

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ключи Лысогорского муниципального района Саратовской области»

индекс 412876, село Ключи, улица Советская, 1, телефон 3 46 38
[ИНН/КПП 6419025389/641901001 BogdanovaN57@yandex.ru](mailto:BogdanovaN57@yandex.ru)

ПРИКАЗ

08.10.2018г. №126

с.Ключи

О мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся МБОУ «СОШ с.Ключи» к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.

В соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 14 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 124-ФЗ), с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с учетом Федерального закона от 28.07.2012 №189-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации)), федеральных законов от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», от 27.12.1991 «2421-1 «О средствах массовой информации», от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму» и в целях реализации задачи исключения доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами обучения и воспитания.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Образовать совет и утвердить его состав (Приложение №1).
2. Утвердить положение о Совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ключи Лысогорского муниципального района Саратовской области» (далее МБОУ «СОШ с.Ключи») по вопросам регламентации доступа обучающихся образовательных учреждений к информации в сети Интернет (Приложение №2).
3. Осуществлять контроль за исключением доступа обучающихся общеобразовательного учреждения к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.
4. Назначить ответственным лицом за контроль реализации мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания заместителя директора по УВР Горох Н.Г., по филиалу – руководителя филиала (заместителя директора) Маркелову Э.Г.
5. Заместителям директора по УВР Горох Н.Г., Маркеловой Э.Г. обеспечить:
 - контроль за исключением доступа обучающихся общеобразовательного учреждения к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания;
 - установку средств контент-фильтрации на все компьютерное оборудование, имеющее доступ к сети Интернет.
 - принятие и утверждение положения о Совете МБОУ «СОШ с.Ключи» по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (Приложение №3), правил

использования сети Интернет в МБОУ «СОШ с.Ключи» (Приложение №4), инструкции для сотрудников МБОУ «СОШ с.Ключи» и членов Совета МБОУ «СОШ с.Ключи», о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет (Приложение №5), в соответствии с Положением о Совете МБОУ «СОШ с.Ключи», по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, Типовыми правилами использования сети Интернет в МБОУ «СОШ с.Ключи», Типовой инструкцией для сотрудников МБОУ «СОШ с.Ключи» и членов Общественного совета МБОУ «СОШ с.Ключи», о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет, утвержденными настоящим приказом.

- деятельность по исключению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, руководствуясь Классификатором информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации (Приложение № 6,7,9).

- направление сведений об используемых в МБОУ «СОШ с.Ключи» средствах контент-фильтрации в соответствии с формой (Приложение №8).

- разработать список сайтов, необходимых для учебной деятельности и разрешенных к доступу обучающимся в общеобразовательном учреждении (Приложение №10).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ с.Ключи» _____ Н.В.Богданова
Ознакомлены _____ Н.Г.Горох _____ Э.Г.Маркелова
_____ М.В.Кадушина _____ Солоницына О.Н. _____ Христич Л.Н.

Приложение №1
к приказу №126
МБОУ «СОШ с.Ключи»
от «08»10.2018

Состав школьного Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Богданова Н.В.	Директор МБОУ «СОШ с.Ключи»
2.	Горох Н.Г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с.Ключи»
3.	Маркелова Э.Г.	Заместитель директора, рук. Гремячинского филиала МБОУ «СОШ с.Ключи»
4.	Солоницына О.Н., Христич Л.Н.	Библиотекари
5.	Кадушина М.В.	председатель профсоюзной организации

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном Совете по вопросам регламентации доступа к информации
в сети Интернет

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете МБОУ «СОШ с.Ключи» по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (далее Совет) целью создания Совета является обеспечение разработки и принятия мер для исключения доступа учащихся МБОУ «СОШ с.Ключи» к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания учащихся.

2. Задачей Совета является разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей при формировании механизмов управления доступом пользователей школы к ресурсам сети Интернет, а также их защиты от контактов с информацией, противоречащей целям образования и воспитания.

3. К компетенции Совета относится выработка рекомендаций, позволяющих на уровне муниципального образования решать вопросы регулирования доступа учащихся к отдельным видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей города.

4. Совет осуществляет деятельность по выработке рекомендаций по применению классификатора информации, доступ к которой учащихся школы должен быть исключен и, в частности, по применению двух его составляющих:

1) классификатора информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению;

2) классификатора информации, не совместимой с задачами образования и воспитания учащихся.

5. Совет создается при МБОУ «СОШ с.Ключи» и является независимым экспертно-консультативным органом.

6. Совет создается из числа работников МБОУ «СОШ с.Ключи».

7. Очередные собрания Совета проходят с периодичностью, установленной Советом.

8. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- учителя школы;

- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;

- директор школы и заместители директора;

- родители учащихся.

9. При принятии решения Совет и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;

- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

- интересами учащихся, целями образовательного процесса;

- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете МБОУ «СОШ с.Ключи» по вопросам
регламентации доступа к информации в сети Интернет

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете МБОУ «СОШ с.Ключи» по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

Целью создания Совета является принятие мер для исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания обучающихся.

2. Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа в сеть Интернет.

3. Совет создается из представителей педагогического коллектива, профсоюзной организации, родительского комитета и ученического самоуправления в согласованном указанными лицами порядке.

4. Очередные собрания Совета проходят с периодичностью, установленной Советом.

5. Совет:

- принимает решения о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей образовательного учреждения и/или конкретного населенного пункта, мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах образовательного учреждения;
- направляет руководителю образовательного учреждения рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

6. Во время занятий контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляет учитель. Во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное Советом (далее – "Уполномоченное лицо").

7. Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
- способствует осуществлению контроля за объемом трафика образовательного учреждения в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- не допускает обучающегося к работе в сети Интернет в случаях, предусмотренными правилами использования сети Интернет в образовательном учреждении;
- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

8. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- учителя образовательного учреждения и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители органа, осуществляющего управление в сфере образования;
- родители обучающихся.

9. При принятии решения Совет и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

10. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, осуществляется на основании решений Совета лицом, уполномоченным руководителем образовательного учреждения по представлению Совета.

11. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательном учреждении и доступ к которым регулируется средствами контент-фильтрации, определяются в установленном порядке.

ПРАВИЛА использования сети Интернет в МБОУ «СОШ с.Ключи»

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ключи Лысогорского муниципального района Саратовской области» (далее МБОУ «СОШ с.Ключи») обучающимися, учителями и сотрудниками школы.

1.2. Настоящие правила имеют статус локального нормативного акта школы. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Использование сети Интернет в школе подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети Интернет;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

2. Организация и политика использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении

2.1. Использование сети Интернет в школе

возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в школе, с настоящими правилами.

Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в документе ознакомления и согласия с правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяется, помимо его подписи, также подписью его родителя или иного законного представителя.

2.2. Руководитель образовательного учреждения является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов в школе.

2.3. Непосредственное определение политики доступа в сети Интернет осуществляет Совет школы, состоящий из представителей педагогического коллектива, сотрудников школы, профсоюзной организации (если таковая имеется), родительского комитета и ученического самоуправления.

2.4. Во время занятий контроль за использованием обучающимися ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящими правилами осуществляет педагогический работник школы, ведущий занятие.

Педагогический работник:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;

- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное на то Советом школы или руководством образовательного учреждения (далее – Уполномоченное лицо).

Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет обучающихся, преподавателей и сотрудников школы с учетом использования соответствующих технических мощностей школы в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
- контролирует объем трафика школы в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- не допускает пользователя к работе в сети Интернет в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

2.5. При использовании сети Интернет в школе осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных средств контент-фильтрации, установленных в школе.

Использование сети Интернет в школе без применения средств контент-фильтрации (например, в случае технического отказа) допускается только для лиц, достигших 18 лет, с индивидуального разрешения Директора школы.

Пользователи сети Интернет в школе должны осознавать, что средства контент-фильтрации не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в школе осознают, что школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах школы.

2.6. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается Советом школы самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- учителя школы и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания, либо опыт работы в рассматриваемой области;
- представители органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- родители обучающихся.

При принятии решения Общественный совет школы, эксперты руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.7. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется средствами контент-фильтрации, осуществляется лицом, уполномоченным руководителем школы по представлению Совета школы.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в школе и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, определяются в установленном порядке.

