

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Ключи Лысогорского муниципального района Саратовской области»

Рассмотрено и принято на педсовете	Утверждаю. Директор МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района» Ободанова Н.В.)
Протокол №1 от 26.08.2015	Приказ №98 от 26.08.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**

I. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г №1015 (ред 17.07.2015), Постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года №340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ «СОШ с.Ключи Лысогорского района» (далее – Школа) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

1.3.1. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

1.3.2. вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. Обучение в Школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.8. Правом выбора формы, а также сочетания форм получения общего образования обладают совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.

II. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Нормативными документами Российской Федерации и Саратовской области, государственными образовательными стандартами, образовательной программой Школы, Уставом, учебным планом Школы, отражающими образовательную стратегию и особенности Школы. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением и полным пакетом документов Школы по организации обучения в выбранной форме.

2.4. В приказе Школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

- 2.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования или самообразования
- 2.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

III. Организация обучения на дому

- 3.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее - индивидуальное обучение) являются: обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации; заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации.
- 3.2. Общеобразовательной организацией, в которой обучается обучающийся, в течение 10 рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) обращения в письменной форме и заключения медицинской организации издается правовой акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки: в 1-4 классах - до 8 часов в неделю; в 5-8 классах - до 10 часов в неделю; в 9 классе - до 11 часов в неделю; в 10-11 классах - до 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

- 3.3. По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

- 3.4. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися образовательной организации.

- 3.5. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

- 3.6. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

- 3.7. Общеобразовательная организация на время индивидуального обучения: предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам; осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся; выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

- 3.8. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

- 3.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

- 3.10. Между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор без взимания платы, которым регламентируется осуществление образовательного процесса, индивидуальный учебный план, график, расписание занятий. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

- 3.11. Контроль за организацией индивидуального обучения, проведением занятий, выполнением

учебных программ и качеством обучения осуществляет руководитель образовательной организации.

3.12. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

3.13. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную общеобразовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер правового акта общеобразовательной организации.

3.14. Орган исполнительной власти Саратовской области, осуществляющий управление в сфере образования, и общеобразовательная организация, в которую зачислен обучающийся, осваивающий основную общеобразовательную программу на дому, обеспечивают с согласия родителей (законных представителей) обучение обучающихся по индивидуальной программе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

IV. Организация обучения в медицинских организациях

4.1. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по адаптированным программам.

4.2. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, осуществляется на основе договора, заключенного между медицинской организацией и общеобразовательной организацией, реализующей имеющие государственную аккредитацию основные общеобразовательные программы и осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации.

4.3. Образовательный процесс осуществляют педагогические работники, работающие в общеобразовательной организации, с которой заключен договор об организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинской организации.

4.4. В целях организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении, медицинская организация предоставляет общеобразовательной организации помещения, создает необходимые условия для организации образовательного процесса с учетом норм санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации [от 29 декабря 2010 года N 189](#).

4.5. Образовательный процесс для обучающихся организуется с учетом осваиваемой общеобразовательной программы (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

4.6. Учебные занятия начинаются не ранее, чем через 3-5 дней после поступления обучающегося в медицинскую организацию.

4.7. Время начала занятий обучающегося после его поступления в медицинскую организацию определяет заведующий отделением, в которое обучающийся поступил, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния его здоровья, о чем делается соответствующая запись в истории болезни. В срок, определяющий период, предшествующий началу занятий, не входит время, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

4.8. Основанием для организации обучения обучающегося, находящегося на длительном лечении (проходящего реабилитацию) в медицинской организации, является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя руководителя медицинской организации и заключение медицинской организации.

4.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой (начального общего, основного общего и среднего общего образования), разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

4.10. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной образовательной программе с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.11. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете общеобразовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями), заведующим отделением и лечащим врачом медицинской организации и утверждаются локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

4.12. Образовательный процесс организуется с учетом состояния здоровья обучающихся. Ежедневная учебная нагрузка обучающегося не должна превышать 3-3,5 академического часа (для детских санаториев 4-5 академических часов).

4.13. Образовательный процесс осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий. Наполняемость классов, групп может составлять от 4 до 15 человек. При наличии в отделении медицинской организации от 4 до 15 обучающихся 1-4 классов для занятий организуется класс-комплект. Для учащихся 5-11 классов при наличии в двух смежных классах (5-6, 6-7, 7-8, 8-9, 10-11) от 4 до 15 обучающихся организуются групповые занятия из двух смежных классов. При наличии обучающихся от одного до трех человек включительно обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану. Также индивидуальные занятия проводятся для обучающихся, лишенных возможности передвигаться, и для обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

4.14. Учебный план для групповых занятий составляется из расчета учебной нагрузки: в 1-4 классах - до 12 часов в неделю; в 5 классе - до 16 часов в неделю; в 6-8 классах - до 18 часов в неделю; в 9 классе - до 19 часов в неделю; в 10-11 классах - до 20 часов в неделю.

