом 1 степени	Христинич Людмила Николаевна
18	Таякин Сергей Викторович	7	Конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	Диплом 1 степени	Маркелова Эльвира Геннадьевна
		8	II Международный дистанционный конкурс «Старт» (обществознание)	Диплом 2 степени	Маркелова Эльвира Геннадьевна
			Международный конкурс по русскому языку «Живая грамматика»	2 место	Грамотенко Олеся Сергеевна
19	Левашова Валерия Александровна	8	Конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	Диплом 3 степени	Маркелова Галина Васильевна
			Районный конкурс рисунков и плакатов «Дружба народов- мир на планете!»	Диплом 3 степени	Маркелова Эльвира Геннадьевна

			Олимпиада по математике «Весна-2018» от проекта «Инфоурок»	Диплом 1 степени	Маркелова Галина Васильевна
		9	Всероссийская викторина «Знанию» 2018	Диплом 2 степени	Грамотенко Олеся Сергеевна
		9	II Международный дистанционный конкурс «Старт» (обществознание)	Диплом 3 степени	Маркелова Эльвира Геннадьевна
			Международная олимпиада по математике проекта «Инфоурок» осенний сезон	Диплом 3 степени	Маркелова Галина Васильевна
			Районные соревнования по легкой атлетике: личные результаты Бег на 60 м.	2 место	Поплевкин Валерий Владимирович
			Районные соревнования по легкой атлетике: личные результаты Прыжки с разбега	1 место	Поплевкин Валерий Владимирович
20	Кузнецова Дарья Александровна	9	Конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	Диплом 1 степени	Маркелова галина Васильевна
21	Романов Сергей Александрович	9	Олимпиада по математике «Весна-2018» от проекта «Инфоурок»	Диплом 2 степени	Маркелова Галина Васильевна
22	Новиков Данила Александрович	9	Районные соревнования по легкой атлетике: личные результаты Бег на 60 м.	2 место	Поплевкин Валерий Владимирович
			Районные соревнования по легкой атлетике: личные результаты Метание мяча	2 место	Поплевкин Валерий Владимирович

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ С.КЛЮЧИ ЛЫСОГОРСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 25,34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 16 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек/ 85,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/ 60,7 %
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 21,4 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек 14,2%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 75%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 257%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /12,5%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2 человека/ 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 87,5%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/ 25,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26 кв. м