2.8. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах школы являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

Персональные данные обучающихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах школы только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные педагогических работников и сотрудников школы размещаются на Интернет-ресурсах школы только с письменного согласия педагогического работника или сотрудника, чьи персональные данные размещаются.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте школы и ее подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество педагогического работника\сотрудника\родителя.

При истребовании такого согласия представитель школы и/или представитель Совета школы разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. Школа не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

3. Процедура использования сети Интернет:

3.1. Использование сети Интернет в школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам не образовательной направленности.

3.2. По разрешению Уполномоченного лица обучающиеся (с согласия родителей/законных представителей), педагогические работники и сотрудники вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах школы;
- иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах школы.

3.3. Пользователю запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без разрешения уполномоченного лица;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. Уполномоченное лицо проверяет, является ли данный обучающийся допущенным до самостоятельной работы в сети Интернет.

3.5. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе Уполномоченному лицу с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

Уполномоченное лицо обязано:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- довести информацию до сведения Совета школы для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п.2.3 настоящих Правил;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору средств контент-фильтрации (в течение суток);
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации – сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной "горячей линии" для принятия уполномоченными организациями мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в школе средствах контент-фильтрации.

ИНСТРУКЦИЯ

для сотрудников и членов Совета МБОУ «СОШ с.Ключи» о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет

1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок действий при обнаружениями сотрудниками и членами Совета МБОУ «СОШ с.Ключи»:

1) возможности доступа обучающихся к потенциально опасному контенту;
2) вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне Волгоградской области, как субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения.

2. Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляют:

1) во время проведения занятий – учитель, проводящий занятие и/или лицо, специально уполномоченное руководством образовательного учреждения на осуществление такого контроля;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся - лицо, уполномоченное Общественным советом школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее – "Совет") или руководителем образовательного учреждения в установленном Советом порядке.

3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием обучающимися сети Интернет:

- определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
- способствует осуществлению контроля за объемом трафика образовательного учреждения в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- не допускает обучающегося к работе в сети Интернет в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;
- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания обучающихся.

4. При обнаружении информации, в отношении которой у лица, осуществляющего контроль за использованием обучающимися сети Интернет, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для обучающихся контенту, ответственное лицо направляет соответствующую информацию руководителю образовательного учреждения и в Совет, которые принимают необходимые решения.

5. При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне КБР, как субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения, ответственное лицо направляет соответствующую информацию по специальной "горячей линии" для принятия соответствующих мер по восстановлению доступа к разрешенному контенту.

**Порядок разработки системы классификации информации,
не совместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, и применения
указанной системы классификации**

1. Настоящий Порядок содержит рекомендации, касающиеся порядка разработки системы классификации информации, не совместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, и применения указанной системы классификации в целях исключения доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания обучающихся.

2. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и не совместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, осуществляют специальные Советы (экспертно-консультативные органы) при органах, осуществляющих управление в сфере образования, различных уровней.

3. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

4. Классификатор информации, не совместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, может содержать части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации и части (разделы), рекомендации по применению которых даются экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.

5. Советы (экспертно-консультативные органы), создаваемые при органах, осуществляющих управление в сфере образования, различных уровней, являются независимыми органами.

6. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, не совместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

ШКОЛЬНЫЙ КЛАССИФИКАТОР
информации, не совместимой с задачами образования и воспитания обучающихся

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
1	2	3
1.	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию.
2.	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы.
3.	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, не совместимые с задачами образования)	Не совместимая с задачами образования и воспитания информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям.
4.	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, не совместимые с задачами образования)	Не совместимая с задачами образования и воспитания информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, не совместимая с задачами образования и воспитания информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения.
5.	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, не	Не совместимая с задачами образования и воспитания информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
1	2	3
	совместимые с задачами образования)	также иных материалах по теме "Здоровье и медицина", которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п.
6.	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, не совместимые с задачами образования)	Не совместимая с задачами образования и воспитания компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты.
7.	Корпоративные сайты, Интернет - представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, не совместимые с задачами образования)	Содержащие не совместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций.
8.	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги.
9.	Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10.	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, не совместимые с задачами образования)	Содержащие не совместимую с задачами образования и воспитания информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты.
11.	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.
12.	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека.
13.	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники.
14.	Обеспечение анонимности пользователя, обход	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси - серверов,

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
1	2	3
	контентных фильтров	сервисы, дающие пользователю анонимность
15.	Онлайн - казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч.
16.	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц.
17.	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, не совместимые с задачами образования)	Содержащие не совместимую с задачами образования и воспитания Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме.
18.	Поисковые системы (ресурсы данной категории, не совместимые с задачами образования)	Содержащие не совместимую с задачами образования и воспитания Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете.
19.	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, не совместимые с задачами образования)	Сайты, содержащие не совместимую с задачами образования и воспитания информацию религиозной и антирелигиозной направленности
20.	Системы поиска изображений	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию.
21.	СМИ (ресурсы данной категории, не совместимые с задачами образования)	Содержащие не совместимую с задачами образования и воспитания информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)
22.	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него.
23.	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, не совместимые с задачами образования)	Содержащие не совместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки,

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
1	2	3
		канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес
24.	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п.
25.	Чаты (ресурсы данной категории, не совместимые с задачами образования)	Не совместимые с задачами образования и воспитания сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

Сведения об используемых образовательными учреждениями средствах контент-
фильтрации

Форма 1. Детальный отчет об использовании средств контент-фильтрации в

_____ (наименование муниципального образования)

Наименование общеобразова- тельного учреждения	Количеств о учеников	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	Наименовани е СКФ	Количест во лицензий СКФ	Провайдер доступа к сети Интернет
МБОУ «СОШ с.Ключи»	42+42	10+8	Интернет- Цензор		Ростелеком

Ответственный за использование СКФ

(Ф.И.О.): _____

Телефон (с кодом): _____

Адрес электронной почты: _____

Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с
законодательством Российской Федерации

№ п/п	Наименование тематической категории	Содержание
1	2	3
1.	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	- информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; - информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.
2.	Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм	информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы.
3.	Злоупотребление свободой СМИ / наркотические средства	сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
4.	Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом	сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции.
5.	Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие	информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье.
6.	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков: - насильственное изменение основ конституционного

№ п/п	Наименование тематической категории	Содержание
1	2	3
		<p>строя и нарушение целостности Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подрыв безопасности Российской Федерации; - захват или присвоение властных полномочий; - создание незаконных вооруженных формирований; - осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма; - возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию; - унижение национального достоинства; - осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы; - пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности; - воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения; - публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке; - применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей; - посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; - нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной

№ п/п	Наименование тематической категории	Содержание
1	2	3
		принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением.
7.	Вредоносные программы	программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.
8.	Преступления	<ul style="list-style-type: none"> - клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию); - оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме); - публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; - склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ; - незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов; - публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; - информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства; - публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
9.	Ненадлежащая реклама	информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий.
10.	Информация с ограниченным доступом	информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну.