4.15. Индивидуальный учебный план составляется из расчета учебной нагрузки: в 1-4 классах - до 3 часов в неделю; в 5-6 классах - до 4 часов в неделю; в 7-9 классе - до 5 часов в неделю; в 10-11 классах - до 6 часов в неделю.

4.16. Информация об обучающихся в медицинской организации в период лечения (фамилия, имя, отчество, дата рождения, место жительства, наименование общеобразовательной организации, в которой обучающийся обучается постоянно), данные о количестве и содержании занятий по учебным предметам, индивидуальных результатах освоения основных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, результатах итоговой аттестации и выпуске из общеобразовательной организации отражается в соответствующем классном журнале.

4.17. Обучающиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся обучаются постоянно.

4.18. Общеобразовательная организация на время обучения в медицинской организации: предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации; обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся; выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании. Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными представителями). Обучающиеся, воспитанники государственных образовательных организаций, имеющих интернат, обеспечиваются письменными принадлежностями их законными представителями.

4.19. При выписке из медицинской организации обучающимся выдается справка с указанием результатов освоения обучающимся учебных предметов и сроков обучения. Справка подписывается директором общеобразовательной организации и главным врачом (заведующим отделением) медицинской организации, заверяется печатями указанных организаций.

4.20. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию,

выдаются документы государственного образца о соответствующем образовании.

4.21. Общеобразовательная организация осуществляет деятельность по организации образования в медицинской организации в соответствии с локальными нормативными актами общеобразовательной организации, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.22. Контроль за освоением основных общеобразовательных программ обучающимися в медицинской организации осуществляет общеобразовательная организация, в которую зачислен обучающийся, получающий начальное общее, основное общее, среднее общее образование в медицинской организации.

V. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования

5.1. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» общее образование вне образовательных организаций может быть получено в форме семейного образования, самообразования при условии прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствующей образовательной организации.

5.2. Семейное образование и самообразование предполагает освоение общеобразовательных программ самостоятельно; с помощью родителей (законных представителей) обучающегося; с помощью педагогов, занимающихся индивидуальной педагогической деятельностью; в образовательных организациях, не имеющих государственной аккредитации.

5.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.4. Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные Школой.

5.5. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в формах семейного образования и самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Обучающиеся, получающие образование по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в порядке, установленном локальными нормативными актами, сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5/7. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5.8. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

5.9. Порядок действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

5.9.1. Родители (законные представители) обучающегося при выборе им освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования или самообразования), информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального

образования, на территории которого они проживают.

5.9.2. При выборе обучающимся освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования или самообразования), родители (законные представители) обучающегося обращаются в образовательную организацию с заявлениями

- об исключении из контингента образовательной организации, в которой он ранее обучался или числился в контингенте;

- об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

5.9.3. В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество ребенка;

б) дата и место рождения ребёнка;

в) формы получения образования.

5.9.4. Дополнительно родители (законные представители) предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося) а также оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, личное дело обучающегося, выданное образовательной организацией, в которой он ранее обучался или числился в контингенте.

5.9.5. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающихся, получающих общее образование в указанных формах, заключают договор с образовательной организацией об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

5.9.6. В случае успешной государственной аттестации после освоения обучающимися образовательных программ в форме семейного образования предоставляется документ государственного образца об основном общем образовании, в форме самообразования – документ государственного образца о среднем общем образовании.

5.10. Порядок действий Школы:

5.10.1. Школа осуществляет приём заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося:

- об исключении из контингента образовательной организации в связи с выбором получения образования и самообразования (если ранее обучающийся обучался или числился в контингенте);

- об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования (при выборе обучающимся организации для прохождения аттестации).

5.10.2. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления. Расписка заверяется подписью должностного лица Школы, ответственного за приём документов, и печатью организации.

5.10.3. Школа ведёт учёт движения контингента обучающихся, получающих образование в формах семейного образования и самообразования.

5.10.4. Школа издает приказ на проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования.

5.10.5. Школа обеспечивает включение обучающегося, получающего образование в форме семейного образования или самообразования, в региональную базу данных участников ГИА или ЕГЭ.

5.10.6. Школа подает информацию о формировании государственного задания на осуществление новых функций и полномочий (об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования).

5.10.7. Школа заключает договор с родителями (законными представителями) обучающегося, получающего образование в формах семейного образования и самообразования, об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося.

5.10.8. Школа организует и проводит промежуточную аттестацию обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, в стандартизированной форме.

5.10.9. Школа организует государственную итоговую аттестацию обучающегося, получающего образование в форме самообразования, в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования.