Перечень ресурсов разрешенных к доступу обучающимся в МБОУ «СОШ с.Ключи»

Поисковая система «Яндекс»	http://www.yandex.ru
Поисковая систем Google (Россия)	http://www.google.ru
Поисковая система «Рамблер»	http://www.rambler.ru
Поисковая система «Апорт»	http://www.aport.ru
Интеллектуальная поисковая система Nigma	http://www.nigma.ru
Поисковая система Google	http://www.google.com
Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/window/catalog
Каталог Российского общеобразовательного портала	http://www.school.edu.ru
Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»	http://catalog.iot.ru
Каталог «Школьный Яндекс»	http://school.yandex.ru
Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»	http://www.kinder.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Сайт Министерства образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru
Сайт Рособразования	http://www.ed.gov.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://ege.edu.ru
Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования	http://ndce.edu.ru
Школьный портал	http://www.portalschool.ru
Среднее профессиональное образование РФ	http://www.portalspo.ru
Повышение квалификации работников образования	http://www.soiro.ru
Федеральный портал «Инженерное образование»	http://www.techno.edu.ru

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Сайт школы	http://kluchilg.ucoz.org
Мониторинг ННШ	http://www.kpmo.ru
Всероссийская олимпиада школьников СКФУ	http://olymp.ncfu.ru
Российское образование для иностранных граждан	http://russia.edu.ru
Телекоммуникационная система "СтатГрад"	http://statgrad.org ; http://statgrad.mioo.ru
Конструктор образовательных сайтов	http://edu.of.ru
Школьный сайт: Конструктор школьных сайтов	http://www.edusite.ru
Система дистанционного обучения WebTutor	http://www.websoft.ru
Образовательное электронное интернет-издание для педагогов «Технология создания электронных средств обучения»	http://www.humanities.edu.ru/db/msg/82636
Образовательное электронное интернет-издание для педагогов «Мультимедиа в образовании»	http://www.ido.edu.ru/open/multimedia
Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»	http://www.ipo.spb.ru/journal
Информационный интегрированный продукт «КМ-ШКОЛА»	http://www.km-school.ru
Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса «1С:Образование»	http://edu.1c.ru
Система для построения информационного пространства школы Net Школа	http://netschool.roos.ru
Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики	http://www.math.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Московский центр непрерывного математического образования	http://www.mccme.ru
Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа	http://www.bymath.net
Газета «Математика»	http://mat.1september.ru

Издательского дома «Первое сентября»	
ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию	http://www.uztest.ru
Задачи по геометрии: информационно-поисковая система	http://zadachi.mccme.ru
Интернет-проект «Задачи»	http://www.problems.ru
Компьютерная математика в школе	http://edu.of.ru/computermath
Математика в «Открытом колледже»	http://www.mathematics.ru
Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по математике online)	http://www.mathtest.ru
Математика в школе: консультационный центр	http://school.msu.ru
Математика. Школа. Будущее. Сайт учителя математики А.В. Шевкина	http://www.shevkin.ru
Математические этюды: 3D-графика, анимация и визуализация математических сюжетов	http://www.etudes.ru
Математическое образование: прошлое и настоящее. Интернет-библиотека по методике преподавания математики	http://www.mathedu.ru
Международные конференции «Математика. Компьютер. Образование»	http://www.mce.su
Научно-образовательный сайт EqWorld – Мир математических уравнений	http://eqworld.ipmnet.ru
Научно-популярный физико-математический журнал «Квант»	http://www.kvant.info ; http://kvant.mccme.ru
Образовательный математический сайт Exponenta.ru	http://www.exponenta.ru
Портал Allmath.ru – Вся математика в одном месте	http://www.allmath.ru
Прикладная математике: справочник математических формул, примеры и задачи с решениями	http://www.pm298.ru
Проект KidMath.ru – Детская математика	http://www.kidmath.ru
Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина	http://www.mathnet.spb.ru
Учимся по Башмакову – Математика в школе	http://www.bashmakov.ru
Олимпиады и конкурсы по математике для школьников. Всероссийская олимпиада школьников по математике	http://math.rusolymp.ru
Задачник для подготовки к олимпиадам по математике	http://tasks.ceemat.ru

Занимательная математика – Олимпиады, игры, конкурсы по математике для школьников	http://www.math-on-line.com
Математические олимпиады для школьников	http://www.olimpiada.ru
Математические олимпиады и олимпиадные задачи	http://www.zaba.ru
Международный математический конкурс «Кенгуру»	http://www.kenguru.sp.ru
Турнир Городов – международная олимпиада по математике для школьников	http://www.turgor.ru
Естественно-научные эксперименты – Физика: Коллекция Российского общеобразовательного портала	http://experiment.edu.ru
Открытый колледж: Физика	http://www.physics.ru
Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии: сайт Н.Н. Гомулиной	http://www.gomulina.orc.ru
Виртуальный фонд естественно-научных и научно-технических эффектов «Эффективная физика»	http://www.effects.ru
Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября»	http://fiz.1september.ru
Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт В. Елькина	http://elkin52.narod.ru
Заочная физико-техническая школа при МФТИ	http://www.school.mipt.ru
Информационные технологии на уроках физики. Интерактивная анимация	http://somit.ru
Интернет-место физика	http://ivsu.ivanovo.ac.ru/phys
Кафедра физики Московского института открытого образования	http://fizkaf.narod.ru
Концепции современного естествознания: электронный учебник	http://nrc.edu.ru/est
Лаборатория обучения физики и астрономии ИСМО РАО	http://physics.ioso.ru
Материалы кафедры общей физики МГУ им. М.В. Ломоносова: учебные пособия, физический практикум, видео- и компьютерные демонстрации	http://genphys.phys.msu.ru
Материалы физического факультета Санкт-Петербургского государственного университета	http://www.phys.spbu.ru/library
Образовательные материалы по физике ФТИ им. А.Ф. Иоффе	http://edu.ioffe.ru/edu
Обучающие трехуровневые тесты по физике: сайт В.И. Регельмана	http://www.physics-regelman.com

Онлайн-преобразователь единиц измерения	http://www.decoder.ru
Портал естественных наук: Физика	http://www.e-science.ru/physics
Проект «Вся физика»	http://www.fizika.asvu.ru
Решения задач из учебников по физике	http://www.irodov.nm.ru
Сайт практикующего физика: учитель физики И.И. Варламова	http://metod-f.narod.ru
Физика.ру: Сайт для учащихся и преподавателей физики	http://www.fizika.ru
Открытые интернет-олимпиады по физике	http://barsic.spbu.ru/olymp
Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал	http://www.ict.edu.ru
Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет»	http://mo.itdrom.com
Задачи по информатике	http://www.problems.ru/inf
Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО	http://iit.metodist.ru
Непрерывное информационное образование: проект издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»	http://www.metodist.lbz.ru
Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям	http://test.specialist.ru
Первые шаги: уроки программирования Лаборатория обучения информатике Института содержания и методов обучения РАО	http://labinfo.ioso.ru
Российская интернет-школа информатики и программирования	http://ips.ifmo.ru
Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках	http://www.klyaksa.net
Свободное программное обеспечение (СПО) в российских школах	http://freeschool.altlinux.ru
Сеть творческих учителей (Innovative Teachers Network)	http://www.it-n.ru
Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании	http://edu.ascon.ru
СПравочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике «Спринт-Информ»	http://www.sprint-inform.ru
Газета «Информатика» Издательского дома «Первое	http://inf.1september.ru

сентября»	
Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе»	http://www.infojournal.ru

Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам:
сайт А.П. Шестакова
<http://comp-science.narod.ru>
Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
<http://ito.edu.ru>
Всероссийская конференция «Информатизация образования. Школа XXI века»
<http://conference.school.informika.ru>
Всероссийские научно-методические конференции «Телематика»
<http://tm.ifmo.ru>
Всероссийские конференции «Интеграция информационных систем в образовании»
<http://conf.pskovedu.ru>
Конференции Ассоциации РЕЛАРН
<http://www.relarn.ru/conf/>
Международные конференции «Математика. Компьютер. Образование»
<http://www.mce.su>
Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
<http://www.bytic.ru/>
Московская международная выставка и конференция
по электронному обучению eLearnExpo
<http://www.elearnexpo.ru>
Открытые всероссийские конференции
«Преподавание информационных технологий в России»
<http://www.it-education.ru>
Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию
<http://neerc.ifmo.ru/school/>
Всероссийская интернет-олимпиада школьников по информатике
<http://olymp.ifmo.ru>
Всероссийская олимпиада школьников по информатике
<http://info.rusolymp.ru>
Задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей системой
<http://acm.timus.ru>
Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
<http://www.konkurskit.ru>
Олимпиада по кибернетике для школьников
<http://cyber-net.spb.ru>
Олимпиадная информатика
<http://www.olympiads.ru>
Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике
<http://contest.ur.ru>
Портал фундаментального химического образования ChemNet.
Химическая информационная сеть: Наука, образование, технологии
<http://www.chemnet.ru>
Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии»
<http://him.1september.ru>
Единая коллекция ЦОР: Предметная коллекция «Химия»

<http://school-collection.edu.ru/collection/chemistry>
Естественно-научные эксперименты: химия.
Коллекция Российского общеобразовательного портала
<http://experiment.edu.ru>
Всероссийская олимпиада школьников по химии
<http://chem.rusolymp.ru>
Органическая химия: электронный учебник для средней школы
<http://www.chemistry.ssu.samara.ru>
Основы химии: электронный учебник
<http://www.hemi.nsu.ru>
Открытый колледж: Химия
<http://www.chemistry.ru>
Дистанционная олимпиада по химии:
телекоммуникационный образовательный проект
<http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/chemistry>
Дистанционные эвристические олимпиады по химии
<http://www.eidos.ru/olymp/chemistry>
Занимательная химия
<http://home.uic.tula.ru/~zanchem>
Кабинет химии: сайт Л.В. Рахмановой
<http://www.104.webstolica.ru>
Классификация химических реакций
<http://classchem.narod.ru>
КонТрен – Химия для всех: учебно-информационный сайт
<http://kontren.narod.ru>
Материалы кафедры физической и коллоидной химии
Южного федерального университета
<http://www.physchem.chimfak.rsu.ru>
Методическое объединение учителей химии
Северо-Восточного округа города Москвы
<http://bolotovdv.narod.ru>
Нанометр: нанотехнологическое сообщество
<http://www.nanometer.ru>
Онлайн-справочник химических элементов WebElements
<http://webelements.narod.ru>
Популярная библиотека химических элементов
<http://n-t.ru/ri/ps>
Сайт Alhimikov.net: учебные и справочные материалы по химии
<http://www.alhimikov.net>
Сайт Chemworld.Narod.Ru -Мир химии
<http://chemworld.narod.ru>
Сайт «Виртуальная химическая школа»
<http://maratak.m.narod.ru>
Сайт «Мир химии»
<http://chemistry.narod.ru>
ХиМиК.ру: сайт о химии
<http://www.ximuk.ru>
Химическая страничка Ярославского Центра телекоммуникаций
и информационных систем в образовании
<http://www.edu.yar.ru/russian/courses/chem>
Химический портал ChemPort.Ru
<http://www.chemport.ru>
Химический сервер HimHelp.ru: учебные и справочные материалы

<http://www.himhelp.ru>
Химия: Материалы «Википедии» – свободной энциклопедии
<http://ru.wikipedia.org/wiki/Химия>
Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии
<http://school-sector.relarn.ru/nsm>
Химия и жизнь – XXI век: научно-популярный журнал
<http://www.hij.ru>
Химоза: сообщество учителей химии на портале «Сеть творческих учителей»
http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4605&tmpl=com
Школьникам о химии: сайт химического факультета АлтГУ
<http://www.chem.asu.ru/abitur>
Электронная библиотека по химии и технике
<http://rushim.ru/books/books.htm>
Электронная библиотека учебных материалов по химии на портале Chemnet
<http://www.chem.msu.su/rus/elibrary>
Элементы жизни: сайт учителя химии М.В. Соловьевой
<http://www.school2.kubannet.ru>
Энциклопедия «Природа науки»: Химия
<http://elementy.ru/chemistry>
Единая коллекция ЦОР. Предметная коллекция «Биология»
<http://school-collection.edu.ru/collection>
Газета «Биология» и сайт для учителей «Я иду на урок биологии»
<http://bio.1september.ru>
Открытый колледж: Биология
<http://college.ru/biology>
В помощь учителю биологии: образовательный сайт ИЕСЭН НГПУ
<http://fns.nspu.ru/resurs/nat>
Внешкольная экология. Программа «Школьная экологическая инициатива»
<http://www.eco.nw.ru>
Вся биология: научно-образовательный портал
<http://www.sbio.info>
В помощь моим ученикам: сайт учителя биологии А.П. Позднякова
<http://www.biolog188.narod.ru>
Государственный Дарвиновский музей
<http://www.darwin.museum.ru>
Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия
<http://www.livt.net>
Заочная естественно-научная школа (Красноярск): учебные материалы по биологии для школьников
<http://www.zensh.ru>
Зеленый шлюз: путеводитель по экологическим ресурсам
<http://zelenyshluz.narod.ru>
Зооклуб: мегаэнциклопедия о животных
<http://www.zooclub.ru>
Зоологический музей в Санкт-Петербурге
<http://www.zin.ru/museum>
Концепции современного естествознания:
Биологическая картина мира: электронный учебник
<http://nrc.edu.ru/est>
Лаборатория ботаники Санкт-Петербургского городского дворца творчества юных
<http://www.youngbotany.spb.ru>
Лауреаты нобелевской премии по физиологии и медицине

<http://n-t.ru/nl/mf>
Мир животных: электронные версии книг
<http://animal.geoman.ru>
Московская городская станция юных натуралистов
<http://www.mgsun.ru>
Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт
<http://www.skeletos.zharko.ru>
Палеонтологический музей РАН
<http://www.paleo.ru/museum>
Популярная энциклопедия «Флора и фауна»
<http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm>
Природа Кузбасса. Материалы для учителя биологии
<http://prirodakem.narod.ru>
Природа Южной Сибири и ее защитники
<http://ecoclub.nsu.ru>
Проблемы эволюции
<http://www.macroevolution.narod.ru>
Проект Ecosom: всё об экологии
<http://www.ecocommunity.ru>
Проект Herba: ботанический сервер Московского университета
<http://www.herba.msu.ru>
Проект Forest.ru: все о российских лесах
<http://www.forest.ru>
Проект «Детский Эко–Информ»
<http://www.ecodeti.ru>
Птицы Средней Сибири
<http://birds.krasu.ru>
Растения: электронные версии книг
<http://plant.geoman.ru>
Редкие и исчезающие животные России и зарубежья
<http://www.nature.ok.ru>
Санкт-Петербургская общественная организация
содействия экологическому образованию
<http://www.aseko.ru>
Сохраняем и изучаем водоемы: экологический проект
<http://edu.greensail.ru>
Теория эволюции как она есть: материалы по теории биологической эволюции
<http://evolution.powernet.ru>
Травянистые растения Московской области: онлайн-справочник
<http://www.lesis.ru/herbbook>
Учебно-воспитательный биологический комплекс
Северного учебного округа г. Москвы
<http://biom.narod.ru>
Федеральный детский эколого-биологический центр
<http://www.ecobiocentre.ru>
Чарлз Дарвин: биография и книги
<http://charles-darwin.narod.ru>
Центр охраны дикой природы: публикации по экологии
<http://www.biodiversity.ru>
Центр экологического образования МГДД(Ю)Т
<http://moseco.narod.ru>
Экологическое образование детей и изучение природы России.
Экологический центр «Экосистема»

<http://www.ecosystema.ru>
Электронный учебник по биологии

<http://www.ebio.ru>
Биомедицинская олимпиада школьников

<http://www.svb-ffm.narod.ru>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии

<http://bio.rusolymp.ru>
Всероссийская олимпиада школьников по экологии

<http://eco.rusolymp.ru>
Дистанционная эколого-биологическая викторина – телекоммуникационный образовательный проект

<http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/biology>
Дистанционные эвристические олимпиады по биологии

<http://www.eidos.ru/olymp/bio>
Дистанционные эвристические олимпиады по экологии

<http://www.eidos.ru/olymp/ecology>
Общероссийский конкурс проектов «Заповедные острова России»

<http://www.zapovedostrova.ru>
Справочно-информационный портал «Русский язык» – ГРАМОТА.РУ

<http://www.gramota.ru>
Сайт «Я иду на урок русского языка»
и электронная версия газеты «Русский язык»

<http://rus.1september.ru>
Коллекция диктантов по русскому языку
Российского общеобразовательного портала

<http://language.edu.ru>
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

<http://rus.rusolymp.ru>
Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru

<http://www.philolog.ru/dahl>
ЕГЭ по русскому языку: электронный репетитор

<http://www.rus-ege.com>
Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук

<http://www.ruslang.ru>
Интернет-проект исследователей-русистов Ruthenia.ru

<http://www.ruthenia.ru>
Кабинет русского языка и литературы

<http://ruslit.ioso.ru>
Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех»

<http://www.rm.kirov.ru>
Сайт учителя русского языка и литературы Горох Надежды Геннадьевны

<http://www.nsportal.ru>; <http://www.prochkolu.ru>
Культура письменной речи

<http://www.grammar.ru>
Материалы по теории языка и литературе

<http://philologos.narod.ru>
Машинный фонд русского языка

<http://cfrl.ruslang.ru>
МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии

<http://www.medialingua.ru>
Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)

<http://mapryal.russkoeslovo.org>

Научно-методический журнал «Русский язык в школе»
<http://www.riash.ru>
Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система
<http://www.ruscorpora.ru>
Портал русского языка «ЯРУС»
<http://yarus.aspu.ru>
Портал «Русское слово»
<http://www.russkoeslovo.org>
Проект «Русские словари»
<http://www.slovari.ru>
Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)
<http://www.ropryal.ru>
Рукописные памятники Древней Руси
<http://www.lrc-lib.ru>
Русская Ассоциация Чтения
<http://www.rusreadorg.ru>
Русская фонетика: Интернет-учебник по фонетике русского языка
<http://fonetica.philol.msu.ru>
Русский для всех: портал по использованию русского языка и получению образования на русском языке в государствах СНГ и Балтии
<http://www.russianforall.ru>
Русский филологический портал Philology.ru
<http://www.philology.ru>
Русский язык в России и за рубежом:
Справочно-информационная картографическая система
<http://ruslang.karelia.ru>
Русский язык и культура речи: электронный учебник
<http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html>
Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
<http://character.webzone.ru>
Сайт «Вавилонская башня». Русские словари и морфология
<http://starling.rinet.ru>
Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку
<http://www.svetozar.ru>
Система дистанционного обучения «Веди» — Русский язык
<http://vedi.aesc.msu.ru>
Словари и энциклопедии на «Академике»
<http://dic.academic.ru>
Словари русского языка
<http://www.speakrus.ru/dict>
Словopedia: русские толковые словари
<http://www.slovopedia.com>
Учебник по орфографии и пунктуации
<http://www.naexamen.ru/gram>
Фонд «Русский мир»
<http://www.ruskiymir.ru>
Центр развития русского языка
<http://www.ruscenter.ru>
Электронное периодическое издание «Открытый текст»
<http://www.opentextnn.ru>
Язык и книга: Сайт о языкознании, письменности, истории книг и книгопечатания
<http://slovník.rusgor.ru>

Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы»
Российского общеобразовательного портала
<http://litera.edu.ru>
Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература»
<http://lit.1september.ru>
Всероссийская олимпиада школьников по литературе
<http://lit.rusolymp.ru>
Методика преподавания литературы
<http://metlit.nm.ru>
Методико-литературный сайт «Урок литературы»
<http://mlis.fobr.ru>
Школьная библиотека: произведения, изучаемые
в школьном курсе литературы
<http://lib.prosv.ru>
Библиотека русской литературы «Классика.ру»
<http://www.klassika.ru>
Библиотека русской религиозно-философской
и художественной литературы «Вехи»
<http://www.vehi.net>
Библиотека художественной литературы E-kniga.ru
<http://www.e-kniga.ru>
Журнальный зал в Русском Журнале:
Электронная библиотека современных литературных журналов
<http://magazines.russ.ru>
Звучащая поэзия: поэтическая аудиобиблиотека
<http://www.livepoetry.ru>
Институт мировой литературы им. А.М. Горького Российской академии наук
<http://www.imli.ru>
Институт русской литературы (Пушкинский Дом) Российской академии наук
<http://www.pushkinskiydom.ru>
Информационно-справочный портал «Library.ru»
<http://www.library.ru>
Классика русской литературы в аудиозаписи
<http://www.auguo.com>
Лауреаты Нобелевской премии в области литературы
<http://www.noblit.ru>
Литературный портал «Точка зрения»: современная литература в Интернете
<http://www.lito.ru>
Национальный сервер современной поэзии
<http://www.stihi.ru>
Национальный сервер современной прозы
<http://www.proza.ru>
Портал Philolog.ru
<http://www.philolog.ru>
Поэзия.ру: литературно-поэтический сайт
<http://www.poezia.ru>
Проект «Площадь Д.С. Лихачева»
<http://www.lihachev.ru>
Проект «Русская планета»
<http://www.russianplanet.ru>
Онлайн-переводчики «ПРОМТ»
<http://www.translate.ru>
Онлайн-словари «Мультилекс»

<http://online.multitex.ru>
Онлайн-словари «Мультитран»
<http://www.multitran.ru>
Онлайн-словари ABBYY Lingvo
<http://www.abbyyonline.ru>
Онлайн-словари на портале «Рамблер»
<http://www.rambler.ru/dict>
Служба «Яндекс.Словари»
<http://slovari.yandex.ru>
Английский для детей
<http://www.englishforkids.ru>
Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык
<http://www.english.language.ru>
Английский язык на HomeEnglish.ru
<http://www.homeenglish.ru>
Газета для изучающих английский язык School English
<http://www.schoolenglish.ru>
Газета «English» для тех, кто преподает и изучает английский язык
<http://eng.1september.ru>
Образовательный проект Fluent English
<http://www.fluent-english.ru>
Портал Englishteachers.ru
<http://englishteachers.ru>
Проект ABC-Online: Изучение английского языка
<http://abc-english-grammar.com>
Проект Audio-Class – языки со звуком
<http://www.audio-class.ru>
Проект BiLingual.ru: Английский язык детям
<http://www.bilingual.ru>
Проект English for Business: деловой английский
<http://www.englishforbusiness.ru>
Проект Native English: Изучение английского языка
<http://www.native-english.ru>
Проект Study.ru: Все для тех, кому нужен английский язык
<http://www.study.ru>
УМК «Английский язык» для учащихся школ
с углубленным изучением иностранного языка
<http://www.prosv.ru/umk/vereshchagina>
УМК «Мир английского языка» (The World of English)
для учащихся 5-11 классов общеобразовательных школ
<http://www.prosv.ru/umk/we>
Аудиотексты для школьников разного возраста
<http://www.podcastsinenglish.com/index.htm>
Рассказы на разные темы с транскриптами и упражнениями
<http://www.listen-to-english.com>
Аудио-видеофайлы для изучающих английский язык
<http://www.onestopenglish.com>
Аудиокниги
<http://www.audiobooksforfree.com>
Аудиорассказы для детей дошкольного
и младшего школьного возраста с мультимедиа
<http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm>
Обучение аудированию: упражнения, тесты для разных уровней

<http://www.esl-lab.com>
Видеоклипы и готовые планы уроков по их использованию

<http://www.teflclips.com>
Учебные видеопрограммы по различным предметам, включая английский язык

<http://www.teachertube.com>
Видеоролики о методике, приемах и методах обучения

<http://www.teachers.tv>
Видеоресурсы для школьников младшего, среднего и старшего возраста

<http://www.askkids.com>
Методика обучения детей чтению

<http://www.readingrockets.org/teaching>
Тексты для чтения

www.amusingfacts.com
Сборник текстов для чтения по английскому языку

<http://read-english.narod.ru>
Ресурсы для обучения чтению, письму, аудированию, говорению

<http://www.eslgold.com>
Аутентичный материал для чтения: тексты, статьи, новости

<http://www.splcenter.org>
Развитие навыков письменной речи

<http://www.eslgold.com/writing.html>
Методические материалы для учителей

<http://writing.berkeley.edu/TESL-EJ/ej38/toc.html>
Ресурс для обучения говорению школьников, начинающих изучать английский язык.