5.10.10. Школа информирует отдел образования о расторжении договора с родителями (законными представителями) обучающегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности, для продолжения его обучения в образовательной организации.

5.10.11. Школа предоставляет информацию об обучающихся, получающих образование в формах семейного образования и самообразования, в ведомственные информационные системы, информационные системы, обеспечивающие предоставления гражданам государственных услуг в электронном виде.

5.11. Порядок финансирования расходов, связанных с освоением программ общего образования в форме семейного образования регулируется Постановлением Правительства Саратовской области.

5.12. Порядок регулирует процессы финансирования расходов родителей (законных представителей), обеспечивающих общее образование детей, проживающих на территории Саратовской области, в форме семейного образования.

5.13. Финансирование расходов, связанных с организацией обучения в форме семейного образования детей, проживающих в Саратовской области, в том числе расходов на оплату труда, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год: в муниципальных образовательных организациях - за счет субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов);

5.14. Расходы по организации общего образования детей в форме семейного образования включаются в субсидии, предоставляемые государственным или муниципальным автономным и бюджетным образовательным организациям на выполнение государственного (муниципального) задания и (или) на иные цели.

5.15. Средства в объеме 20 процентов от размера базового норматива финансирования расходов общеобразовательных учреждений на оплату труда работников используются образовательными организациями на оплату труда педагогических работников, осуществляющих лабораторные и практические работы, консультативную и методическую помощь, проведение промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации.

5.16. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением общего образования детей в форме семейного образования, сверх установленного Порядком размера производятся родителями (законными представителями) за счет собственных средств.

5.17. Возмещение затрат производится образовательной организацией, в которую зачислен ребенок, одному из родителей (законному представителю), осуществляющих общее образование ребенка в семейной форме самостоятельно, после успешного прохождения промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации в данной образовательной организации и предоставления следующих документов:

5.17.1. договора об оказании образовательных услуг с преподавателями и (или) индивидуальным предпринимателем, осуществляющим педагогическую деятельность, либо документа, подтверждающего педагогическое образование одного из родителей (законных представителей), осуществляющих общее образование ребенка в семейной форме самостоятельно;

5.17.2. документов, подтверждающих расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды, необходимые для осуществления образовательного процесса.

5.18. Выплата денежных средств образовательной организацией, в которую зачислен ребенок, обучающийся в форме семейного образования, родителям (законным представителям), осуществляющим общее образование ребенка в форме семейного образования, прекращается в следующих случаях:

5.18.1. расторжение договора с родителями (законными представителями);

5.18.2. перевод ребенка в другую образовательную организацию.

5.19. Родители (законные представители) обязаны незамедлительно информировать образовательную организацию об обстоятельствах, влекущих прекращение возмещения затрат.

5.20. Контроль расходования образовательной организацией бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации общего образования детей в форме семейного образования, осуществляет учредитель образовательной организации.

5.21. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося регулируются договором (Приложение 2).

5.22. В договоре указывается образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам федерального компонента базисного учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ, финансовые взаимоотношения сторон.

5.23. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) обучающегося не обеспечили:

5.23.1. Освоение обучающимся определенных договором общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки.

5.23.2. Явку обучающегося в Школу в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

VI. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

6.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, третьего уровня общего образования.

6.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в Школе необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

6.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

6.4. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

6.5. При обучении по индивидуальному учебному плану для обучающегося составляется индивидуальное расписание занятий. В расписание занятий не включаются учебные курсы, предметы, дисциплины, модули, которые осваиваются обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий без участия педагогического работника (самостоятельно). Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане должно соответствовать существующим нормативам, определенным Федеральным государственным образовательным стандартом и СанПиН (количество часов в индивидуальном плане должно быть не меньше количества часов, отводимых на реализацию федерального компонента базисного учебного плана, и не превосходить предельно допустимой учебной нагрузки, определенной для данного класса).

6.6. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

6.7. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.

Уроки, на которых присутствуют все обучающиеся, распределяются на 3, 4, 5 уроки, на которых присутствуют не все обучающиеся – на 1-2, 6.

6.8. На этапе внедрения индивидуального учебного плана, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой. Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в зачетных книжках обучающихся.

6.9. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Совета Школы, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

VII. Основные права и меры социальной поддержки обучающихся

Вне зависимости от формы получения образования обучающийся имеет право на:

7.1. Получение образования по основной образовательной программе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

7.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

7.3. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

7.4. Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

7.5. Выбор формы обучения в Школе.

VIII. Изменение образовательных отношений

8.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с:

8.1.1. Изменением формы обучения.

8.2.2. Переводом на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Образовательные отношения могут быть изменены, как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) по его (их) письменному заявлению, так и Школы.

8.3. Основанием для изменения образовательных отношений является соответствующее решение Директора Школы.