<http://www.esl-lounge.com>
Ресурсы для обучения говорению, возможно использование системы Skype

<http://www.speak-english-today.com>
Тексты на аудирование (немецкий, английский, французский языки)

<http://www.lyrikline.org>
Газета «Искусство» издательского дома «Первое сентября»

<http://art.1september.ru>
Коллекция «Мировая художественная культура»
Российского общеобразовательного портала

<http://artclassic.edu.ru>
Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала

<http://music.edu.ru>
Портал «Музеи России»

<http://www.museum.ru>
Портал «Архитектура России»

<http://www.archi.ru>
Архитектура России

<http://www.rusarh.ru>
Древний мир. От первобытности до Рима:
электронное приложение к учебнику для 5-го класса

<http://www.mhk.spb.ru>
Из фондов культуры: лаборатория учителя

<http://www.fondcultura.ru>
Импрессионизм

<http://www.impressionism.ru>
Искусство в школе: научно-методический журнал

<http://art-in-school.narod.ru>
Итальянский Ренессанс: пространство картин

<http://www.italyart.ru>
Мультимедиа энциклопедия «Соната.
Мировая культура в зеркале музыкального искусства»
<http://www.sonata-etc.ru>
Проект Belcanto.ru: В мире оперы
<http://www.belcanto.ru>
Товарищество Передвижных Художественных Выставок. История в лицах
<http://www.tphv.ru>
Энциклопедия итальянской живописи
<http://www.artitaly.ru>
Энциклопедия французской живописи
<http://www.artfrance.ru>
Портал «Культура России»
<http://www.russianculture.ru>
Культура Открытый доступ
<http://www.openspace.ru>
Библиотека по культурологии
<http://www.countries.ru/library.htm>
Журнал «Педагогика искусства»
<http://www.art-education.ru/AE-magazine>
Русский биографический словарь
<http://www.rulex.ru>
История мирового искусства
<http://www.worldarthistory.com>
Медиаэнциклопедия ИЗО
<http://visaginat.nm.ru>
Виртуальный музей
<http://www.museum-online.ru>
Лучшие музеи Европы и мира
<http://www.kontorakuka.ru>
Музеи Европы
<http://nearyou.ru>
Музей истории изобразительного искусства
http://www.ssga.ru/erudites_info/art/muzej
Учебно-научный центр «История и экранная культура»
<http://kinocenter.rsuh.ru>
Библейский сюжет
<http://bs..neofit.ru>
Биография мастеров искусств
<http://biography.artyx.ru>
Живопись, литература, философия
<http://www.staratel.com>
Изобразительное искусство. История, стили, художники, картины
<http://www.arthistory.ru>
Галерея русской классической живописи
<http://www.taralex.da.ru>
Живопись России XVIII-XX век
<http://sttp.ru>
Династия художников Осиповых-Федоровых
<http://www.osipovfedorov-art.com>
Музеи. Живопись. Ремёсла. Коллекции
<http://www.bibliotekar.ru/muzeu.htm>
Словарь – изобразительное искусство – художники

<http://artdic.ru>
Неоклассицизм в живописи
<http://prerafaelit.narod.ru>
Натюрморт. Картинная галерея
<http://stilleben.narod.ru>
Энциклопедия русской живописи
<http://www.artsait.ru>
Художник Карл Брюллов
<http://www.brullov.ru>
Русский портрет. Картинная галерея
<http://rusportrait.narod.ru>
Стиль модерн в архитектуре
<http://modern.visual-form.ru>
Слайд-комплект «Стили архитектуры»
<http://www.cnso.ru/izo/izo16.htm>
Народный каталог православной архитектуры
<http://sobory.ru>
Христианство в искусстве
<http://www.icon-art.info>
Энциклопедия культур
<http://ec-dejavu.ru>
Эпоха Возрождения в контексте развития мировой художественной культуры
<http://www.renclassic.ru>
Театр им.Е. Вахтангова
<http://www.vakhtangov.ru>
Станиславский Константин Сергеевич
<http://www.stanislavskiy.info>
Проект «Орфей» – музыкальное образование и культура в сети Интернет
<http://www.math.rsu.ru/orfey>
Классическая музыка (mp-3-архив)
<http://classic.chubrik.ru>
Классическая музыка
<http://www.classic-music.ru>
Композиторы XX века
<http://www.maestros.com>
Оперетта
<http://www.operetta.org.ru>
Элегия – музыка души
<http://elegia.me>
Чайковский Петр Ильич
<http://www.tchaikov.ru>
Шостакович Дмитрий Дмитриевич
<http://shostakovich2.ru>
Рахманинов Сергей Васильевич. Композитор, пианист, дирижер
<http://rachmaninov1873.narod.ru>
Балакирев М.А., русский композитор
<http://www.skill21.ru>
Русский романс
<http://www.russian-romance.ru>
Программа элективного курса «Музыка мира: джаз»
<http://www.websib.ru/noos/mhk/el3.php>
Музыкальный портал о джазе
<http://jazz-jazz.ru>

История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
<http://history.standart.edu.ru>
Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала
<http://historydoc.edu.ru>
Лекции по истории on-line для любознательных
<http://www.lectures.edu.ru>
Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал
<http://www.pish.ru>
Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История»
<http://his.1september.ru>
Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР
<http://school-collection.edu.ru/collection>
Всероссийская олимпиада школьников по истории
<http://hist.rusolymp.ru>
Инновационные технологии в гуманитарном образовании:
материалы по преподаванию истории
<http://www.teacher.syktsu.ru>
Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете
<http://www.hrono.ru>
Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории
<http://www.historic.ru>
Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство
<http://www.worldhist.ru>
Российский электронный журнал «Мир истории»
<http://www.historia.ru>
Государственная публичная историческая библиотека России
<http://www.shpl.ru>
Государственный архив Российской Федерации
<http://www.garf.ru>
Архивное дело
<http://www.1archive-online.com>
Архнадзор
<http://www.archnadzor.ru>
Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>
Хронология русской и западной истории
<http://www.istorya.ru/hronos.php>
История Отечества с древнейших времен до наших дней
<http://slovari.yandex.ru/dict/io>
Образовательно-исторический портал Великая империя. История России
<http://imperiya.net>
История государства Российского в документах и фактах
<http://www.historyru.com>
История России с древнейших времен до 1917 года:
электронное учебное пособие
<http://elib.ispu.ru/library/history>
Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций
<http://www.bibliotekar.ru/rusKluch>
Русская история, искусство, культура
<http://www.bibliotekar.ru/rus/>
Российская Империя: исторический проект
<http://www.rusempire.ru>

Правители России и Советского Союза
<http://www.praviteli.org>
Династия Романовых
<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>
Проект «День в истории»
<http://www.1-day.ru>
Государственные символы России. История и реальность
<http://simvolika.rsl.ru>
Гербы городов Российской Федерации
<http://heraldry.hobby.ru>
Военная литература
<http://militera.lib.ru>
Революция и Гражданская война: исторический проект
<http://www.rusrevolution.info>
Великая Отечественная война 1941–1945:
хронология, сражения, биографии полководцев
<http://www.1941–1945.ru>
Великая Отечественная
<http://gpw.tellur.ru>
Сталинградская битва
<http://battle.volgadmin.ru>
Герои страны
<http://www.warheroes.ru>
Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»
<http://www.pobediteli.ru>
Портал «Археология России»
<http://www.archeologia.ru>
Российский археологический сервер
<http://www.archaeology.ru>
Археология Новгорода
<http://arc.novgorod.ru>
Наследие земли Псковской
<http://www.culture.pskov.ru>
Старинные города России
<http://www.oldtowns.ru>
Храмы России
<http://www.temples.ru>
История Древнего мира: электронное приложение к учебнику для 5-го класса
<http://www.ancienthistory.spb.ru>
История Древнего Рима
<http://www.ancientrome.ru>
История Древней Греции
<http://www.greeceold.ru>
Древняя Греция: история, искусство, мифология
<http://www.ellada.spb.ru>
Забытые цивилизации
<http://www.forgotten-civilizations.ru>
Библиотека текстов Средневековья
<http://www.vostlit.info>
Эскадра Колумба
<http://www.shipyard.chat.ru>
Эпоха Возрождения
<http://www.renclassic.ru>

Центр антиковедения
<http://www.centant.ru.ru>
Лабиринт времен: исторический веб-альманах
<http://www.hist.ru>
Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»
<http://www.istrodina.com>
Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник
<http://www.borodino.ru>
Государственный Исторический музей
<http://www.shm.ru>
Музеи Московского Кремля
<http://www.kreml.ru>
Музей Военно-Воздушных Сил
<http://www.monino.ru>
GeoSite — все о географии
<http://www.geosite.com.ru>
Библиотека по географии
<http://geomap.ru>
География. Планета Земля
<http://www.rgo.ru>
Раздел «География» в энциклопедии Википедия
<http://ru.wikipedia.org/wiki/География>
География.ру: клуб путешественников
<http://www.geografia.ru>
Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии
<http://geo-tur.narod.ru>
Планета Земля
<http://www.myplanet-earth.com>
Страноведческий каталог «EconRus»
<http://catalog.fmb.ru>
GeoPublisher (архив научных публикаций
географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
<http://geopub.narod.ru>
Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»
<http://geo.1september.ru>
Учебно-методическая лаборатория
географии Московского института открытого образования
<http://geo.metodist.ru>
Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга
<http://afromberg.narod.ru>
География для школьников
<http://www.little-geography.ru>
Словарь современных географических названий
<http://slovari.yandex.ru/dict/geography>
Где? В Караганде (словарь географических названий)
<http://gde-eto.narod.ru>
Национальное географическое общество
<http://www.rusngo.ru>
Мир приключений и путешествий
<http://www.outdoors.ru>
National Geographic – Россия (электронная версия журнала)
<http://www.national-geographic.ru>
Сайт «Все флаги мира»

<http://www.flags.ru>
Виртуальная Европа

<http://europa.km.ru>
География России: энциклопедические данные
о субъектах Российской Федерации

<http://www.georus.by.ru>
Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»

<http://www.mojgorod.ru>
Карты Google

<http://maps.google.com>
Мир карт: интерактивные карты стран и городов

<http://www.mirkart.ru>
Лаборатория учебных карт

<http://www.edu.ru/maps>
Сайт редких карт Александра Акопяна

<http://www.karty.narod.ru>
Территориальное устройство России

<http://www.terrus.ru>
Хроники катастроф 1997–2002 (Хронология природных и техногенных катастроф)

<http://chronicl.chat.ru>
Meteoweb (сайт об удивительном мире погоды)

<http://www.meteoweb.ru>
Озоновый слой и климат Земли

<http://iklarin.narod.ru>
Все о погоде в вопросах и ответах

<http://atlantida.agava.ru/weather>
Все о геологии

<http://geo.web.ru>
Геологические новости

<http://www.geonews.ru>
Минералогический музей им. Ферсмана

<http://www.fmm.ru>
Каталог минералов

<http://www.catalogmineralov.ru>
Классификация почв России

<http://soils.narod.ru>
Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»

http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

<http://soc.rusolymp.ru>
Обществознание в школе. Сайт учителя обществознания В.П. Данилова

<http://danur-w.narod.ru>
Учебное пособие по обществознанию Г. Трубникова

<http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>
Законодательство России

<http://www.labex.ru>
Мир и Россия

<http://wnr.economicus.ru>
Мир психологии

<http://psychology.net.ru>
Молодежные движения и субкультуры

<http://subculture.narod.ru>
Научно-аналитический журнал «Информационное общество»

<http://www.infosoc.iis.ru>
Научно-образовательная социальная сеть

<http://socionet.ru>
Научно-образовательный портал «Наука и образование»

<http://originweb.info>
Независимая организация «В поддержку гражданского общества»

<http://www.nogo.ru>
Общественно-политический журнал Федерального собрания
«Российская Федерация сегодня»

<http://www.russia-today.ru>
Права и дети в Интернете

<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>
Проект «Дух демократии»

<http://www.unb.ca/democrasy>
Социология

<http://socio.rin.ru>
Толерантность: декларация принципов

<http://www.tolerance.ru/>
Философская антропология

<http://anthropology.ru>
Фонд «Общественное мнение»

<http://www.fom.ru>
Электронный журнал «Вопросы психологии»

<http://www.vorpsy.ru>
Академия «Гражданское общество»

<http://www.academy-go.ru>
Библиотека литературы по психологии

<http://www.psychology-online.ru>
Библиотека философии и религии

<http://filosofia.ru>
Гражданское общество – детям России

<http://www.detirossii.ru>
Вестник гражданского общества

<http://www.vestnikcivitas.ru>
Всероссийская гражданская сеть

<http://www.civitas.ru>
Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России

<http://www.juvenilejustice.ru>
Всероссийский центр изучения общественного мнения

<http://wciom.ru>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://law.edu.ru>
ВЦИОМ. Журнал «Мониторинг»

<http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html>
Изучение прав человека в школе

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>
Институт Верховенства Права

<http://www.ruleoflaw.ru>
Институт общественного проектирования

<http://www.inop.ru>
Институт прав человека

<http://www.hrights.ru>
Информатика для демократии

<http://www.indem.ru/russian.asp>
Исследовательский холдинг Ромир
<http://romir.ru>
Каталог Право России
<http://www.allpravo.ru/catalog>
Комитет за гражданские права
<http://www.zagr.org>
Левада-центр
<http://www.levada.ru>
Межрегиональное объединение избирателей
<http://www.votas.ru>
Независимый институт выборов
<http://www.vibory.ru>
Ассоциация «Голос»
<http://www.golos.org>
Молодежная правозащитная группа
<http://right.karelia.ru>
Московская Хельсинкская группа
<http://www.mhg.ru>
Независимый экспертно-правовой совет
<http://www.neps.ru>
Общероссийское общественное движение «За права человека»
<http://www.zaprava.ru>
Общественная палата Российской Федерации
<http://www.oprf.ru>
Организация Объединенных наций
<http://www.un.org/russian>
Опора России
<http://www.opora.ru>
Осторожно, коррупция! Международная выставка-конкурс
политического плаката
<http://notabene.org.ru>
Официальный сайт Государственной Думы РФ
<http://www.duma.gov.ru>
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федера-
ции <http://www.ombudsmanrf.ru>
Права человека в России
<http://hgo1.org>
Правовой центр ГеРиСС
<http://www.geriss.ru/prava>
Проект «Будущее прав человека»
<http://www.pgpalata.ru/reshr>
Российский бюллетень по правам человека
<http://www.hrights.ru/text/b25/bul25.htm>
Санкт-Петербургский центр «Стратегия»
<http://www.strategy-spb.ru>
Судебная защита прав человека и гражданина
<http://www.sutyajnik.ru/rus>
Фонд «Общественный вердикт»
<http://www.publicverdict.org>
Молодежное правозащитное движение
<http://www.yhgm.org>
Фонд защиты гласности

<http://www.gdf.ru>
Центр и фонд «Холокост»
<http://www.holocf.ru>
Центр развития
<http://www.dcenter.ru>
Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества
<http://www.demos-center.ru>
Центр содействия реформе уголовного правосудия
<http://www.prison.org>
Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки)
<http://www.gumer.info>
Эксперт Online 2.0
<http://www.expert.ru>
Юридический информационный портал
<http://j-service.ru>
Юридический центр Взгляд. Защита прав детей
<http://www.barrit.ru/children.html>
Азбука финансов
<http://www.azbukafinansov.ru>
Библиотека экономической и деловой литературы
<http://ek-lit.narod.ru>
Библиотека Экономической школы
<http://sei.e-stile.ru/home>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://ecsocman.edu.ru>
Бизнес и технологии
http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html
Бюджетная система Российской Федерации
<http://www.budgetrf.ru>
Валовый внутренний продукт
<http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm>
Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательской деятельности
<http://biz.rusolymp.ru>
Всероссийская олимпиада школьников по экономике
<http://econ.rusolymp.ru>
Институт экономики переходного периода
<http://www.iet.ru>
Компьютерные деловые игры для бизнес-курса профильных школ и вузов
<http://www.vkkb.ru>
Концепции школьного экономического образования
<http://basic.economicus.ru/index.php?file=1>
Международный центр экономического и бизнес-образования
<http://icebe.ru/index.shtm>
Методическое пособие по экономике
<http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm>
Мировая экономика: новости, статьи, статистика
<http://www.ereport.ru>
Модели спроса и предложения
<http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>
Молодежная школа бизнеса
<http://www.msbn.ru>
Молодежный бизнес-лагерь. Новое поколение лидеров
<http://www.newleaders.ru>

Начала экономики
<http://www.besh.websib.ru>
Начала экономики
<http://econachala.narod.ru>
Национальное агентство финансовых исследований
<http://www.nacfin.ru>
Олимпиады по экономике
<http://www.iloveeconomics.ru>
Основы экономики
<http://basic.economicus.ru>
Открытые курсы бизнеса и экономики
<http://www.college.ru/economics/economy.html>
Портал института «Экономическая школа»
<http://economicus.ru>
Проблемы школьного экономического образования
<http://basic.economicus.ru/index.php?file=2>
Программа «Современная экономика»
<http://icebe.ru/conteconomics>
С процентами по жизни
<http://percent-sch86.narod.ru>
Словари и энциклопедии
<http://dic.academic.ru/>
Современный экономический словарь
<http://slovari.yandex.ru/dict/economic>
Финансовое право, бюджетное право, история налогового права
<http://www.finteoria.ru>
Финансовая электронная библиотека
<http://mirkin.eufn.ru>
Центр повышения финансовой грамотности
<http://fin-gramota.ru>
Школа молодого предпринимателя
<http://shmpmgu.ru>
Экономика предприятия
<http://www.nuru.ru/ek/com.htm>
Электронная образовательная оболочка
для изучения институциональной экономики
<http://eonline.edu.ru>
Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ
<http://www.bez.econavt.ru>
Безопасность жизнедеятельности школы
<http://kuhta.clan.su>
Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
<http://www.school-obz.org>
Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
<http://theobg.by.ru/index.htm>
Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова
В.Н.
<http://informic.narod.ru/obg.html>
Основы безопасности жизнедеятельности
<http://obj.ru/>
Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам
гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
<http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

Институт психологических проблем безопасности
<http://anty-crim.boxmail.biz>
Искусство выживания
<http://www.goodlife.narod.ru>
Все о пожарной безопасности
<http://www.o-1.ru>
Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.
Предупреждение чрезвычайных ситуаций
<http://www.hsea.ru>
Первая медицинская помощь
<http://www.meduhod.ru>
Портал детской безопасности
<http://www.spas-extreme.ru>
Россия без наркотиков
<http://www.rwd.ru>
Федеральная служба по надзору в сфере
защиты прав потребителей и благополучия человека
<http://www.rospotrebnadzor.ru>
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
<http://www.gosnadzor.ru>
Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
<http://www.fcgsen.ru>
Охрана труда и техника безопасности
<http://www.znakcomplect.ru>
Лига здоровья нации
<http://www.ligazn.ru>
Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России»
<http://www.znopr.ru>
Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
<http://www.risk-net.ru>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
<http://www.obrnadzor.gov.ru>
Федеральный институт педагогических измерений. Все о ЕГЭ
<http://www.fipi.ru>
Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://ege.edu.ru>
Демонстрационные варианты ЕГЭ на портале
«Российское образование» – по русскому языку, литературе, математике,
информатике, английскому языку, истории, обществознанию, химии,
физике, географии. Все для Абитуриента 2009
<http://edu.ru>
Федеральный центр тестирования
<http://www.rustest.ru>
Тесты онлайн, ЕГЭ, ЦТ
<http://www.test4u.ru>
Варианты вступительных испытаний по материалам журнала «Квант»
<http://kvant.mirror1.mcsme.ru>
Все о ЕГЭ
<http://www.egeinfo.ru>
Высшее образование в России
<http://vuzinfo.ru>
ЕГЭ: информационная поддержка
<http://www.ctege.org>

Подготовка к ЕГЭ. Тесты
<http://www.v-vuz.ru>
Подготовка к ЕГЭ. Толковый словарь ЕГЭ
<http://www.gotovkege.ru>
Курсы русского языка, подготовка к ЕГЭ
<http://www.pishigramotno.ru>
Образовательный центр Перспектива. Подготовка к ЕГЭ
<http://centerperspektiva.ru/?s=32>
Сайт «Обучение.ру»
<http://www.aboutstudy.ru>
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
<http://www.runovschool.ru/ege/msk.php>
Программа образовательных кредитов
<http://www.prokredo.ru>
Русский ЕГЭ 2009
<http://www.rus-ege.com>
Русский язык для школьников и абитуриентов
<http://www.gramotnost.ru>
Сайт международной выставки «Образование и карьера в XXI веке»
<http://www.znanie.info>
Учебно-научный центр довузовского образования
<http://www.abiturcenter.ru>
Учебный центр «Уникум». Проведение репетиционных ЕГЭ
<http://www.uni-test.ru>
Центр интенсивных технологий образования
<http://www.cito.ru>
Центр тестирования и развития при МГУ «Гуманитарные технологии»
<http://www.proforientator.ru>
В помощь учителю: Сетевое объединение методистов (СОМ)
<http://som.fsio.ru>
Газета «Управление школой»
<http://upr.1september.ru>
Журнал «Вестник образования России»
<http://www.vestniknews.ru>
Инновационная образовательная сеть «Эврика»
<http://www.eurekanet.ru>
Коллекция «Право в сфере образования»
Российского общеобразовательного портала
<http://zakon.edu.ru>
Комплексные проекты модернизации образования
<http://www.kpmo.ru>
Образовательная программа Intel «Обучение для будущего»
<http://www.iteach.ru>
Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий»
<http://edu.km.ru>
Образовательный портал «Учеба»
<http://www.ucheba.com>
Практикум эффективного управления: Библиотека по вопросам управления
<http://edu.direktor.ru>
Портал движения общественно-активных школ
<http://www.cs-network.ru>
Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)
<http://www.5ballov.ru>

Профильное обучение в старшей школе
<http://www.profile-edu.ru>
Сетевое взаимодействие школ
<http://www.school-net.ru>
Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»
<http://www.setilab.ru>
Хронобус: Системы для информатизации административной деятельности образовательных учреждений
<http://www.chronobus.ru>
Школьные управляющие советы
<http://www.boards-edu.ru>
Виртуальный методический кабинет учителя физики и астрономии
<http://www.gomulina.org.ru>
Российский общеобразовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
Образовательное сетевое сообщество – «Сеть творческих учителей»
<http://www.it-n.ru>
Электронный журнал «Еженедельный педсовет»
<http://www.school-sector.relarn.ru>
Всероссийский августовский виртуальный педагогический совет
<http://pedsovet.alledu.ru>
Всероссийский интернет-педсовет: образование, учитель, школа
<http://pedsovet.org>
Авторская методика обучения
<http://www.metodika.ru>
Академия повышения квалификации работников образования (АПКиППРО)
<http://www.apkpro.ru>
Интел «Обучение для будущего»
<http://www.iteach.ru>
Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
<http://www.klyaksa.net>
Информационно-методический сайт для учителей и школьников
<http://www.moyashkola.net>
Информационный портал для работников системы образования
<http://www.zavuch.info>
Информационный ресурсный центр по практической психологии
<http://psyfactor.org>
КМ-школа
www.КМ-school.ru
Конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» (ИТО)
<http://www.ito.su>
Методика воспитания дошкольников
<http://www.metodika-online.ru>
Центр психологической поддержки бизнеса и семьи
<http://www.5da.ru>
Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые профессиональные сообщества
<http://www.openclass.ru>
«Питерская Школа» – виртуальная сеть г. Санкт-Петербурга
<http://shkola.spb.ru>
Мир Бибигона. Детская социальная сеть
<http://www.mirbibigona.ru>
Сеть творческих учителей

<http://it-n.ru>
Школьный сектор
<http://school-sector.relarn.ru>
Сетевое сообщество подростков
<http://www.looky.ru>
Детский Эко-Информ
<http://www.ecodeti.ru>
Для детей и подростков
<http://www.kolobok.ru>
Мультимедийные сказки
<http://www.juja.ru>
Книги и дети
<http://www.bibliogid.ru>
Литературный журнал для детей и взрослых
<http://www.erampa.narod.ru>
Мир жуков и человек (Зоологический институт РАН)
<http://www.zin.ru/Animalia/Coleoptera/rus/world.htm>
Московский зоопарк
<http://www.roldesign.ru/zoo>
Природа и животные
<http://zoo.rin.ru>
Телеканал «Бибигон»
<http://www.bibigon.ru>
Энциклопедический портал. Все для семьи, школьника, абитуриента
<http://claw.ru>
Профориентация. Выбор профессии, вуза, школы, профильного класса
<http://www.proforientator.ru>
Российский союз молодых ученых
<http://rosmu.ru>
Русский биографический словарь
<http://www.rulex.ru>
Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden»
<http://imwerden.de/cat/modules.php?name=books>
Научная сеть
<http://nature.web.ru>
Научно-культурологический журнал
<http://www.relga.ru>
Энциклопедия замечательных людей и идей
<http://www.abc-people.com>
Путь в науку. Естественно-научный журнал для молодежи
<http://yos.ru/>
Российская империя в фотографиях
<http://all-photo.ru/empire>
Тесты для выбора профессии
<http://www.mappgu.com>